

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы технологий производственных работ (по отраслям)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Педагог профессионального образования

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДВ.04
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ИПК-8.1 Использует в практической работе современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, соблюдает требования охраны труда ИПК-8.2 Выполняет деятельность и (или) демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: современные производственные технологии, оборудование и правила эксплуатации Уметь: выполнять задачи и задания, предусмотренные программой учебного плана Владеть: способами работы с современным оборудованием

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Технология штукатурных и декоративных работ				
1.1	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ. Технологическая последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. /Лек/ /Лек/	4	2	2
1.2	Приготовление обычных и декоративных штукатурных растворов и смесей в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. /Пр/ /Пр/	4	4	—
1.3	Выполнение подготовительной работы, включающей в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. /Ср/ /Ср/	4	15	14
Раздел 2. Технология малярных и декоративно-художественных работ				
2.1	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей. /Лек/ /Лек/	4	2	2

2.2	Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. Окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. /Пр./ /Пр/	4	6	–
2.3	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. /Ср/ /Ср/	4	17	10
Раздел 3. Технологии механизированных работ в растениеводстве				
3.1	Организационно-хозяйственные основы получения продукции растениеводства. Характеристика производственных процессов. Условия и особенности использования машинно-тракторных агрегатов. Технология производства продукции растениеводства. Технологическая карта возделывания сельскохозяйственной культуры и методика ее составления. Операционная технология выполнения механизированных работ. Качество выполнения механизированных работ. Мобильные энергетические средства для сельскохозяйственного производства. Транспортные и погрузочные средства. Система машин для комплексной механизации растениеводства. /Лек/ /Лек/	4	2	2
3.2	Комплектование посевных агрегатов. Подготовка машин к посеву. Технология проведения посевов и уход за посевами. Комплектование агрегатов для уборки зерновых культур. Технология и организация работ по уборке соломы и половы. Установка и подготовка к работе сеяночистительных машин. Составление схем расположения машин для очистки, сортировки зерна. /Пр./ /Пр/	4	4	–
3.3	Условия работы и классификация машинно-тракторных агрегатов. Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам. /Ср/ /Ср/	4	17	12
Раздел 4. Технологии механизированных работ в животноводстве				
4.1	Основные отрасли животноводства. Классификация кормов. Технологии заготовки, приготовления, хранения и раздачи кормов. Основы нормированного кормления. Технология содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных; технологию машинного доения и первичной обработки молока. Основы ветеринарного обслуживания ферм. /Лек/ /Лек/	4	2	–
4.2	Устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях. Правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами. /Ср/ /Ср/	4	17	–
4.3	Подготовка к работе погрузчика-раздатчика кормов ПРК-Ф-0,4-5. Подготовка к работе измельчителя зерновых компонентов корма. Подготовка к работе установки для микронизации фуражного зерна УМЗ-1. Подготовка к работе загрузчика сухих кормов. Подготовка к работе кормораздатчика универсального электромобильного КУС-Ф-2. Подготовка к работе машин для раздачи кормов. Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения, электронасосы. Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений. Оборудование для создания и поддержки оптимального микроклимата. /Пр./ /Пр/	4	4	–
Раздел 5. Технология выполнения химического и физико-химического анализа				
5.1	Аналитическая химия как наука. История развития аналитической химии. Принцип, метод и методика анализа. Виды анализа. Методы аналитической химии. /Лек/ /Лек/	4	2	–
5.2	Метрология химического анализа. Единицы количества вещества и способы выражения концентраций. Пирометаллургические методы. Гравиметрические методы. Сущность гравиметрического анализа. Электрохимические методы исследования. Хроматографический анализ. Сущность метода. Преимущества метода. /Пр./ /Пр/	4	4	–
Раздел 6. Технология выполнения работ по ремонту и эксплуатации электрооборудования				
6.1	Исследование режима работы электрической цепи. Измерение потенциалов в электрической цепи. Электрический ток. Цепи постоянного тока. Однофазный переменный ток. Трехфазные электрические цепи. Трансформирование назначение и применение трансформаторов электроэнергии. /Лек/ /Лек/	4	2	–
6.2	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. /Пр./ /Пр/	4	6	–

6.3	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов./Ср/ /Ср/	4	17	–
Раздел 7. Эксплуатация мобильных робототехнических комплексов				
7.1	Монтаж, программирование и пусконаладка мехатронных систем. Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем. /Лек/ /Лек/	4	2	–
7.2	Эксплуатация мобильных робототехнических комплексов. Конструирование, монтаж, техническое обслуживание и ремонт мобильных робототехнических комплексов./Пр./ /Пр/	4	4	–
Раздел 8. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.				
8.1	Выполнение дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей и цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва./Лек/ /Лек/	4	2	–
Раздел 9. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.				
9.1	Деформации и напряжения при сварке. Оборудование и технология полуавтоматической сварки. Технология газовой сварки и резки металлов. Материалы, оборудование и технология газовой резки металла. Аппаратура и технология кислородной резки металла./Пр/ /Пр/	4	6	–
Раздел 10. Технологические процессы ремонтного производства				
10.1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. /Пр/ /Пр/	4	4	–
10.2	Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов./Ср/ /Ср/	4	17	–
Раздел 11. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры				
11.1	Эксплуатация технических средств сетевой инфраструктуры. Эксплуатация систем IP-телефонии. Безопасность компьютерных сетей./Пр/ /Пр/	4	4	–
Раздел 12. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				
12.1	Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля. Техническое обслуживание автотранспорта. Текущий ремонт различных типов автомобилей./Лек/ /Лек/	4	2	–
Раздел 13. Машинист крана автомобильного и машинист крана (крановщик).				
13.1	Транспортировка грузов. Управление кранами общего назначения при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ. Выполнение технического обслуживания кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе./Пр/ /Пр/	4	2	–
Раздел 14. Технология оформления бровей и ресниц				
14.1	История оформления бровей и ресниц. Основные понятия и термины в области оформления бровей и ресниц. /Ср/ /Ср/	4	6	–
14.2	Структура и функции бровей и ресниц. Коррекция бровей. Окрашивание бровей. Окрашивание ресниц./Пр/ /Пр/	4	2	–
Раздел 15. Технология маникюрных работ				
15.1	Определение цели выполнения процедуры на основе результатов диагностики. Выполнение процедуры классического маникюра. Выполнение европейского маникюра. Выполнение аппаратного маникюра. Выполнение СПА – маникюра. Выполнение массажа рук. Требования к нормам расхода препаратов и времени на выполнение работ. Выполнение художественного оформления натуральных ногтей с использованием разных техник и материалов./Пр/ /Пр/	4	2	–
15.2	Организация подготовительных работ по обслуживанию заказчика, согласно санитарным правилам и нормам (СанПиН). Оказание первой помощи при возникновении аллергической реакции на препараты. Работа с предложенными материалами, согласно санитарным правилам и нормам (СанПиН), применяемым при оказании услуг маникюра. /Ср/ /Ср/	4	6	–
Раздел 16. Технология педикюрных работ				
16.1	Выполнение процедуры классического педикюра. Выполнение процедуры европейского педикюра. Выполнение процедуры аппаратного педикюра. Выполнение процедуры СПА – педикюра. Выполнение массажа ног Требования к нормам расхода препаратов и времени на выполнение работ./Пр/ /Пр/	4	2	–
16.2	Организация подготовительных работ по обслуживанию заказчика, согласно санитарным правилам и нормам (СанПиН). Оказание первой помощи при возникновении аллергической реакции на препараты. Работа с предложенными материалами, согласно санитарным правилам и нормам (СанПиН), применяемым при оказании услуг педикюра. Определение цели выполнения процедуры на основе результатов диагностики. /Ср/ /Ср/	4	5	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **6** з.е., в академических часах: **216** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 4

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	18	6	18	6	18	6	18	6
Практические занятия	54		54		54		54	
Самостоятельная работа	117	36	117	36	117	36	117	36
Промежуточная аттестация	27	–	27		27		27	
Итого часов	216	42	216	42	216	42	216	42

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Круглов С. М.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей	Москва: Высшая школа, 1991. – 350, [1] с.
2	Тур Е. Я., Серебряков К. Б., Жолобов Л. А.	Устройство автомобиля: учебник для техникумов	Москва: Машиностроение, 1990. – 352 с.
3	Тихонович А. М., Буйкус К. В.	Устройство автомобилей: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/84924.html)	Минск: РИПО, 2017. – 304 с.
4	Сорокин В. Н., Силков М. В.	Ремонт и техническое обслуживание навесного оборудования транспортных и технологических машин нефтегазовой отрасли: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/78465.html)	Омск: Изд-во ОмГТУ, 2017. – 60 с.
5	Кобозев А. К., Швецов И. И., Койчев В. С., Алексеев В. А., Газизов И. И.	Ведущие мосты тракторов и автомобилей: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/76025.html)	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 64 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов, Раздел практических занятий по общему устройству автомобиля (http://fcior.edu.ru/search?q=%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8F)
2	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств. Видеоурок (https://www.youtube.com/watch?v=gxpSQwXXFBQ)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебный специализированный кабинет по прикладной механике и материаловедению, оснащенный комплектом учебной мебели для обучающихся, устройствами для испытания материалов при различных видах взаимодействия и деформации тел (трение, изгиб, растяжение и т.п.), образцами материалов для испытаний, тематическими демонстрационными материалами (плакатами, фотографиями сплавов, макетами и др.) и специальным оборудованием (муфельной печью, приборами и др.).

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Данную дисциплину студенты изучают в пятом и шестом семестрах, на втором курсе студенты сдают зачет, на третьем курсе - экзамен. Аудиторные занятия включают лекции и лабораторный практикум. Для допуска к зачету студент должен выполнить самостоятельную работу и пройти тестирование.

Для лучшего восприятия студентами учебного материала необходимо сопровождать лекционный курс демонстрационными экспериментами, интерактивными материалами (видеофильмы, анимации и др.). В ходе лекции целесообразно давать студентам конкретные расчетные и/или экспериментальные задания (задачи), позволяющие проверить уровень освоения материала.

При проведении лабораторных работ необходимо стремиться к тому, чтобы они носили комплексный характер и содержали элементы научного эксперимента. Эксперименты студенты выполняют самостоятельно, опираясь на методические рекомендации к лабораторным работам, их результаты оформляют в виде отчета.

Учет успеваемости следует вести на основании результатов выполнения и оформления лабораторных и самостоятельных работ. При этом, с учетом специфики будущей профессии педагога, целесообразно проводить публичное обсуждение самостоятельных работ.

Отчеты по лабораторным работам должны быть сделаны в отдельной тетради (в клетку). Каждый отчет должен содержать цель работы, список использованной литературы, краткое описание теоретической части и ответы на все вопросы, сформулированные в методических указаниях к работе. Рисунки, таблицы и графики должны быть выполнены с соблюдением правил, принятых в учебной технической литературе.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы технологий производственных работ (по отраслям)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Педагог профессионального образования

Форма обучения: очная