

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПСО

О.В. Каракулова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальные службы и организации

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры социальной педагогики «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Теория и методика обучения и воспитания
1.1.2	Методика и технология работы социального педагога
1.1.3	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся
1.1.4	Психология семьи и семейного воспитания
1.1.5	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции
1.1.6	Психолого-педагогический практикум

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы	ИПК-4.1 Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ИПК-4.2 Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы	Знать: роль социально-педагогических и социальных служб, учреждений и организаций в разрешении проблем детей, подростков, молодежи; место социального педагога в системе взаимодействий по решению социальных проблем; значимость профилактики в решении социальных проблем детей, подростков, молодежи; особенности социально-педагогической инфраструктуры муниципального уровня; типологию социальных служб, учреждений, организаций; подведомственность социальных организаций; штатные составы различных социальных служб и организаций; функциональные обязанности и права специалистов социально-педагогического профиля различных социальных служб, учреждений, организаций; сущность профилактической деятельности и возможности ее реализации в различных социальных службах, учреждениях, организациях; перечень государственных и некоммерческих организаций г. Томска и Томской области, осуществляющих социально-педагогическую помощь; структуру сайтов и сообществ в соцсетях служб, организаций, осуществляющих профилактическую работу с подопечными социального педагога. Уметь:

		оформлять социальный паспорт учреждения; различать социальные службы, учреждения и организации по типологии решения социальных проблем, по возрастным, социальным группам охвата; выявлять социально-педагогический потенциал образовательной и социальной среды для решения определенных типов социальных проблем различных половозрастных, социальных групп населения, в первую очередь детей, подростков, молодежи и их семей; подготавливать презентации, буклеты и брошюры о деятельности государственных и некоммерческих организаций, осуществляющих социально-педагогическую помощь. Владеть: ориентированностью в социально-педагогической инфраструктуре г. Томска и Томской области, в должностях специалистов социально-педагогического профиля и их функциональных и должностных обязанностей; приемами использования цифровых образовательных технологий в выявлении потенциала государственных и некоммерческих организаций г. Томска и Томской области, осуществляющих социально-педагогическую помощь
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Понятие и сущность социально-педагогической инфраструктуры				
1.1	Сущностные характеристики социально-педагогической инфраструктуры Понятия «инфраструктура», «социальная инфраструктура», «социально-педагогическая инфраструктура». Социально-педагогическая инфраструктура в РФ. Типология социально-педагогических учреждений и организаций (ведомственный, проблемный, деятельностный подходы). Схематизация социально-педагогической инфраструктуры. /Лек/	3	1	—
1.2	Социально-педагогическая инфраструктура как механизм реализации социальной политики государства Сущность, направления социальной политики государства. Социально-педагогическая инфраструктура как отражение направлений государственной социальной политики. Детство как социально-педагогический феномен, как объект социальной политики государства. Система учреждений по защите детства в РФ. Социальная работа и социально-педагогическая деятельность: взаимосвязь, общее и отличительное. /Лек/	3	1	—
1.3	Социально-педагогическая проблематика региона Основные социальные проблемы Томского региона. Положение детей в Томской области. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности в Томской области. Актуальные направления социально-педагогической (профилактической, коррекционно-реабилитационной) работы в г. Томске. /Пр/	3	1	—
1.4	Социально-педагогическая инфраструктура Томска и Томской области Характеристики социально-педагогической инфраструктуры Томска и Томской области. Схематизация социально-педагогической инфраструктуры в г. Томске и Томской области (социально-педагогическая карта). Перечень специалистов социально-педагогической направленности. Социальный паспорт учреждения. /Ср/	3	55	—

Раздел 2. Профилактическая деятельность социального педагога в образовательных учреждениях Томска и Томской области				
2.1	Социально-педагогическая деятельность в образовательных учреждениях в г. Томске и Томской области /Лек/	3	1	–
2.2	Система и структура образовательных учреждений в г. Томске и Томской области. /Пр/	3	1	–
2.3	Профилактика как одной из главных направлений деятельности социального педагога в средней школе (лицее, гимназии), школе-интернате, в учреждениях дополнительного образования, специальной (коррекционной) школе, в профессиональных колледжах, техникумах, вузах. /Ср/	3	54	–
Раздел 3. Социальный педагог в учреждениях, организациях и службах других ведомств Томска и Томской области				
3.1	Социально-педагогическая работа в необразовательных учреждениях Ведомственный подход в организации социально-педагогической деятельности. Социальные службы в учреждениях: детских домах, социально-реабилитационных центрах, социальных приютах, центрах комплексного социального обслуживания населения, медико-педагогических центрах, учреждениях ювенальной юстиции (в специальных школах, училищах, воспитательных колониях, центрах временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей). /Лек/	3	1	–
3.2	Профилактическая деятельность общественных организаций Законодательство РФ о некоммерческих организациях. Типология общественных организаций. Социально-педагогические функции некоммерческих организаций. /Пр/	3	2	–
3.3	Социально-педагогическая деятельность НКО в г. Томске и Томской области, ее профилактическая направленность. /Ср/	3	54	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **5** з.е., в академических часах: **180** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	4	–	4	–	4	–	4	–
Практические занятия	4	–	4	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	163	–	163	–	163	–	163	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	180	–	180	–	180	–	180	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Титова Г. Ю.	Социальные службы, учреждения и организации: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2016. – 75, [1] с.
2	Садыкова Л. Р., Абдуллин Г. Ф.	Методики и технологии работы социального педагога: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/29880.html)	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 200 с.
3	Шакурова М. В.	Методика и технология работы социального педагога: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007. – 265, [1] с.

4	Тужикова Т. А.	Социальные службы, учреждения и организации Томска: справочное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 34, [1] с.
5	сост. Титова Г. Ю.	Методика и технология работы социального педагога в общеобразовательном учреждении: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 70 с.
6	Беляева Н. Л.	Мероприятия и творческие дела в деятельности социального педагога: методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная педагогика»: электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/29865.html)	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2010. – 161 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (https://libserv.tspu.edu.ru/)
2	Электронное учебное пособие «Социальные службы, учреждения и организации профилактической направленности г. Томска» (http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1118)
3	Электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/)
4	Электронный ресурс (https://ibooks.ru/)
5	Электронный ресурс (https://biblioclub.ru/)
6	Электронный ресурс (http://elibrary.ru)
7	Электронный ресурс (http://www.edu.ru/)
8	Электронный ресурс (http://opensystem.tspu.edu.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Наиболее эффективной организации учебных занятий по дисциплине способствуют теоретические и практические занятия со студентами, использование в образовательном процессе презентаций, видеоматериалов, практических занятий (-встреч со специалистами), экскурсий в учреждения, выполнение самостоятельных заданий.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Титова Галина Юрьевна, к.п.н., заведующий кафедрой

Шаляпина Светлана Васильевна, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Социальные службы и организации

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Форма обучения: заочная