

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Экология и правовые основы профессиональной деятельности (по
отраслям)**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Педагог профессионального образования

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Передовые производственные технологии

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ИПК-8.1 Использует в практической работе современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, соблюдает требования охраны труда ИПК-8.2 Выполняет деятельность и (или) демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: основные экологические понятия и принципы, влияние отраслевой деятельности на окружающую среду, базовые положения экологического законодательства, правовые нормы охраны природы и природопользования, виды экологической ответственности, нормативные акты в профессиональной сфере, роль правовых основ в обеспечении устойчивого развития. Уметь: : применять правовые нормы в профессиональной экологической практике, анализировать влияние производственной деятельности на окружающую среду, выявлять экологические риски и правовые нарушения, использовать нормативные документы при оценке деятельности предприятия, разрабатывать предложения по соблюдению природоохранных требований. Владеть: навыками работы с экологическим и правовым документами, приёмами правового анализа ситуаций в отрасли, методами оценки соответствия деятельности экологическим нормам, способами правового сопровождения профессиональной деятельности, умениями формировать ответственное отношение к охране природы в трудовом коллективе.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Теоретические основы экологии и устойчивого развития				
1.1	Понятие экологии и её прикладное значение. Взаимодействие природы и общества. Экосистемный подход и биосфера. Принципы устойчивого развития. Роль экологии в профессиональной деятельности. /Лек/	3	4	—
1.2	Анализ факторов устойчивости в отраслевой среде. Разбор примеров антропогенного воздействия. Составление схем взаимодействия в экосистеме. Обсуждение профессиональных решений с экологической оценкой. /Пр/	3	2	—
1.3	Подготовка сообщения о концепции устойчивого развития. Анализ отраслевых ситуаций с экологическим контекстом. Поиск примеров конфликтов между хозяйством и природой. Написание мини-эссе «Экология моей профессии». /Ср/	3	12	—
Раздел 2. Экологические аспекты профессиональной деятельности				

2.1	Экологические риски в профессиональной сфере. Влияние производственной деятельности на природную среду. Основы экологической экспертизы. Принципы ресурсосбережения и минимизации отходов. Значение экологической ответственности. /Лек/	3	4	–
2.2	Идентификация экологических рисков на примере отрасли. Разработка мероприятий по снижению вредного воздействия. Анализ кейсов природоохранных решений. Сравнение моделей экологического поведения в разных сферах. /Пр/	3	4	–
2.3	Сбор примеров негативного и позитивного воздействия на природу. Подготовка карты экологических проблем отрасли. Написание обзора по практикам устойчивого производства. Разработка экологических рекомендаций для рабочего места. /Ср/	3	12	–
Раздел 3. Правовые основы охраны окружающей среды				
3.1	Понятие экологического права. Основные положения законодательства об охране природы. Нормативные акты и институты контроля. Ответственность за экологические правонарушения. Роль международного экологического права. /Лек/	3	2	–
3.2	Разбор содержания ключевых законов и кодексов. Сравнение норм российского и международного законодательства. Обсуждение реальных правовых кейсов. Анализ обязанностей граждан и организаций по охране природы. /Пр/	3	4	–
3.3	Изучение положений Федерального закона «Об охране окружающей среды». Составление таблицы прав и обязанностей участников природопользования. Написание сообщения об административной и уголовной ответственности. Подготовка информационного буклета о правах и обязанностях в экологической сфере. /Ср/	3	12	–
Раздел 4. Правовое регулирование профессиональной деятельности				
4.1	Права и обязанности работников и работодателей. Охрана труда и производственная безопасность. Правовое обеспечение экологических стандартов в отрасли. Деятельность надзорных органов и система разрешений. Документирование экологических требований в трудовом процессе. /Лек/	3	2	–
4.2	Анализ структуры локальных нормативных актов. Разработка фрагментов профессиональных инструкций с учётом экологии. Оценка производственных ситуаций на соответствие правовым нормам. Работа с чек-листами и формами отчётности. /Пр/	3	2	–
4.3	Изучение профессиональных стандартов с экологическим содержанием. Подготовка доклада по отраслевым требованиям к охране труда и среды. Разработка рекомендаций по правовой профилактике нарушений. Подбор примеров судебной практики в профессиональной сфере. /Ср/	3	12	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	12	–	12	–	12	–	12	–
Самостоятельная работа	48	–	48	–	48	–	48	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Коробкин В. И., Передельский Л. В.	Экология: учебник для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 575 с.

2	Екимова И. А.	Экология и безопасность жизнедеятельности: конспект лекций для педагогических вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 170, [2] с.
3	Пряжников Н. С.	Профессиональное и личностное самоопределение	Москва: МПСИ, 1996. – 253 с.
4	Никитина Н. Н., Железнякова О. М., Петухов М. А.	Основы профессионально-педагогической деятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования	Москва: Мастерство, 2002. – 281, [1] с.
5	Степановских А. С.	Общая экология: учебник для вузов : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/71031.html)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с.
6	Стадницкий Г. В.	Экология : учебник для вузов : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/67359.html)	Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2017. – 296 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения по безопасности жизнедеятельности, в т.ч. халатом химической защиты, огнетушителями и стендами и витринами с демонстрационными материалами.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в начале семестра. В середине семестра по дисциплине проводится промежуточная аттестация (контрольная точка).

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, учитываются при сдаче экзамена. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов предусматривает повышение доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе. На самостоятельную работу по дисциплине «Экология и правовые основы профессиональной деятельности (по отраслям)» выделяется 48 часов.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствие с предложенными преподавателем требованиями.

По окончании изучения данной дисциплины студенты сдают зачет. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Перечень вопросов к зачету представлен в фонде оценочных средств.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Федотов Андрей Сергеевич, к.п.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Экология и правовые основы профессиональной деятельности (по
отраслям)**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Педагог профессионального образования

Форма обучения: очная