

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКС

А.Н. Вакурин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика физической культуры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними ИУК-2.2 Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов ИУК-2.4 Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	Знать: о роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; о проектировании, строительстве, эксплуатации объектов физкультурно-спортивной деятельности, затратах и источниках финансирования; о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, о контроле качества работы; об основах законодательства о труде, методах организации, оплаты и нормирования труда, оценки условий труда специалиста физической культуры и спорта методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам экономики физической культуры и спорта. Уметь: -оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий; -уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных экономических задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий. Владеть: -готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. 1. Предмет экономики физической культуры и спорта				
1.1	Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта». Методология, методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта. Концепции зарубежных специалистов о сущности экономики спорта. Взаимосвязь учебной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» с другими дисциплинами учебного плана. Физическая культура и спорт как приоритетная отрасль непроизводственной сферы народного хозяйства. Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта. Современное состояние и перспективы развития отрасли «физическая культура и спорт» в Российской Федерации. Система экономических показателей физической культуры и спорта в «Социальных нормативах и нормах» Российской Федерации. /Пр/	10	1	—

1.2	По предложенным литературным источникам выписать оп-ределения (не менее трех) понятия «экономика». Дать свое определение понятию «экономика физической культу-ры и спорта», беря за основу определение понятия «экономика». Используя литературные источники, охарактеризовать ос-новные: - экономические проблемы в сфере физической культуры и спорта; - составляющие экономики спорта; - этапы развития экономики физической культуры и спорта. /Ср/	10	2	—
Раздел 2. 2. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».				
2.1	Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «физическая культура и спорт». Классификация социально-культурных услуг отрасли «физическая культура и спорт». Особенность рынка социально-культурных услуг. Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг отрасли «физическая культура и спорт». /Пр/	10	1	—
2.2	Положительной или отрицательной чертой экономики России является то, что на 01.01.2000 г. в сфере материального производства работало 66,2%, а в сфере нематериального — 33,8 % занято-го в экономике населения? Как это сказывается на бюджетном финансировании отрасли «Физическая культура и спорт»? Высказать и обосновать свое мнение по вопросу: Нужно ли выделять физическую культуру и спорт в отдельную группу в клас-сификаторе ОКОНХ? По литературным источникам найти ответы на следующие вопросы: На основе каких признаков физическую культуру и спорт мож-но рассматривать как одну из отраслей народного хозяйства? Какие тенденции характерны для развития отрасли «Физическая культура и спорт» в условиях формирования рыночных отношений? Каковы социальные нормы и нормативы развития отрасли «Фи-зическая культура и спорт»? /Ср/	10	2	—
Раздел 3. 3. Экономические аспекты законодательства в сфере физической культуры и спорта				
3.1	Экономические аспекты нормативно-правовых актов различного уровня и характера, регулирующих развитие отрасли «физическая культура и спорт». /Пр/	10	1	—
3.2	Основываясь на анализе имеющейся информации в литера-турных источниках: - охарактеризовать различные формы предпринимательской деятельности и выбрать наиболее приемлемую; - перечислить виды доходов от коммерческой деятельности физкультурно-спортивного учебного заведения; - назвать основные источники доходов физкультурно-спортивного учебного заведения. Перечислить основные этапы организации конкретного ООО. /Ср/	10	4	—
Раздел 4. 4. Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт».				
4.1	Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда. Современная система подготовки кадров для отрасли «физическая культура и спорт». Педагог по физической культуре как производитель разнообразных социально-культурных услуг. Занятость и безработица. Способы борьбы с безработицей в отрасли «физическая культура и спорт» в зарубежных странах. Использование рынка труда отрасли «физическая культура и спорт» для борьбы с безработицей в зарубежных странах. /Пр/	10	1	—

4.2	По индивидуальному заданию преподавателя рассчитать стоимость месячного абонемента на занятиях в платных группах по одному из видов спорта в следующей последовательности: -узнать стоимость аренды помещения; -установить величину оплаты труда инструктора и накладных расходов («10% от оплаты труда инструктора»); -рассчитать стоимость (на каждое занятие) рекламной кампании, инвентаря и оборудования; -общий объем затрат на 1 ч занятий, общий объем затрат с учетом рентабельности (10%), общий объем затрат с учетом НДС; -максимальную численность занимающихся в группе с учетом реальной посещаемости занятий; -стоимость разового посещения на одного занимающегося; -рассчитать стоимость абонемента. Проанализировать особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги и выделить наиболее значимые. По литературным источникам найти ответы на поставленные вопросы: Какой продукт производится в отрасли «Физическая культура и спорт»? На основе каких данных производится расчет стоимости услуги в действующих физкультурно-спортивных организациях? Как влияет соотношение спроса и предложения на рынке физкультурно-спортивных услуг на реальную величину цен на эти услуги? /Ср/	10	2	—
Раздел 5. 5. Организация труда работников физической культуры и спорта.				
5.1	По литературным источникам найти ответы на поставленные вопросы. Какова структура основных фондов отрасли «Физическая культура и спорт»? Каковы специфические особенности основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения? Что представляет собой табельное имущество бюджетной физкультурно-спортивной организации? /Ср/	10	4	—
Раздел 6. 6. Основные фонды отрасли «Физическая культура и спорт».				
6.1	По литературным источникам найти ответы на следующие вопросы: Какие особенности характерны для рынка трудовых ресурсов в непродовольственной сфере? Какие факторы влияют на формирование спроса и предложения на рынке труда в сфере услуг? В чем состоит специфика труда работников отрасли «Физическая культура и спорт»? На какие группы могут быть классифицированы работники отрасли «Физическая культура и спорт»? Составить перечень возможных мест трудоустройства кадров в отрасли «Физическая культура и спорт» после окончания учебного заведения. Проанализировав литературные источники, высказать свои суждения о путях решения проблемы безработицы в отрасли «Физическая культура и спорт» /Ср/	10	5	—
Раздел 7. 7. Состояние, перспективы, эксплуатация сети физкультурно-спортивных сооружений				
7.1	По литературным источникам найти ответы на следующие вопросы. Что понимается под нормированием труда? Что такое тарифно-квалификационная характеристика, каковы ее типовая структура и содержание? Составить тарифно-квалификационные характеристики на две должности работников физической культуры и спорта (по выбору) и провести их сравнительный анализ. /Ср/	10	5	—
Раздел 8. 8. Финансирование отрасли физической культуры и спорта.				
8.1	Принципы финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации. Направления использования средств, выделяемых на развитие физической культуры и спорта. Источники финансирования. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России: функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт. Внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России: доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности; поступления из внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта; игровой бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта; спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта; налоговые и иные льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. /Лек/	10	3	—

8.2	Сравните основные формы оплаты труда и сделайте вывод о том, какая из этих форм наиболее целесообразна при начислении заработной платы спортсмена-профессионала. /Ср/	10	5	–
Раздел 9. 9. Организационно-правовые формы предпринимательства в отрасли «физическая культура и спорт»				
9.1	Особенности коммерческих физкультурно-спортивных организаций и их организационно-правовых форм. Особенности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций и их организационно-правовых форм. /Лек/	10	3	–
9.2	На основе отчета о финансово-хозяйственной деятельности некоторой физкультурно-спортивной организации провести анализ ее экономической деятельности: сравнить изменение объемов государственных, государственных специальных и других видов дотаций; сравнить изменение общего объема финансовой деятельности (определить, за счет каких статей произошло это изменение); сравнить изменения в инвестиционной деятельности; сделать вывод об эффективности финансово-хозяйственной деятельности с учетом баланса доходов и расходов. /Ср/	10	5	–
Раздел 10. 10. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.				
10.1	Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Анализ эффективности затрат на подготовку спортсменов различной квалификации. Анализ затрат на развитие массовой физкультурно-оздоровительной работы и развитие спорта. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки. /Лек/	10	3	–
10.2	Перечислить и охарактеризовать внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России. По литературным источникам найти ответы на следующие вопросы: Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета? Какова типичная структура доходов коммерческих (некоммерческих) физкультурно-спортивных организаций? Каково значение налоговых и иных льгот для финансирования физической культуры и спорта? Кто является участником спонсорской деятельности? /Ср/	10	5	–
Раздел 11. 11. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.				
11.1	Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Элементы затрат на производство физкультурно-спортивных услуг. Расчет стоимости абонемента на занятия физическими упражнениями (видом спорта). Микроэкономический анализ стоимости занятий спортом. /Лек/	10	1	–
11.2	Перечислить: -какие мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе вызываете; -основные этапы расчета эффективности физкультурно-оздоровительной работы, проводимой на предприятии; -в чем выражается эффективность физкультурно-оздоровительной работы. Выскажите и обоснуйте свое мнение, можно ли эффективность физкультурно-спортивной организации сравнивать с экономической эффективностью организации, не относящейся к отрасли «Физическая культура и спорт». /Ср/	10	5	–
Раздел 12. 12. Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт».				
12.1	По литературным источникам найдите ответы на следующие вопросы. Каковы основные виды и формы внешнеэкономических связей? Какими принципами руководствуется государство в процессе регулирования внешнеэкономических связей? Какие административные методы использует государство для регулирования внешнеэкономических связей? /Ср/	10	5	–
Раздел 13. 13. Экономика крупнейших международных спортивных соревнований.				
13.1	Какие экономические методы использует государство для регулирования внешнеэкономических связей? Проанализировав общую структуру и содержание внешне-торговых контрактов в области физической культуры и спорта. /Ср/	10	5	–
Раздел 14. Зачёт				

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 10

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				10			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	10	–	10	–	10	–	10	–
Практические занятия	4	–	4	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	54	–	54	–	54	–	54	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов М. Е., Сейранов С. Г.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2001. – 426 с.
2	Агеев В. У.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов	Москва: Физкультура и спорт, 1983. – 134, [1] с.
3	Галкин В. В., Сысоев В. И.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов и средних профессиональных учебных заведений	Воронеж: Московская Академия экономики и права, 1999. – 167 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic)
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004. Период доступа: бессрочно (https://elibrary.ru/)
3	Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,

- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины студент должен изучить и грамотно применять терминологию и основные понятия предмета.

Осуществлять связь теоретических знаний предмета «Экономика ФКиС» с другими дисциплинами гуманитарного профиля.

Уметь реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной педагогической деятельности

В ходе обучения выполнить все задания, предложенные для самостоятельной работы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Константинова С.В., к.псих.н, доцент, каф.ТиМОФКиС

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономика физической культуры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: заочная