

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и прогнозирование

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Предпринимательство

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры проектного менеджмента «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Методика обучения предпринимательству
1.1.2	Стартап-проектирование
1.1.3	Бизнес-планирование в социальной сфере
1.1.4	Бизнес-планирование в сфере технологий

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ИПК-8.1 Использует в практической работе современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, требования охраны труда ИПК-8.2 Выполняет деятельность и (или) демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: современные производственные технологии Уметь: использовать в практической работе современные производственные технологии Владеть: производственным оборудованием

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления				
1.1	Суть и назначение планирования и прогнозирования. Структура и методология экономического прогнозирования. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования /Лек/	4	1	—
1.2	Функции государственного управления национальной экономикой /Ср/	4	6	—
Раздел 2. Методологические основы планирования и прогнозирования в экономике				
2.1	Понятие и основные элементы методологии планирования и прогнозирования. Общенаучные аспекты и принципы методологии прогнозирования и планирования. Объекты экономического прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования в экономике. Система используемых в прогнозировании и планировании показателей /Лек/	4	1	—
2.2	Государственное планирование и прогнозирование: международный опыт /Ср/	4	6	—
Раздел 3. Содержание и типы экономического планирования				
3.1	Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей макроэкономического планирования. Основные виды макроэкономических планов. Методы предплановых исследований. Методы макроэкономического планирования /Лек/	4	1	—
3.2	Система общегосударственных планов /Ср/	4	6	—
Раздел 4. Основные методы экономического прогнозирования				
4.1	Прогнозирование: сущность, функции. Этапы прогнозирования и их характеристика. Информационная база прогнозирования. Анализ объекта прогнозирования. Система показателей планов-прогнозов. Классификация методов прогнозирования /Лек/	4	1	—
4.2	Прогнозирование по аналогии и опережающие методы /Ср/	4	6	—
Раздел 5. Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ — формализованные методы макроэкономического прогнозирования				
5.1	Динамические ряды и их виды. Основные показатели динамики экономических процессов. Методы выравнивания рядов динамики. Основы корреляционно-регрессионного анализа /Лек/	4	1	—
5.2	Методы эконометрического моделирования макроэкономической динамики /Ср/	4	6	—
Раздел 6. Организация прогнозирования и планирования в экономике				

6.1	Основы организации прогнозирования и планирования. Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции. Порядок разработки государственных планов-прогнозов экономического и социального развития /Лек/	4	1	–
6.2	Органы прогнозирования и планирования в зарубежных странах, сравнительный анализ /Ср/	4	3	–
Раздел 7. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета				
7.1	Основные макроэкономические показатели СНС: валовой выпуск, промежуточное и конечное потребление, валовое накопление. Расчет основных макроэкономических показателей экономики России. Методы расчета валового внутреннего продукта /Лек/	4	1	–
7.2	Сравнительный анализ методики расчета показателей на уровне сектора и экономики в целом /Ср/	4	6	–
Раздел 8. Цены и их роль в национальном счетоводстве				
8.1	Виды цен в национальном счетоводстве. Индексы объема. Переоценка в постоянные цены. Индексы цен. Индекс потребительских цен: методология расчета. Вычисление индексов, индексация цен /Лек/	4	1	–
8.2	Виды цен в национальном счетоводстве. Индексы объема. Переоценка в постоянные цены. Индексы цен. Индекс потребительских цен: методология расчета. Вычисление индексов, индексация цен /Пр/	4	4	–
8.3	Система индексов цен в Российской Федерации /Ср/	4	6	–
Раздел 9. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования				
9.1	Национальное счетоводство и агрегированный рынок. Секториальная структура экономики и границы производства. Национальные счета. Построение счетов национальной экономики /Лек/	4	1	–
9.2	Национальное счетоводство и агрегированный рынок. Секториальная структура экономики и границы производства. Национальные счета. Построение счетов национальной экономики /Пр/	4	4	–
9.3	Счета сектора «Остальной мир» /Ср/	4	2	–
Раздел 10. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования				
10.1	Индикативное планирование и экономические индикаторы. Основные опережающие, совпадающие и запаздывающие индексы. Разработка и реализация государственных программ. Программно-целевой метод /Лек/	4	1	–
10.2	Индикативное планирование и экономические индикаторы. Основные опережающие, совпадающие и запаздывающие индексы. Разработка и реализация государственных программ. Программно-целевой метод /Пр/	4	4	–
10.3	Особенности программно-целевого метода /Ср/	4	2	–
Раздел 11. Производственные функции и их роль в социально-экономическом прогнозировании				
11.1	Производственная функция как вид экономико-статистических моделей и инструмент прогнозирования экономической динамики. Виды производственных функций. Двухфакторные производственные функции. Схема построения производственных функций. Общая схема построения производственной функции /Лек/	4	1	–
11.2	Производственная функция как вид экономико-статистических моделей и инструмент прогнозирования экономической динамики. Виды производственных функций. Двухфакторные производственные функции. Схема построения производственных функций. Общая схема построения производственной функции /Пр/	4	4	–
11.3	Эластичность замены факторов производственной функции /Ср/	4	2	–
Раздел 12. Межотраслевой баланс и система таблиц «Затраты – Выпуск»				
12.1	Общее представление о межотраслевом анализе. Методологические принципы построения системы таблиц «Затраты – Выпуск». Математическая схема межотраслевого баланса. Прогнозирование межотраслевого баланса /Лек/	4	1	–
12.2	Общее представление о межотраслевом анализе. Методологические принципы построения системы таблиц «Затраты – Выпуск». Математическая схема межотраслевого баланса. Прогнозирование межотраслевого баланса /Пр/	4	4	–
12.3	Динамический межотраслевой баланс /Ср/	4	2	–
Раздел 13. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости				
13.1	Демографическая ситуация как основа планирования трудовых ресурсов и занятости. Демографический прогноз. Прогнозирование миграционных потоков. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости /Лек/	4	1	–

13.2	Баланс трудовых ресурсов и его прогноз /Ср/	4	2	–
Раздел 14. Прогнозирование уровня жизни населения. Моделирование распределения дохода среди групп населения				
14.1	Система показателей уровня жизни в прогнозных исследованиях. Расчет показателей дифференциации доходов в обществе. Прогнозирование доходов и потребления населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини /Лек/	4	1	–
14.2	Особенности построения кривой Лоренца и расчета коэффициента Джини /Пр/	4	2	–
14.3	Особенности построения кривой Лоренца и расчета коэффициента Джини /Ср/	4	2	–
Раздел 15. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике				
15.1	Основные производственные фонды: понятие и учет в целях макроэкономического анализа. Инструментарий моделирования основных производственных фондов. Прямые инвестиции в экономике, инвестиции в основной капитал как базовые показатели в прогнозных моделях. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал /Лек/	4	1	–
15.2	Иностранные инвестиции как базовые показатели в прогнозных моделях /Пр/	4	2	–
15.3	Иностранные инвестиции как базовые показатели в прогнозных моделях /Ср/	4	6	–
Раздел 16. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений				
16.1	Система финансовых потоков на макроэкономическом уровне. Анализ финансовых потоков и финансовая политика. Показатели развития финансовой системы. Сводный финансовый баланс государства. Методы бюджетного прогнозирования /Лек/	4	1	–
16.2	Прогнозы с использованием RMSM-модели Всемирного банка /Ср/	4	6	–
Раздел 17. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей				
17.1	Внешнеэкономическая деятельность и особенности ее учета. Анализ и прогнозирование внешнеторговой деятельности /Пр/	4	2	–
17.2	Модель LINK Организации Объединенных Наций /Ср/	4	2	–
Раздел 18. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России				
18.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России: история и современность. Модели RIM, QUMMIR и вычислимого общего равновесия CGE. Разработка среднесрочного и долгосрочного прогнозов. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе /Пр/	4	2	–
18.2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в зарубежных странах /Ср/	4	2	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 4

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	16	–	16	–	16	–	16	–
Практические занятия	28	–	28	–	28	–	28	–
Самостоятельная работа	73	–	73	–	73	–	73	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Воронов Н. Г., Трофимов Г. А.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: электронный ресурс (https://e.lanbook.com/book/63979)	Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 225 с.

2	Ивантер В. В., Блохин А. А., Буданов И. А., Коровин А. Г., ред. Сутягин В. С.	Прикладное прогнозирование национальной экономики: учебное пособие для вузов	Москва: Экономистъ, 2007. – 893, [1] с.
3	Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В.	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник для вузов	Москва: Экономика, 2009. – 590, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Сайт Правительства Российской Федерации (http://government.ru)
2	Сайт Министерства экономического развития РФ (http://www.economy.gov.ru)
3	Сайт Организации Объединенных наций в РФ (http://www.unrussia.ru)
4	Сайт Центра «Прогноз» — информационно-аналитических систем поддержки принятия решений (http://www.prognoz.ru)
5	Сайт Министерства финансов Российской Федерации (https://minfin.gov.ru)
6	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (https://mintrud.gov.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина "Планирование и прогнозирование в экономике" предусматривает ознакомление студентов с историей и основными этапами развития теории планирования и прогнозирования в экономике; системой экономических показателей, формирующих информационную базу экономического прогнозирования и планирования, а также методику их расчета; инструментарием и технологией прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов; системой прогнозно-плановых документов и особенностями их формирования; основными методами и способами макроэкономического планирования; особенностями прогнозно-плановой работы в России и за рубежом на современном этапе.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Студенты обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов и дается их математическое описание.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося. Студенты занимаются самостоятельной работой, которая включает в себя ответы на вопросы и тесты. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Студенты под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

Преподаватель для студентов проводит еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также все остальные, испытывающие потребности в помощи преподавателя при изучении математических методов в экономике.

Аттестация студентов по дисциплине "Планирование и прогнозирование в экономике" предусматривает зачет в форме тестирования.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Ярушкина Наталья Анатольевна, к.э.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Планирование и прогнозирование

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Предпринимательство

Форма обучения: очно-заочная