

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ФПСО**

**О.В. Каракулова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социальная педагогика**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль): Психология образования

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры социальной педагогики «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.06                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Психолого-педагогический практикум                                                             |
| 1.1.2             | Педагогическая психология                                                                      |
| 1.1.3             | Психологическое консультирование                                                               |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                            | ИОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося<br>ИОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума<br>ИОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать:</b><br>особенности социальной педагогики как отрасли знания, исследующей социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации;<br>требования нормативно-правовых актов в сфере образования<br><b>Уметь:</b><br>анализировать социальные явления с точки зрения социально-педагогической проблематики, применять полученные знания и навыки при выполнении исследовательских работ и в будущей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования<br><b>Владеть:</b><br>социально-педагогической терминологией, способами ориентации в профессиональных источниках информации;<br>навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других |
| ПК-3 Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | ИПК-3.1 Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся<br>ИПК-3.2 Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения<br>ИПК-3.3 Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями | <b>Знать:</b><br>современные технологии разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса<br>возрастные и индивидуальные особенности обучающихся<br><b>Уметь:</b><br>разрабатывать программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса<br>использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения<br><b>Владеть:</b><br>навыками проектирования, программирования и прогнозирования разработки программы психологического и социально-педагогического сопровождения                                                                                                                                                                                                           |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| №<br>п/п                                                                                           | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр | Всего<br>часов | ПП |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| <b>Раздел 1. Введение.</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 1.1                                                                                                | Предмет и задачи курса. Влияние педагогической науки на развитие общества. Социальная педагогика как молодая частно-педагогическая отрасль. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5       | 2              | –  |
| 1.2                                                                                                | Активизация и актуализация социально-педагогической теории и практики в России. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5       | 10             | –  |
| <b>Раздел 2. Социальная педагогика как наука.</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 2.1                                                                                                | Социальная педагогика как наука. Объект и предмет исследования социальной педагогики. Специфика социальной педагогики как науки. Разделы и функции социальной педагогики. Место социальной педагогики в системе наук. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5       | 1              | –  |
| 2.2                                                                                                | Понятийно–категориальный аппарат социально-педагогической науки. Категории педагогики и социальной педагогики. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5       | 1              | –  |
| 2.3                                                                                                | Социальное обучение, социальное воспитание и социальное образование как категории социальной педагогики. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5       | 10             | –  |
| <b>Раздел 3. Социальная педагогика как отрасль знания.</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 3.1                                                                                                | Функции, разделы социальной педагогики как отрасли знания. Теоретическая функция. Гуманистическая функция. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5       | 1              | –  |
| 3.2                                                                                                | Принципы социальной педагогики. Принципы: природосообразности, культуросообразности, гуманизма, деятельности, социальности, целостности. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5       | 1              | –  |
| 3.3                                                                                                | Разделы социальной педагогики: философия социального воспитания, социология социального воспитания, социально-педагогическая виктимология, теория социального воспитания, психология социального воспитания, методика социального воспитания, экономика и менеджмент социального воспитания. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                               | 5       | 10             | –  |
| <b>Раздел 4. Социализация как ключевая проблема социальной педагогики.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 4.1                                                                                                | Социализация, как социально-педагогическое явление. Понятие социализации. Соотношение развития, воспитания и социализации человека. Механизмы социализации. Человек в процессе социализации. Теории социализации. Сущность социализации. Этапы социализации. Агенты социализации. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                         | 5       | 1              | –  |
| 4.2                                                                                                | Социально–педагогическая виктимология. Понятия «виктимогенность», «виктимизация» и «виктимность». Наиболее типичные опасности на каждом возрастном этапе социализации. Объективные факторы превращения человека в жертву неблагоприятных условий социализации. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5       | 1              | –  |
| 4.3                                                                                                | Факторы социализации. Влияние мегафакторов на социализацию человека. Влияние макрофакторов на социализацию человека. Влияние мезофакторов на социализацию человека. Влияние микрофакторов на социализацию человека. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 13             | –  |
| <b>Раздел 5. Нормы и отклонения от норм в социальной педагогике. Теории отклонений и девиаций.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 5.1                                                                                                | Девиация, как социально-педагогическая проблема. Норма и отклонение: понятия и характеристики. Классификация социальных норм. Характеристики физических, психических, социальных и педагогических отклонений. Теории девиаций: биологические, психологическая и психиатрическая, ролевая теория, социологические (теория аномии Дюркгейма и Мертона), культурологические, теория стигматизации, радикально-криминологическая и др. Предпосылки девиации в подростковом возрасте, типы девиаций, причины девиантного поведения подростков. /Лек/ | 5       | 1              | –  |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 5.2                                                                                                                                                       | Формы проявления девиантного поведения детей<br>Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения детей. Наркомания как форма проявления девиантного поведения детей. Проституция как форма проявления девиантного поведения детей. /Пр/                                                                                                | 5 | 2  | – |
| 5.3                                                                                                                                                       | Суицид как форма проявления девиантного поведения детей. Правонарушения как форма девиантного поведения детей. /Ср/                                                                                                                                                                                                                         | 5 | 15 | – |
| <b>Раздел 6. Социальное воспитание как совокупность организации социального опыта, образования и индивидуальной помощи в воспитательных организациях.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |
| 6.1                                                                                                                                                       | Социальное воспитание в контексте социализации.<br>Воспитание как институт социализации: виды воспитания; системы воспитания; воспитательные организации. Принципы социального воспитания. Организация взаимодействия (межличностного, группового, межгруппового, массового), быта и жизнедеятельности в воспитательных организациях. /Лек/ | 5 | 1  | – |
| 6.2                                                                                                                                                       | Особенности содержания, форм и методов социального воспитания в воспитательных организациях. Социальное воспитание в школе, загородном лагере, учреждениях дополнительного образования и других воспитательных организациях. /Пр/                                                                                                           | 5 | 2  | – |
| 6.3                                                                                                                                                       | Личностный, возрастной, гендерный, дифференцированный, индивидуальный подходы в социальном воспитании. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                 | 5 | 15 | – |
| <b>Раздел 7. Социально-педагогическая деятельность с различными категориями детей, подростков и молодежи</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |
| 7.1                                                                                                                                                       | Социально-педагогическая работа с семьями несовершеннолетних, молодыми семьями. Социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением /Лек/                                                                                                                                                                                      | 5 | 1  | – |
| 7.2                                                                                                                                                       | Социально-педагогическая работа с детьми с ОВЗ и инвалидами /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 | 1  | – |
| 7.3                                                                                                                                                       | Социально-педагогическая работа с детьми семей беженцев и мигрантов /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 | 15 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 5

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |            |          |            |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                          | Итого                                              |          |            |          | 5          |          |            |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Лекции                   | 8                                                  | –        | 8          | –        | 8          | –        | 8          | –        |
| Практические занятия     | 8                                                  | –        | 8          | –        | 8          | –        | 8          | –        |
| Самостоятельная работа   | 88                                                 | –        | 88         | –        | 88         | –        | 88         | –        |
| Промежуточная аттестация | 4                                                  | –        | 4          | –        | 4          | –        | 4          | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>108</b>                                         | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и) | Заглавие                                                                                                                                               | Издательство, год, количество страниц    |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1     | Мудрик А. В.             | Социальная педагогика: учебник для вузов                                                                                                               | Москва: Академия, 2009. – 223, [1] с.    |
| 2     | Дроздецкая И. А.         | Методика и технология работы социального педагога : формирование толерантности в подростковой среде: учебно-методическое пособие                       | Томск: Изд-во ТГПИУ, 2013. – 167, [1] с. |
| 3     | Титова Г. Ю.             | Социальные службы, учреждения и организации: учебно-методическое пособие                                                                               | Томск: Изд-во ТГПИУ, 2016. – 75, [1] с.  |
| 4     | Альжев Д. В.             | Социальная педагогика : учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/6334.html">http://www.iprbookshop.ru/6334.html</a> ) | Саратов: Научная книга, 2012. – 126 с.   |

|    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Соколова Н. А.,<br>Артемьева Н. П.,<br>Жеребкина В. Ф.,<br>Пташко Т. Г.,<br>Рослякова С. В.,<br>Черникова Е. Г.,<br>Скребцова Т. П.,<br>Шевченко А. А.,<br>Моисеева Е. В.,<br>Сиврикова Н. В. | Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика): учебное пособие для студентов педагогических вузов : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/31919.html">http://www.iprbookshop.ru/31919.html</a> ) | Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014. – 350 с.     |
| 6  | сост. Титова Г. Ю.                                                                                                                                                                            | История социальной педагогики: учебное пособие                                                                                                                                                                                                                     | Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 122 с.                                                    |
| 7  | Шакурова М. В.                                                                                                                                                                                | Методика и технология работы социального педагога: учебное пособие для вузов                                                                                                                                                                                       | Москва: Академия, 2007. – 265, [1] с.                                                 |
| 8  | Алмазов Б. Н.,<br>Беляева М. А.,<br>Бессонова Н. Н., ред.<br>: Галагузова М. А.,<br>Мардахаев Л. В.                                                                                           | Методика и технологии работы социального педагога: учебное пособие для вузов                                                                                                                                                                                       | Москва: Академия, 2007. – 189, [2] с.                                                 |
| 9  | Демина Л. С.                                                                                                                                                                                  | Дополнительное образование детей : Ч. 1 : Теоретические основы: учебное пособие для вузов                                                                                                                                                                          | Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 235 с.                                                    |
| 10 | Федотова Е. О.                                                                                                                                                                                | Социальная педагогика: практикум по курсу : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/32220.html">http://www.iprbookshop.ru/32220.html</a> )                                                                                                         | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 62 с. |
| 11 | Жегульская Ю. В.                                                                                                                                                                              | История социальной педагогики : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/29676.html">http://www.iprbookshop.ru/29676.html</a> )                                      | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. – 88 с.                |

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ ( <a href="https://libserv.tspu.edu.ru/">https://libserv.tspu.edu.ru/</a> ) |
| 2 | Официальный сайт ТГПУ ( <a href="http://tspu.edu.ru/">http://tspu.edu.ru/</a> )                                      |
| 3 | Электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> )                           |
| 4 | Электронный ресурс ( <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> )                                           |
| 5 | Электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )                                   |
| 6 | Электронный ресурс ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )                                           |
| 7 | Электронный ресурс ( <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> )                                           |
| 8 | Электронный ресурс ( <a href="http://opensystem.tspu.edu.ru">http://opensystem.tspu.edu.ru</a> )                     |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Наиболее эффективному усвоению теоретических знаний, получению практических умений и навыков по дисциплине способствуют выполнение вопросов и заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений и рефератов по предлагаемым темам.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Чесноков Андрей Владимирович, старший преподаватель*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Социальная педагогика**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования

Форма обучения: заочная