

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана ФМФ**

**Ю.К. Пенская**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационно-коммуникационные технологии в образовании**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры  
информационных технологий «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией  
факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.05                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Информатика и информационно-коммуникационные технологии                                        |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-9.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы<br>ИОПК-9.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии<br>ИОПК-9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>современные информационные технологии, принципы их работы<br><b>Уметь:</b><br>выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                            | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр | Всего часов | ПП |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |    |
| 1.1                                                                              | Информационно-коммуникационные технологии: определение, этапы развития. /Ср/                                                                                                                                                                                                                    | 8       | 2           | –  |
| 1.2                                                                              | Информатизация общества: характеристика, проблемы, перспективы. Информатизация образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Информационное пространство, информационная культура, информационные процессы, информационное общество. Цифровизация. ИКТ компетентность педагога. /Ср/ | 8       | 4           | –  |
| <b>Раздел 2. Программные и технические средства реализации ИКТ в образовании</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |    |
| 2.1                                                                              | Технологии обработки текстовой информации, расширенные возможности. /Ср/                                                                                                                                                                                                                        | 8       | 4           | –  |
| 2.2                                                                              | Электронные таблицы в образовании. /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                        | 8       | 1           | –  |
| 2.3                                                                              | Мультимедийные технологии в образовании. /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                  | 8       | 1           | –  |
| 2.4                                                                              | Технологии создания Web-сайта. /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                            | 8       | 1           | –  |
| 2.5                                                                              | Интерактивное цифровое оборудование. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                       | 8       | 4           | –  |
| 2.6                                                                              | Программное обеспечение для подготовки интерактивных учебных материалов. /Лаб/                                                                                                                                                                                                                  | 8       | 1           | –  |
| 2.7                                                                              | Программные средства реализации ИКТ в образовании. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                         | 8       | 4           | –  |
| 2.8                                                                              | Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации. /Ср/                                                                                                                                                                                        | 8       | 4           | –  |
| 2.9                                                                              | Создание материалов учебного назначения средствами ИКТ. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                    | 8       | 16          | –  |
| <b>Раздел 3. Сервисы сети Интернет: образовательные возможности</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |    |
| 3.1                                                                              | Средства сетевой коммуникации. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                             | 8       | 4           | –  |
| 3.2                                                                              | Сервисы организации коллективной работы с документами. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                     | 8       | 2           | –  |
| 3.3                                                                              | Сервисы структурирования и визуализации информации. /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                       | 8       | 1           | –  |
| 3.4                                                                              | Сервисы сбора и анализа информации. /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                       | 8       | 2           | –  |
| 3.5                                                                              | Электронные системы организации дистанционного обучения. /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                  | 8       | 1           | –  |
| 3.6                                                                              | Средства ИКТ, применяемые в системе образования. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                           | 8       | 16          | –  |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

**зачеты 8**

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                          | Итого                                              |          |           |          | 8         |          |           |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Лабораторные работы      | 8                                                  | –        | 8         | –        | 8         | –        | 8         | –        |
| Самостоятельная работа   | 60                                                 | –        | 60        | –        | 60        | –        | 60        | –        |
| Промежуточная аттестация | 4                                                  | –        | 4         | –        | 4         | –        | 4         | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>72</b>                                          | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)     | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год, количество страниц   |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Минин А. Я.                  | Информационные технологии в образовании : учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=471000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=471000</a> )                    | Москва: МПГУ : Прометей, 2016. – 148 с. |
| 2     | Красильникова В. А.          | Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209292">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209292</a> ) | Москва: Директ-Медиа, 2013. – 231 с.    |
| 3     | Хныкина А. Г., Минкина Т. В. | Информационные технологии: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=494703">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=494703</a> )                                   | Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 126 с. |
| 4     | Киселев Г. М., Бочкова Р. В. | Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684291">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684291</a> )                      | Москва: Дашков и К°, 2021. – 304 с.     |

##### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научный журнал «Информатика и её применения» ( <a href="http://www.ipiran.ru/journal/issues/">http://www.ipiran.ru/journal/issues/</a> ) |
| 2 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ( <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> )                     |
| 3 | Инструмент создания интерактивных приложений ( <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> )                       |

##### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.                                                                                                        |
| 2 | Графический пакет<br>Программный пакет, включающий в себя программное обеспечение для создания и обработки растровой графики и программное обеспечение для создания и обработки векторной графики.                                                                                                               |
| 3 | Программное обеспечение для интерактивной доски<br>Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая программное обеспечение для интерактивной доски, поставляемое в комплекте с ней и программу для транслирования презентаций. |
| 4 | Система управления базами данных<br>Комплекс программ, позволяющих создавать базы данных, манипулировать данными (вставлять, обновлять, удалять и выбирать), а также обеспечивающих средства для администрирования баз данных.                                                                                   |
| 5 | Программное обеспечение для программирования на языке PHP<br>Интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языке программирования PHP.                                                                                                                                                                    |

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий семинарского (лабораторного) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью и презентационным оборудованием. Рабочие места обучающихся и преподавателя оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть.

### **6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

### **6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Содержание программы дисциплины реализуется посредством лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Познавательная активность обучающихся на лабораторном занятии обеспечивается рациональным сочетанием словесных, наглядных и практических методов с элементами проектного обучения, работой с различными информационными источниками, решением познавательных и практикоориентированных задач.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: работа с рекомендуемой литературой, конспектирование, выполнение заданий.

При подготовке к зачету обучающемуся рекомендуется повторить изученный материал, повторно изучить рекомендованную литературу, вспомнить последовательность выполнения основных заданий, а также составить письменные тезисные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Пьяных Елена Георгиевна, к.п.н., заведующий кафедрой*

*Немчинова Юлия Павловна, старший преподаватель*

*Филиппов Альтаир Евгеньевич, к.ф.-м.н., доцент*

*Парфенов Андрей Григорьевич, д.ф.-м.н., профессор*

*Беккерман Екатерина Николаевна, к.ф.-м.н., доцент*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Информационно-коммуникационные технологии в образовании**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: заочная