

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основы лечебной, косметологической и лабораторно-производственной
деятельности**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Педагог профессионального образования

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДВ.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Бизнес-проектирование малых предприятий отраслевого производства

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ИПК-8.1 Использует в практической работе современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, соблюдает требования охраны труда ИПК-8.2 Выполняет деятельность и (или) демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: основы лечебной, косметологической и лабораторно-производственной деятельности в прикладной сфере; содержание и специфику профессиональных процедур и процессов; нормативно-санитарные требования к организации работы; структуру и функции средств, приборов, инструментов и материалов; педагогические подходы к обучению данным видам деятельности; методы профилактики профессиональных рисков и обеспечение безопасности труда. Уметь: объяснять обучающимся принципы выполнения лечебных, косметологических и лабораторных процедур; демонстрировать и контролировать соблюдение санитарных норм и профессиональных стандартов; анализировать ошибки обучающихся и корректировать их действия; подбирать методическое обеспечение и дидактические материалы по теме; формировать у студентов практические навыки безопасной и эффективной профессиональной деятельности Владеть: педагогическими технологиями преподавания учебных модулей, связанных с лечебной, косметологической и лабораторной практикой; методами пошаговой демонстрации действий; приемами наставничества и контроля практических умений; навыками подготовки учебных практикумов и лабораторных работ; средствами наглядности и оборудования, необходимыми для освоения профессиональных компетенций обучающимися.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1.				
1.1	История и современные направления лечебной и косметологической деятельности. Организация и структура лабораторно-производственного процесса. Профессиональные риски и безопасность в условиях процедурного кабинета. /Лек/	3	4	—
1.2	Анализ типовых должностных обязанностей специалистов. Изучение структуры медицинской, косметологической и лабораторной документации. Разбор санитарно-гигиенических требований к рабочему месту. /Пр/	3	8	—

1.3	Подготовка глоссария по теме. Изучение стандартов и регламентов по охране труда. Обзор профессиональных стандартов и ФГОС по соответствующим специальностям. /Ср/	3	18	–
Раздел 2. Основы лечебной деятельности и санитарно-гигиенические процедуры				
2.1	Основные виды лечебных и оздоровительных процедур. Понятие стерильности, асептики и антисептики. Организация и этапы оказания доврачебной помощи. /Лек/	3	2	–
2.2	Моделирование алгоритма обработки рук и инструментов. Отработка навыков организации санитарного режима. Условное выполнение процедуры ухода за кожей с соблюдением гигиенических норм. /Пр/	3	8	–
2.3	Подбор нормативных актов по санитарным требованиям. Создание алгоритма подготовки рабочего места к процедуре. Анализ видеоуроков по базовым лечебным манипуляциям. /Ср/	3	18	–
Раздел 3. Косметологические средства и технологии в образовательной практике				
3.1	Классификация косметических средств и их действие. Показания и противопоказания к применению косметологических процедур. Основы профессионального ухода за кожей и волосами. /Лек/	3	2	–
3.2	Составление технологической карты процедуры ухода. Изучение этикеток и составов косметических продуктов. Имитация консультации клиента по выбору средств ухода. /Пр/	3	4	–
3.3	Подготовка презентации по типам кожи и особенностям ухода. Анализ состава косметических средств по ГОСТ и ТУ. Создание памятки по безопасному использованию косметических препаратов. /Ср/	3	18	–
Раздел 4. Лабораторно-производственная деятельность: основы, оборудование и анализ				
4.1	Организация рабочего процесса в лабораторных условиях. Типы лабораторных исследований и методы их проведения. Средства контроля качества лабораторных процедур. /Лек/	3	2	–
4.2	Моделирование процедуры подготовки проб к исследованию. Работа с лабораторным оборудованием в учебном формате. Изучение правил хранения и маркировки биоматериалов. /Пр/	3	2	–
4.3	Разработка схемы организации лабораторного уголка в учебной аудитории. Подбор методик преподавания темы «основы лабораторных исследований». Сравнение методических рекомендаций по лабораторной подготовке. /Ср/	3	18	–
Раздел 5. Педагогические аспекты преподавания лечебных, косметологических и лабораторных тем				
5.1	Методы и приемы обучения профессиональным действиям. Дидактические средства и наглядность при преподавании процедурных тем. Оценка результатов практического обучения. /Лек/	3	2	–
5.2	Разработка фрагмента учебного занятия с демонстрацией процедуры. Пробный инструктаж обучающихся по технике безопасности. Анализ учебных кейсов и ситуационных задач. /Пр/	3	2	–
5.3	Создание методических материалов (памятка, карточка, чек-лист). Разработка контрольно-оценочных средств по модулю. Подготовка плана открытого практического занятия. /Ср/	3	9	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	24	–	24	–	24	–	24	–
Самостоятельная работа	81	–	81	–	81	–	81	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Сафронова И. Н., Нарзулаев С. Б., Петухов Н. А.	Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии: учебное пособие для студентов факультетов физической культуры и спорта	Томск: Изд-во ТГПУ, 2012. – 167 с.
2	ред. Васильева В. Е.	Лечебная физическая культура: учебник для институтов физической культуры	Москва: Физкультура и спорт, 1970. – 367, [1] с.
3	Калужнова И. А., Перепелова О. В.	Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика: домашний справочник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 253 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения по безопасности жизнедеятельности, в т.ч. халатом химической защиты, огнетушителями и стендами и витринами с демонстрационными материалами.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Во время изучения дисциплины проводятся лекционные и практические занятия. Кроме того, студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в начале семестра. В середине семестра по дисциплине проводится промежуточная аттестация (контрольная точка).

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, учитываются при сдаче экзамена. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов предусматривает повышение доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе. На самостоятельную работу по дисциплине (модулю) «Основы лечебной, косметологической и лабораторно-производственной деятельности» выделяется 81 час.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

По окончании изучения данной дисциплины каждый студент сдает экзамен. Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Перечень вопросов к экзамену представлен в фонде оценочных средств.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Ахмеджанов Рафик Равильевич, д.б.н., профессор

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Основы лечебной, косметологической и лабораторно-производственной
деятельности**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Педагог профессионального образования

Форма обучения: очная