

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИДиА**

**И.А. Дроздецкая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Образовательные программы дошкольного и начального общего  
образования**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль): Психология образования

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.01                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Психолого-педагогический практикум                                                             |
| 1.1.2             | Социальная психология                                                                          |
| 1.1.3             | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья                |
| 1.1.4             | Социальная педагогика                                                                          |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности                                                               | ИПК-5.1 Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности<br>ИПК-5.2 Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)<br>ИПК-5.3 Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности | <b>Знать:</b><br>методы работы с различными информационными источниками, методы анализа информации<br><b>Уметь:</b><br>находить, с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, информацию в области специальных знаний профильной подготовки<br><b>Владеть:</b><br>приемами анализа информации с позиции возможного её использования в практической профессиональной деятельности |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм<br>ИУК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач<br>ИУК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b><br>действующие правовые нормы, условия достижения поставленной цели<br><b>Уметь:</b><br>определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение<br><b>Владеть:</b><br>действующими правовыми нормами, приемами достижения поставленной цели                                                                                                                                                             |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                                                                                                  | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр | Всего часов | ПП |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Понятия «образовательная программа», «образовательный стандарт».</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |    |
| 1.1                                                                                                                                                    | Педагогическое проектирование. Сущность понятия «проектирование», особенность понятия «образовательная программа», "образовательный стандарт" в педагогической науке и практике. ФГОС ДО. /Лек/                                                                                        | 4       | 1           | —  |
| 1.2                                                                                                                                                    | Образовательная программа в дошкольном образовании. Образовательная программа в начальном образовании. Виды образовательных программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Понятие «образовательный стандарт». /Пр/ | 4       | 1           | —  |
| 1.3                                                                                                                                                    | Нормативные документы дошкольного образования. Нормативные документы начального образования. Нормативные документы инклюзивного образования /Ср/                                                                                                                                       | 4       | 21          | —  |
| <b>Раздел 2. Структура образовательного стандарта. Ознакомление с ФГОС НОО и ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |    |
| 2.1                                                                                                                                                    | Подходы к анализу образовательных программ дошкольного образования. Оценка эффективности. /Лек/                                                                                                                                                                                        | 4       | 1           | —  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 2.2                                                                        | Структура ФГОС ДО. Структура ФГОС НОО. ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преемственность образовательных ступеней /Пр/                                                                                                            | 4 | 1  | – |
| 2.3                                                                        | Роль ФГОС в осуществлении преемственности образовательных ступеней /Ср/                                                                                                                                                                                      | 4 | 22 | – |
| <b>Раздел 3. Структура образовательной программы.</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   |
| 3.1                                                                        | Структура ООП ДО. Структура ООП НОО. /Лек/                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 2  | – |
| 3.2                                                                        | Адаптированная ООП. Структура ДОП. Проектирование дополнительной образовательной программы. /Пр/                                                                                                                                                             | 4 | 2  | – |
| 3.3                                                                        | Проектирование основных разделов программы. /Ср/                                                                                                                                                                                                             | 4 | 22 | – |
| <b>Раздел 4. Обзор образовательных программ в современном образовании.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   |
| 4.1                                                                        | Примерные ООП ДО. ООП НОО. /Лек/                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 2  | – |
| 4.2                                                                        | Организация совместной и индивидуальной образовательной (обучение, развитие, воспитание) деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов /Пр/ | 4 | 2  | – |
| 4.3                                                                        | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов /Ср/                    | 4 | 22 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

**экзамены 4**

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |            |          |            |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                          | Итого                                              |          |            |          | 4          |          |            |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Лекции                   | 6                                                  | –        | 6          | –        | 6          | –        | 6          | –        |
| Практические занятия     | 6                                                  | –        | 6          | –        | 6          | –        | 6          | –        |
| Самостоятельная работа   | 87                                                 | –        | 87         | –        | 87         | –        | 87         | –        |
| Промежуточная аттестация | 9                                                  | –        | 9          | –        | 9          | –        | 9          | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>108</b>                                         | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                                                                                      | Заглавие                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год, количество страниц   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В.                                                                                             | Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов : электронный ресурс ( <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=26377">http://ibooks.ru/reading.php?productid=26377</a> ) | Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 464 с.  |
| 2     | Осипова О. П., Анзорова А. У., Белова И. О., Кошлай Г. П., Ломоносова Н. В., Майорова М. Е., Некрасова Л. С., Тимофеева А. В. | Проектирование и экспертиза образовательных систем : учебно-методическое пособие : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/79038.html">http://www.iprbookshop.ru/79038.html</a> )                  | Москва: МПГУ : Прометей, 2016. – 118 с. |

|   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3 | Осипова О. П.,<br>Анзорова А. У.,<br>Белова И. О., Кошлай<br>Г. П., Ломоносова Н.<br>В., Майорова М. Е.,<br>Некрасова Л. С.,<br>Тимофеева А. В. | Проектирование и экспертиза образовательных систем:<br>учебно-методическое пособие для студентов вузов,<br>обучающихся в магистратуре по педагогическому<br>направлению подготовки : электронный ресурс<br>( <a href="https://e.lanbook.com/book/112537">https://e.lanbook.com/book/112537</a> ) | Москва: МПГУ, 2016. – 118 с. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Федеральный портал Российское образование ( <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page_id=242</a> ) |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> )                                      |
| 3 | Гуманитарная электронная библиотека ( <a href="http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html">http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html</a> )     |
| 4 | Электронная библиотека НБ ТПУ ( <a href="https://libserv.tspu.edu.ru/lib-tspu.html">https://libserv.tspu.edu.ru/lib-tspu.html</a> )         |
| 5 | ЭБС «Айбукс» ( <a href="https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf">https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf</a> )                    |
| 6 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )                                     |
| 7 | ЭБС «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> )                                                      |
| 8 | ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )                                                                  |
| 9 | АБИС «Руслан» ( <a href="http://www.ruslan.ru/">http://www.ruslan.ru/</a> )                                                                 |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

### 6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Для усвоения курса необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы:

- чтение дополнительной литературы и подготовка презентаций;
- поиск и изучение дополнительных материалов в Интернет-сети;
- представление результата выполнения аналитических и исследовательских заданий.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Файзуллаева Елена Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Образовательные программы дошкольного и начального общего  
образования**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования

Форма обучения: заочная