

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ТЭФ**

**Е.В. Колесникова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Графика с основами технического рисования**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.08                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Компьютерная графика                                                                           |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики | ИПК-8.1 Использует в практической работе современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, требования охраны труда<br>ИПК-8.2 Выполняет деятельность и (или) демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики                          | <b>Знать:</b><br>основы построения изображений: видов, разрезов, сечений поверхностей на плоскости,<br>способы построения изображений предметов, сборочных чертежей и относящихся к ним условностей<br><b>Уметь:</b><br>решать задачи геометрического характера по изображениям пространственных форм<br><b>Владеть:</b><br>современными техническими понятиями, связанными с графическим представлением информации |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                             | ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие<br>ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов<br>ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи<br>ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию | <b>Знать:</b><br>единую систему конструкторской документации<br><b>Уметь:</b><br>выполнять расчетно-графические работы, читать технические чертежи, эскизы деталей, сборочные чертежи и чертежи общего вида<br><b>Владеть:</b><br>решением задач на чертежах, связанных с пространственными объектами                                                                                                               |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                           | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                             | Семестр | Всего часов | ПП |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Графика как средство представления информации.</b> |                                                                                                                                                                       |         |             |    |
| 1.1                                                             | Предмет и задачи курса. История графики. Роль предмета в инженерной и дизайнерской деятельности. ГОСТы, применяемые в графике. /Лек/                                  | 3       | 4           | —  |
| 1.2                                                             | Лабораторные занятия. Форматы. Линии, шрифты. /Лаб/                                                                                                                   | 3       | 4           | —  |
| 1.3                                                             | Практические занятия. Выполнение учебных практических работ, направленных на формирование навыков графического представления информации об объектах и процессах. /Пр/ | 3       | 6           | —  |
| 1.4                                                             | Самостоятельная работа. Обзор литературы по истории графики. Отработка навыков начертания букв алфавита и цифр шрифтом типа Б с наклоном. /Ср/                        | 3       | 20          | —  |
| <b>Раздел 2. Основы построения чертежа.</b>                     |                                                                                                                                                                       |         |             |    |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 2.1                                                                            | Методы проецирования. Центральное, параллельное, ортогональное проецирование. Комплексный чертёж Монжа. Чертёж точки, прямой и плоскости. Прямая. Взаимное положение прямых. Взаимное пересечение плоскостей. Поверхности. Поверхности вращения. Гранные тела. Сечение поверхностей плоскостью. Проекция основных геометрических тел и плоских сечений. Построение развёртки. Аксонометрические проекции. Понятия и определения. Виды аксонометрических проекций. Коэффициенты искажения. Изображение окружностей. Технический рисунок. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 6  | – |
| 2.2                                                                            | Лабораторные занятия. Построение комплексного чертежа точки. Принадлежность точки плоскостям проекций и осям. Пересечение прямой и плоскости. Пересечение плоскостей. Техническое рисование. Построение аксонометрии основных геометрических тел. /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 6  | – |
| 2.3                                                                            | Самостоятельная работа. Выполнение творческого задания по темам: 1. Какие методы проецирования используются при выполнении графических работ? 2. Правила проецирования точки на три плоскости проекций. 3. Свойства точек с нулевыми координатами. Выполнение учебно-исследовательского проекта по теме, согласованной с руководителем /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | 20 | – |
| <b>Раздел 3. Основы проектирования изделий и инженерного документирования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |
| 3.1                                                                            | Элементы технического черчения. Геометрические построения. Изображения: виды, разрезы, сечения. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Соединения. Классификация соединений. Резьба. Параметры резьбы. Изображение резьбы на чертежах. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения. Эскизы деталей. Изделия и их составные части. Виды конструкторских документов. Этапы выполнения эскизов. Нанесение размеров. Сборочный чертёж и спецификация. Содержание сборочных чертежей. Размеры на сборочных чертежах. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Спецификация. Чтение и детализирование чертежа общего вида. Понятие о чертеже общего вида. Последовательность чтения чертежа общего вида. Схемы. Общие сведения о схемах. Виды и типы схем. Основные требования к выполнению схем. Архитектурно-строительное черчение. /Лек/ | 3 | 6  | – |
| 3.2                                                                            | Практические занятия. Построение сборочных чертежей. Выполнение схем. Построение по двум данным видам детали третьего. Выполнение рациональных разрезов и сечений. Нанесение размеров на чертежах. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 10 | – |
| 3.3                                                                            | Лабораторные занятия. Соединения. Соединение болтом. Конструктивное и упрощенное изображение соединений. /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 6  | – |
| 3.4                                                                            | Самостоятельная работа. Выполнение расчетно-графических работ. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 29 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

**экзамены 3**

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |            |          |            |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                          | Итого                                              |          |            |          | 3          |          |            |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Лекции                   | 16                                                 | –        | 16         | –        | 16         | –        | 16         | –        |
| Лабораторные работы      | 16                                                 | –        | 16         | –        | 16         | –        | 16         | –        |
| Практические занятия     | 16                                                 | –        | 16         | –        | 16         | –        | 16         | –        |
| Самостоятельная работа   | 69                                                 | –        | 69         | –        | 69         | –        | 69         | –        |
| Промежуточная аттестация | 27                                                 | –        | 27         | –        | 27         | –        | 27         | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>144</b>                                         | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)****5.1. Учебная литература \***

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                             | Заглавие                                                                                                        | Издательство, год, количество страниц |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Сараева Г. П.                                        | Графика : Ч. 2: учебное пособие для вузов                                                                       | Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 142 с.    |
| 2     | Сараева Г. П.                                        | Графика : Ч. 1: учебное пособие для вузов                                                                       | Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 99 с.     |
| 3     | Сараева Г. П.                                        | Графика. Начертательная геометрия и черчение : рабочая тетрадь для студентов 1 курса ФТП: методические указания | Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 43 с.     |
| 4     | Бродский А. М.,<br>Фазлулин Э. М.,<br>Халдинов В. А. | Практикум по инженерной графике: учебное пособие для среднего профессионального образования                     | Москва: Академия, 2007. – 183 с.      |
| 5     | Фазлулин Э. М.,<br>Халдинов В. А.                    | Инженерная графика: учебник для вузов                                                                           | Москва: Академия, 2006. – 396, [1] с. |

**5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \***

|   |                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> )               |
| 2 | Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ ( <a href="https://libserv.tspu.edu.ru/">https://libserv.tspu.edu.ru/</a> ) |

**5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)****6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**6.2. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий семинарского (лабораторного) типа.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения по безопасности жизнедеятельности, в т.ч. халатом химической защиты, огнетушителями и стендами и витринами с демонстрационными материалами.

**6.3. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий семинарского (практического) типа.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью. Рабочие места обучающихся и преподавателя оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть.

**6.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.****ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием

беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Содержание учебной программы реализуется посредством лекций, лабораторных работ и практических занятий. Программа учебной дисциплины «Графика с основами технического рисования» предусматривается изучение студентами теоретических основ начертательной геометрии, проекционного черчения, машиностроительного и строительного черчения, а также приобретение практических навыков по технике выполнения чертежей. Студентам рекомендуется следующий порядок изучения программного материала: внимательно прочитать содержание программы; изучить по лекциям и учебнику (методическому пособию) материал каждой темы; выполнить чертежи в рабочей тетради; выполнить самостоятельные работы по темам, подробно ознакомившись с методическими указаниями к выполнению самостоятельных работ; ответить на вопросы для самопроверки чтобы подготовиться к экзамену или зачету.

Цель лабораторных и практических занятий: закрепление изученного материала. На занятиях предполагается решение тестов и графических задач по отдельным темам лекций (разделам учебной дисциплины). Все это помогает овладеть компетенциями, необходимые современному специалисту.

Порядок работы студента следующий:

1. Преподаватель объявляет тему, предлагаемую для самостоятельного изучения и список учебников, учебных пособий и других источников, содержащих информацию о данной теме. Сроки изучения материала определяются преподавателем и составляют 1 – 2 недели.

2. Для закрепления и проверки уровня знаний студентов проводятся письменные графические контрольные работы.

3. В течение всего семестра студент составляет индивидуальный альбом расчетно-графических работ (подшивку чертежей) и представляет его к защите на экзамене.

В конце 3 семестра предусмотрен экзамен.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Самолук Надежда Геннадьевна, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Графика с основами технического рисования**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Форма обучения: очная