

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКС

А.Н. Вакурин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спортивные сооружения

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Олимпийское движение

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: -теоретические основы и основные характеристики материально-технического обеспечения физической культуры и спорта с целью достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Уметь: -использовать на практике: знания по материально-техническому обеспечению физической культуры и спорта с целью реализации способности использования их для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; -применять полученные знания и навыки при выполнении исследовательских работ и в будущей профессиональной деятельности. Владеть: -основными понятиями и терминами дисциплины «спортивные сооружения»; -навыками самостоятельного подбора технических средств, новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, знаниями с использованием материально-технических средств.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. 1. Введение в предмет: «Спортивные сооружения».				
1.1	Характеристика и классификация спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям. /Лек/	1	1	1
1.2	История развития спортивных сооружений. Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность. /Ср/	1	3	3
Раздел 2. 2. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.				
2.1	Общая характеристика и классификация. Стадионы, дворцы спорта, манежи. Искусственные покрытия плоскостных спортивных сооружений. /Лек/	1	1	1
2.2	Искусственные покрытия плоскостных спортивных сооружений. /Ср/	1	4	4
Раздел 3. 3. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.				
3.1	Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей. Открытые площадки и поля. /Лек/	1	1	—
3.2	Открытые площадки и поля. Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. /Ср/	1	6	3
Раздел 4. 4. Спортивные сооружения для легкой атлетики.				
4.1	Классификация сооружений для легкой атлетики. Беговые дорожки и легкоатлетические секторы. /Лек/	1	1	—
4.2	Беговые дорожки и легкоатлетические секторы. Комплексное спортивное ядро и его структура. /Ср/	1	6	—

Раздел 5. 5. Сооружения для водных видов спорта.				
5.1	Общие характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта. Особенности строительства плавательных бассейнов. /Лек/	1	1	–
5.2	Особенности строительства плавательных бассейнов. Ванны бассейнов и их оборудование. /Ср/	1	6	–
Раздел 6. 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.				
6.1	Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта. Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы. Лыжные трамплины. Классификация трамплинов. Санные трассы. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея, керлинга, классификация и характеристика сооружений. /Лек/	1	1	–
6.2	Лыжные трамплины. Классификация трамплинов. Санные трассы. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея, керлинга, классификация и характеристика сооружений. /Ср/	1	6	–
Раздел 7. 7. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.				
7.1	Общая характеристика вспомогательных помещений. Места для зрителей. /Ср/	1	6	–
Раздел 8. 8. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.				
8.1	Системы освещения. Кабельные телевизионные системы. Акустика. Звуковые системы. Средства массовой информации. /Ср/	1	6	–
Раздел 9. 9. Эксплуатация спортивных сооружений.				
9.1	Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. /Ср/	1	6	–
Раздел 10. 10. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.				
10.1	Общественная безопасность. Безопасность и контроль толпы. /Ср/	1	8	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	6	2	6	2	6	2	6	2
Самостоятельная работа	57	10	57	10	57	10	57	10
Промежуточная аттестация	9	–	9		9		9	
Итого часов	72	12	72	12	72	12	72	12

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Николаенко А. В.	Спортивные сооружения: учебное пособие для студентов факультетов физического воспитания педагогических институтов	Москва: Просвещение, 1976. – 270, [1] с.
2	ред. Гагин Ю. А.	Спортивные сооружения: учебное пособие для вузов	Москва: Физкультура и спорт, 1976. – 327 с.
3	Аристова Л. В.	Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов: учебное пособие для вузов	Москва: Советский спорт, 2002. – 191 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic)
---	---

2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004. Период доступа: бессрочно (https://elibrary.ru/)
3	Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

На теоретических занятиях студенты знакомятся с основами материально-технического обеспечения физической культуры и спорта, спортивных сооружений, предусмотренными программой факультета по физической культуре и спорта и приобретают необходимые знания для профессионально практической деятельности преподавателя.

Студенты самостоятельно изучают рекомендованную литературу, выполняют задания в виде индивидуальных письменных работ, включающих в себя подробный анализ спортивного сооружения.

Необходимо обращать внимание на предполагаемые методические рекомендации, что будет способствовать качественному освоению программного материала:

- знания схемы размещения оборудования в спортивных залах;
- умение проектировать комплексные спортивные площадки для школ;
- знание материально-технического оснащения спортивного сооружения;
- расширять диапазон владения терминологией, пополняя словарь терминов; неукоснительно и качественно выполнять домашние задания, в рамках самостоятельной работы.

Проверка знаний студентов проводится в течение всего периода обучения и изучения дисциплины. Оценка успеваемости определяется на основании данных текущей успеваемости и сдачи экзамена.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):
Парфинович С.В., к.б.н., доцент каф. ТМОФКС

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Спортивные сооружения

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: заочная