

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПСО

О.В. Каракулова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и  
взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими  
организациями**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Специальная психология и педагогика

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры социальной педагогики «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение<br>ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности<br>ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | <b>Знать:</b><br>алгоритм анализа задачи, ее базовые составляющие<br><b>Уметь:</b><br>выделять базовые составляющие, анализировать задачу по алгоритму<br><b>Владеть:</b><br>навыком анализа задачи                                                                                                                                                                                                                |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм<br>ИУК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач<br>ИУК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                          | <b>Знать:</b><br>сущность понятий "цель" и "задача", "декомпозиция"<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять декомпозицию цели<br><b>Владеть:</b><br>навыком целеполагания                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИУК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения<br>ИУК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями<br>ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде                                                                                  | <b>Знать:</b><br>систему ролей в социальном взаимодействии и командной работе, принципы организации сотрудничества, свои сильные и слабые стороны<br><b>Уметь:</b><br>оценить свои ресурсы и дефициты, выбирать роль в соответствии со своими сильными сторонами, организовывать сотрудничество, исходя из принятой роли<br><b>Владеть:</b><br>навыком организации взаимодействия в соответствии с выбранной ролью |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | ИУК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений<br>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества                                                                        | <b>Знать:</b><br>социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития в России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этнических учений;<br>методики и технологии конструктивного взаимодействия с людьми<br><b>Уметь:</b>                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИУК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ИУК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этнических учений;</p> <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками и технологиями конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>способностью уважать историческое наследие и социокультурные традиции Отечества</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

| № п/п                                                                               | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семестр | Всего часов | ПП |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |             |    |
| 1.1                                                                                 | Активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышению уровню толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности, рефлексии, повышению устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации. /Ср/    | 6       | 14          | –  |
| 1.2                                                                                 | Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) деятельности. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). /Лек/                                                                                                                                                  | 6       | 1           | –  |
| <b>Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |             |    |
| 2.1                                                                                 | Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. /Лек/                                                                                                        | 6       | 0,5         | –  |
| 2.2                                                                                 | Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. /Пр/                                    | 6       | 1           | –  |
| 2.3                                                                                 | Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства) разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. /Пр/                                              | 6       | 1           | –  |
| 2.4                                                                                 | Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность. /Ср/                                                                                                                                                                                                         | 6       | 16          | –  |
| <b>Раздел 3. Организация работы с волонтерами</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |             |    |
| 3.1                                                                                 | Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение успеваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. /Лек/ | 6       | 0,5         | –  |
| 3.2                                                                                 | Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                            | 6       | 1           | –  |
| 3.3                                                                                 | Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. /Ср/                                                                                                                                                                | 6       | 14          | –  |

| Раздел 4. Обучение служением |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 4.1                          | Понятие социально-ориентированные НКО. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). /Лек/                                                                                                  | 6 | 1  | – |
| 4.2                          | Взаимодействие с социальноориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. /Лек/ | 6 | 1  | – |
| 4.3                          | Создание социального проекта. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | 1  | – |
| 4.4                          | Построение конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органами власти и различных социальных групп: приобретают способность демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 16 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 6

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                          | Итого                                              |          |           |          | 6         |          |           |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Лекции                   | 4                                                  | –        | 4         | –        | 4         | –        | 4         | –        |
| Практические занятия     | 4                                                  | –        | 4         | –        | 4         | –        | 4         | –        |
| Самостоятельная работа   | 60                                                 | –        | 60        | –        | 60        | –        | 60        | –        |
| Промежуточная аттестация | 4                                                  | –        | 4         | –        | 4         | –        | 4         | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>72</b>                                          | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                                       | Заглавие                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год, количество страниц                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Шакурова М. В.                                                                 | Методика и технология работы социального педагога: учебное пособие для вузов                                                                                                                                                 | Москва: Академия, 2007. – 265, [1] с.                                                  |
| 2     | ред. : Фирсова И. А., Крайнева Р. К.                                           | Основы волонтерской деятельности: учебное пособие : элктронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612085">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612085</a> )              | Москва: Прометей, 2020. – 215 с.                                                       |
| 3     | сост. Митрофаненко В.В.                                                        | Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие : элктронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457754">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457754</a> ) | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет, 2015. – 130 с.                  |
| 4     | Наумов А. А., Ворошнина О. Р., Гаврилова Е. В., Токаева Т. Э., Мифтахова А. А. | Твори добро. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : элктронный ресурс ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/32218.html">https://www.iprbookshop.ru/32218.html</a> )                                            | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. – 200 с. |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Садыкова Л. Р.,<br>Абдуллин Г. Ф.                                                                              | Методики и технологии работы социального педагога:<br>учебно-методическое пособие : электронный ресурс<br>( <a href="http://www.iprbookshop.ru/29880.html">http://www.iprbookshop.ru/29880.html</a> )                                        | Набережные Челны:<br>Набережночелнинский<br>государственный<br>педагогический университет,<br>2014. – 200 с.                             |
| 6 | ред. : Василенко<br>В.И., Зорина В.М.                                                                          | Волонтерство в России : отечественный опыт и<br>современность : монография : электронный ресурс<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612641">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612641</a> ) | Москва: Дело, 2020. – 400 с.                                                                                                             |
| 7 | Тимец М. В.                                                                                                    | Правовое регулирование волонтерской деятельности:<br>монография : электронный ресурс<br>( <a href="https://www.iprbookshop.ru/68907.html">https://www.iprbookshop.ru/68907.html</a> )                                                        | Москва ; Саратов:<br>Всероссийский<br>государственный<br>университет юстиции (РПА<br>Минюста России) : Ай Пи Эр<br>Медиа, 2016. – 128 с. |
| 8 | Антонова Н. С.,<br>Базарова Е. Б.,<br>Буртонова И. Б.,<br>Бутуева З. А.,<br>Котоманова О. В.,<br>Лагойда Н. Г. | Организация добровольческой деятельности: учебно-<br>методическое пособие : электронный ресурс<br>( <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/166867">https://e.lanbook.com/reader/book/166867</a> )                                        | Улан-Уде: Изд-во Бурятского<br>государственного<br>университета, 2021. – 202 с.                                                          |
| 9 | Ананьина Л. Е.,<br>Сапрыгина С. А.                                                                             | Социальная работа с молодежью: учебное пособие :<br>электронный ресурс<br>( <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/147596">https://e.lanbook.com/reader/book/147596</a> )                                                                | Красноярск: Сибирский<br>государственный<br>университет науки и<br>технологий имени академика<br>М. Ф. Решетнёва, 2019. – 108<br>с.      |

## 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронный ресурс ( <a href="http://libserv.tspu.edu.ru">http://libserv.tspu.edu.ru</a> )       |
| 2 | Электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> )       |
| 3 | Электронный ресурс ( <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> )                       |
| 4 | Электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )               |
| 5 | Электронный ресурс ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )                       |
| 6 | Электронный ресурс ( <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> )                       |
| 7 | Электронный ресурс ( <a href="http://opensystem.tspu.edu.ru">http://opensystem.tspu.edu.ru</a> ) |

## 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Наиболее эффективной организации учебных занятий по дисциплине способствуют теоретические и практические занятия со студентами, использование в образовательном процессе видеоматериалов добровольческих (волонтерских) мероприятий, практических занятий с волонтерами, их активное обсуждение, выполнение самостоятельных заданий, подготовка сообщений, социальных проектов.

Основными методами обучения являются программирование, проектирование взаимодействия добровольческого (волонтерского) объединения с другими организациями и учреждениями, моделирование студентами занятий с волонтерами. Базовой основой эффективного проектирования и моделирования является овладение теоретическими основами добровольческой (волонтерской деятельности), методикой работы волонтеров с разновозрастной аудиторией, методикой научно-исследовательской и экспериментальной работы в области добровольческого (волонтерского) движения.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Лыба Алла Анатольевна, старший преподаватель*

*Дозморова Елена Владимировна, к.п.н., доцент*

*Титова Галина Юрьевна, к.п.н., заведующий кафедрой*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и  
взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими  
организациями**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Специальная психология и педагогика

Форма обучения: заочная