

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФМФ

Ю.К. Пенская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Информационно-коммуникационные технологии в образовании**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры информационных технологий «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>1.1</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b>
1.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы ИОПК-9.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ИОПК-9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные информационные технологии, принципы их работы <b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
<b>Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</b>				
1.1	Информационно-коммуникационные технологии: определение, этапы развития. /Ср/	7	2	–
1.2	Информатизация общества: характеристика, проблемы, перспективы. Информатизация образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Информационное пространство, информационная культура, информационные процессы, информационное общество. Цифровизация. ИКТ компетентность педагога. /Ср/	7	4	–
<b>Раздел 2. Программные и технические средства реализации ИКТ в образовании</b>				
2.1	Технологии обработки текстовой информации, расширенны возможности. /Ср/	7	4	–
2.2	Электронные таблицы в образовании. /Лаб/	7	1	–
2.3	Мультимедийные технологии в образовании. /Лаб/	7	1	–
2.4	Технологии создания Web-сайта. /Лаб/	7	1	–
2.5	Интерактивное цифровое оборудование. /Ср/	7	4	–
2.6	Программное обеспечение для подготовки интерактивных учебных материалов. /Лаб/	7	1	–
2.7	Программные средства реализации ИКТ в образовании. /Ср/	7	4	–
2.8	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации. /Ср/	7	4	–
2.9	Создание материалов учебного назначения средствами ИКТ. /Ср/	7	16	–
<b>Раздел 3. Сервисы сети Интернет: образовательные возможности</b>				
3.1	Средства сетевой коммуникации. /Ср/	7	4	–
3.2	Сервисы организации коллективной работы с документами. /Ср/	7	2	–
3.3	Сервисы структурирования и визуализации информации. /Лаб/	7	1	–
3.4	Сервисы сбора и анализа информации. /Лаб/	7	2	–
3.5	Электронные системы организации дистанционного обучения. /Лаб/	7	1	–
3.6	Средства ИКТ, применяемые в системе образования. /Ср/	7	16	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

**зачеты 7**

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				7			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лабораторные работы	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	60	–	60	–	60	–	60	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>–</b>

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Минин А. Я.	Информационные технологии в образовании : учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=471000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=471000</a> )	Москва: МПГУ : Прометей, 2016. – 148 с.
2	Красильникова В. А.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209292">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209292</a> )	Москва: Директ-Медиа, 2013. – 231 с.
3	Хныкина А. Г., Минкина Т. В.	Информационные технологии: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=494703">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=494703</a> )	Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 126 с.
4	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684291">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684291</a> )	Москва: Дашков и К°, 2021. – 304 с.

##### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

1	Научный журнал «Информатика и её применения» ( <a href="http://www.ipiran.ru/journal/issues/">http://www.ipiran.ru/journal/issues/</a> )
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ( <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> )
3	Инструмент создания интерактивных приложений ( <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> )

##### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
2	Графический пакет Программный пакет, включающий в себя программное обеспечение для создания и обработки растровой графики и программное обеспечение для создания и обработки векторной графики.
3	Программное обеспечение для интерактивной доски Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая программное обеспечение для интерактивной доски, поставляемое в комплекте с ней и программу для транслирования презентаций.
4	Система управления базами данных Комплекс программ, позволяющих создавать базы данных, манипулировать данными (вставлять, обновлять, удалять и выбирать), а также обеспечивающих средства для администрирования баз данных.
5	Программное обеспечение для программирования на языке PHP Интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языке программирования PHP.

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### 6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (лабораторного) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью и презентационным оборудованием. Рабочие места обучающихся и преподавателя оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть.

### 6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

### 6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Содержание программы дисциплины реализуется посредством лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Познавательная активность обучающихся на лабораторном занятии обеспечивается рациональным сочетанием словесных, наглядных и практических методов с элементами проектного обучения, работой с различными информационными источниками, решением познавательных и практикоориентированных задач.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: работа с рекомендуемой литературой, конспектирование, выполнение заданий.

При подготовке к зачету обучающемуся рекомендуется повторить изученный материал, повторно изучить рекомендованную литературу, вспомнить последовательность выполнения основных заданий, а также составить письменные тезисные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Пьяных Елена Георгиевна, к.п.н., заведующий кафедрой*

*Немчинова Юлия Павловна, старший преподаватель*

*Филиппов Альтаир Евгеньевич, к.ф.-м.н., доцент*

*Парфенов Андрей Григорьевич, д.ф.-м.н., профессор*

*Беккерман Екатерина Николаевна, к.ф.-м.н., доцент*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Информационно-коммуникационные технологии в образовании**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная