

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Грамматика русского языка

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Производственная педагогическая практика
1.1.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.1.3	Основы лингвистических знаний

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ИОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать: Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю русского языка как иностранного; Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научноисследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся Уметь: - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; - Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; - Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; Владеть: - Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; - Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основы грамматики русского языка, основные грамматические категории и нормы русского языка Уметь: использовать базовые грамматические структуры в письменной и устной речи Владеть: грамматическими и синтаксическими нормами устной и письменной речи

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Морфология. Уровень владения А2				
1.1	Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Род и число имен существительных. Падежная система имён существительных. Формообразование; значение и употребление падежей. Местоимение. Значение, падежные формы изменения и употребление личных, притяжательных, указательных, определительных, отрицательных местоимений. Имя прилагательное. Полные прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Падежная система полных прилагательных. Краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Глагол. Инфинитив. Несовершенный и совершенный вид. Классы и группы глаголов. Императив. Глагольное управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы движения без приставок и с приставками. Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонение числительных. Наречие. Разряды наречий по значению: места, времени, образа действия, меры и степени. Предикативные наречия, вопросительные наречия. Служебные части речи. Предлоги, союзы и союзные слова, частицы. /Пр/	1	90	–
1.2	Автоматизация навыка выбора правильной грамматической формы в электронной образовательной среде. /Ср/	1	63	–
Раздел 2. Синтаксис. Уровень владения А2.				
2.1	Виды простого предложения. Повествовательные, вопросительные, побудительные, утвердительные, отрицательные. Двухкомпонентные модели. Однокомпонентные модели. Понятие о субъекте и предикате. Способы выражения грамматического субъекта. Способы выражения логического субъекта. Способы выражения предиката. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении: объектные отношения, атрибутивные отношения, пространственные отношения, временные отношения, целевые отношения. Порядок слов в предложении. Нейтральный порядок слов: препозиция группы подлежащего, постпозиция группы сказуемого. Детерминант в начале предложения. Актуальное членение предложения. Виды сложного предложения. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных предложений: изъяснительные, определительные, временные, условные, причинно-следственные, целевые. Прямая и косвенная речь. /Пр/	2	68	–
2.2	Автоматизация навыка выбора правильной грамматической формы в электронной образовательной среде. /Ср/	2	49	–
Раздел 3. Морфология. Уровень владения В 1.				

3.1	Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Род и число имен существительных. Формообразование; значение и употребление падежей. Местоимение. Значение, формы изменения и употребление личных, притяжательных, указательных, определительных, отрицательных местоимений. Имя прилагательное. Значения прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Их функции в предложении (определение или предикат). Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже и кратких прилагательных — в роде и числе. Падежная система полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных, образование и употребление сравнительной и превосходной степени. Глагол. Инфинитив. Несовершенный и совершенный виды глагола. Их основные значения и правила употребления. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Образование и значение форм времени. Основы глагола, 1 и 2 спряжение глагола. Основные классы и группы глаголов. Императив. Условное наклонение. Глагольное управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей -ся. Глаголы движения без приставок и с приставками. Понятие о причастии; способы образования действительных (активных) и страдательных (пассивных) причастий. Образование и употребление полной и краткой формы страдательных причастий. Понятие о деепричастии. Образование и значение деепричастий совершенного и несовершенного вида. Имя числительное. Количественные, порядковые и собирательные числительные. Простые и составные числительные. Сочетание числительных с существительными и прилагательными. Склонение числительных. Наречие. Разряды наречий по значению: наречия места, времени, качества, образа действия, меры и степени. Предикативные наречия, вопросительные наречия, отрицательные наречия, неопределённые наречия. Степени сравнения наречий. Употребление наречий. Служебные части речи. Предлоги, их значение и функционирование. Союзы и союзные слова, их значение и функционирование. Частицы, их значение и употребление. /Пр/	3	90	—
3.2	Автоматизация навыка выбора правильной грамматической формы в электронной образовательной среде. /Ср/	3	63	—
Раздел 4. Синтаксис. Уровень владения В 1.				
4.1	Виды простого предложения. Двухкомпонентные предложения. Однокомпонентные предложения. Основные способы выражения грамматического и логического субъекта. Основные способы выражения предиката. Способы выражения логико-смысловых отношений в простом предложении: объектные, атрибутивные, пространственные, временные, целевые, причинно-следственные отношения. Виды сложного предложения. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных предложений: изъяснительные, определительные, временные, условные, причинно-следственные, целевые, уступительные, образа действия, меры и степени. Прямая и косвенная речь /Пр/	4	68	—
4.2	Автоматизация навыка выбора правильной грамматической формы в электронной образовательной среде. /Ср/	4	76	—
Раздел 5. Морфология. Уровень владения В 2.				
5.1	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных (одушевленные/неодушевленные, собственные/нарицательные, абстрактные/собирательные, вещественные/конкретные). Категории рода, числа и падежа. Формообразование; значение и употребление падежей. Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Полные и краткие прилагательные. Согласование полного прилагательного с существительным в роде, числе, падеже. Падежная система прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Управление полных и кратких прилагательных. Местоимение. Значение, изменение и употребление местоимений: личных, вопросительных, относительных, притяжательных, отрицательных, неопределённых, отрицательных. Глагол. Инфинитив, личная форма глагола. Виды глагола: совершенный и несовершенный, употребление видовых форм в изъявительном, повелительном, сослагательном наклонении, в настоящем, прошедшем, будущем времени, с отрицанием. Глаголы с приставками. Залог глагола, возвратные глаголы. Глагольное управление. Переходные, непереходные глаголы. Причастие, причастный оборот. Полные, краткие страдательные причастия. Деепричастие, деепричастный оборот. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Количественно-именные сочетания. Наречие. Разряды наречий по значению: времени, образа действия, меры и степени, вопросительно-относительные, отрицательные, неопределённые, степени сравнения наречий. Служебные части речи. Предлоги. Многозначность предлогов. Союзы. Синонимия союзов. Частицы, их значения /Пр/	5	72	—
5.2	Автоматизация навыка выбора правильной грамматической формы в электронной образовательной среде. /Ср/	5	45	—

Раздел 6. Синтаксис. Уровень владения В 2				
6.1	Виды простого предложения. Двухкомпонентные модели. Однокомпонентные предложения. Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката. Способы выражения грамматического и логического субъекта. Основные способы выражения предиката. Способы выражения логико-смысловых отношений в простом предложении: объектные, атрибутивные, пространственные, временные, целевые, причинно-следственные отношения. Виды сложного предложения. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Прямая и косвенная речь. Трансформация синтаксических единиц различных видов. Функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц. /Пр/	6	36	–
6.2	/Ср/	6	36	–
Раздел 7. Грамматика научного стиля речи.				
7.1	Речевые модели определения научного понятия. Классификация предметов и явлений. Качественная характеристика предмета, явления. Описание процесса, изменение состояния предмета. Соотношение целого и его компонентов. Состав и строение. Выражение субъектно-объектных отношений между предметами. Описание функций предмета. Средства связи научного текста: вводные слова, речевые клише, союзы и союзные слова. /Пр/	7	34	–
7.2	Выполнение контрольных заданий по теме раздела. /Ср/	7	38	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **26** з.е., в академических часах: **936** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены **2, 5, 1, 3**

зачеты **4, 6, 7**

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				1				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	458	–	458	–	90	–	90	–	68	–	68	–
Самостоятельная работа	370	–	370	–	63	–	63	–	49	–	49	–
Промежуточная аттестация	108	–	108	–	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	936	–	936	–	180	–	180	–	144	–	144	–

Вид занятий	Продолжение таблицы											
	3				4				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	90	–	90	–	68	–	68	–	72	–	72	–
Самостоятельная работа	63	–	63	–	76	–	76	–	45	–	45	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	180	–	180	–	144	–	144	–	144	–	144	–

Вид занятий	Продолжение таблицы							
	6				7			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	36	–	36	–	34	–	34	–
Самостоятельная работа	36	–	36	–	38	–	38	–
Промежуточная аттестация	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1. Учебная литература ***

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Виноградов В. В., Истрина Е. С.	Грамматика русского языка : Т. 2 : Ч. 1 : Синтаксис	Москва: Изд-во АН СССР, 1954. – 703 с.
2	Вишняков С. А.	Русский язык как иностранный: учебник для начального, среднего и продвинутого этапов обучения	Москва: Флинта, 2007. – 239, [1] с.
3	Вишняков С. А.	Русский язык как иностранный: учебник для студентов начального, среднего и продвинутого этапов обучения	Москва: Флинта, 2014. – 240 с.
4	Шанаева Н. В.	Русский язык : краткая грамматика русского языка : в 16 таблицах и 4 схемах с их описанием : The Russian language	Новосибирск: Изд-во НГУ, 1994. – 50, [1] с.
5	Бабенко И. И., Орлова О. В.	Экзамен для мигрантов : русский язык как иностранный: практикум с тренинговыми заданиями	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 99 с.
6	Кузьмич И. П.	Русский язык как иностранный. "Устные" рассказы: учебное пособие для иностранцев	Москва: Флинта, 2000. – 88 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Сайт для бесплатного изучения иностранных и русского языка онлайн (https://reallanguage.club/russkij-yazyk/)
2	Практикум по грамматике (РКИ, уровни A2, B1) (http://rustest-online.ru/)
3	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (http://gramota.ru/)
4	Портал Учим русский. Русский язык как иностранный (http://rus.lang-study.com/)
5	Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 1. Грамматика научного стиля речи 2022, Ай Пи Ар Медиа (https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=120923)
6	Основы научного стиля речи для иностранных обучающихся (гуманитарный профиль) 2022, Ай Пи Ар Медиа (https://www.iprbookshop.ru/116544.html)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
 - просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
 - офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).
- 6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Формируемая грамматико-коммуникативная компетенция обеспечивает учащимся использование языка в реальных ситуациях общения в устной и письменной форме.

Грамматические определения даются на русском языке в простой и доступной для понимания форме. Закрепление грамматического материала основано на упражнениях и практических заданиях с учетом типичных ошибок, связанных с трудностью употребления тех или иных форм и конструкций. Грамматический материал дается с учетом нарастания трудностей языкового и коммуникативного характера.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Салосина Ирина Викторовна, доцент

Володина Дарья Николаевна, доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Грамматика русского языка

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная