

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы природопользования, агрономии, зоотехники

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Педагог профессионального образования

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДВ.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Технологии проектирования профессиональной карьеры педагога
1.1.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ИПК-8.1 Использует в практической работе современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, соблюдает требования охраны труда ИПК-8.2 Выполняет деятельность и (или) демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: основы рационального природопользования и охраны окружающей среды в сельском хозяйстве; принципы ведения устойчивого земледелия и растениеводства; основные агротехнические приёмы возделывания сельскохозяйственных культур; основы кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных; влияние сельскохозяйственной деятельности на природные ресурсы и экологическую устойчивость агроландшафтов. Уметь: применять элементарные приёмы оценки состояния почвы и растений; подбирать методы обработки почвы с учетом типа и назначения; анализировать режим питания и содержания животных; планировать мероприятия по охране окружающей среды на базе агропроизводства; использовать знания агрономии и зоотехнии при подготовке учебных занятий и практикумов. Владеть: навыками составления технологических карт аграрных процессов; приёмами оценки продуктивности культур и животных; методами педагогического сопровождения практического обучения в аграрной сфере; способами анализа экологических последствий сельскохозяйственной деятельности; средствами формирования у обучающихся устойчивых навыков экологически грамотного землепользования и обращения с животными.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Природопользование в сельском хозяйстве				
1.1	Роль природных ресурсов в аграрном производстве. Рациональное землепользование и охрана почв. Влияние сельского хозяйства на биосферу. Основы устойчивого сельскохозяйственного природопользования. /Лек/	3	2	—
1.2	Оценка воздействия сельскохозяйственных объектов на окружающую среду. Анализ примеров рационального и нерационального использования природных ресурсов. Разбор схем агроэкологических систем. /Пр/	3	6	—
1.3	Изучение законодательства в области природопользования. Подготовка мини-доклада по региональной экологической проблеме. Составление таблицы природных ресурсов с их функциями в сельском хозяйстве. /Ср/	3	17	—

Раздел 2. Основы агрономии и растениеводства				
2.1	Сельскохозяйственные культуры и их классификация. Основы почвоведения и плодородие почвы. Система обработки почвы и севообороты. Факторы роста растений и условия их оптимизации. /Лек/	3	2	–
2.2	Определение типа и состояния почвы. Составление схемы севооборота для конкретного хозяйства. Идентификация культурных растений и анализ их агротехники. /Пр/	3	6	–
2.3	Изучение справочной информации о сортах сельскохозяйственных культур. Подготовка презентации о биологии одной из культур. Анализ агротехнических мероприятий на примере реального хозяйства. /Ср/	3	22	–
Раздел 3. Основы зоотехнии и животноводства				
3.1	Породы сельскохозяйственных животных и их продуктивность. Условия содержания и кормления животных. Биологические особенности животных и их учет в хозяйстве. Основы разведения и селекции животных. /Лек/	3	4	–
3.2	Анализ рациона кормления животных. Изучение стандартов содержания и гигиенических требований. Составление породной характеристики по заданному образцу. /Пр/	3	6	–
3.3	Подготовка сравнительной таблицы по видам кормов. Анализ продуктивности по данным ветеринарных справочников. Создание плаката или карточек по видам сельскохозяйственных животных. /Ср/	3	20	–
Раздел 4. Методические основы преподавания аграрных дисциплин				
4.1	Структура и содержание аграрных модулей в СПО. Методика подготовки и проведения учебной практики. Формирование экологической ответственности у обучающихся. /Лек/	3	4	–
4.2	Разработка фрагмента урока по теме агрономии или зоотехнии. Анализ дидактических материалов и цифровых ресурсов. Подготовка наглядных пособий и учебных заданий. /Пр/	3	6	–
4.3	Создание методической карточки по учебной теме. Разработка мини-практикума по работе с почвой или кормами. Сравнение подходов к преподаванию аграрных тем в разных регионах. /Ср/	3	22	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **4** з.е., в академических часах: **144** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	24	–	24	–	24	–	24	–
Самостоятельная работа	81	–	81	–	81	–	81	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Ершова Т. В.	Геоэкология и природопользование: учебно-методический комплекс	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 101 с.

2	Казионова Л. Ф., Седокова М. Л., Низкодубова С. В., Ласукова Т. В., ред. Низкодубова С. В.	Физиология человека и животных: методические указания	Томск: Изд-во ТГПИУ, 2008. – 94 с.
3	Пашова М. С.	Аграрное законодательство РФ: сборник нормативных правовых актов и документов	Москва: Юристъ, 1999. – 699, [1] с.
4	Чернова Н. М., Былова А. М.	Экология: учебное пособие для биологических специальностей пединститутов	Москва: Просвещение, 1988. – 271, [1] с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения по безопасности жизнедеятельности, в т.ч. халатом химической защиты, огнетушителями и стендами и витринами с демонстрационными материалами.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Во время изучения дисциплины проводятся лекционные и практические занятия. Кроме того, студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в начале семестра. В середине семестра по дисциплине проводится промежуточная аттестация (контрольная точка).

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, учитываются при сдаче экзамена. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов предусматривает повышение доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе. На самостоятельную работу по дисциплине (модулю) «Основы природопользования, агрономии, зоотехники» выделяется 81 час.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствие с предложенными преподавателем требованиями.

По окончании изучения данной дисциплины каждый студент сдает экзамен. Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Перечень вопросов к экзамену представлен в фонде оценочных средств.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Федотов Андрей Сергеевич, к.п.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы природопользования, агрономии, зоотехники

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Педагог профессионального образования

Форма обучения: очная