

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Поисково-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Право

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основные принципы научного исследования, методологический аппарат исследования, этапы научного исследования; основные методы исследования, методы сбора и анализа эмпирических данных Уметь: основные методы исследования, методы сбора и анализа эмпирических данных уметь проводить научное исследование по темам педагогического правового образования; уметь проводить междисциплинарные связи между педагогикой и правовыми дисциплинами; самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее; Владеть: навыками научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов; навыками оформления результатов научного исследования в форме статей, докладов, итоговых выпускных работ; навыками публичного представления и обсуждения промежуточных и итоговых результатов научного исследования, в том числе с применением современных презентационных технологий.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Научное исследование				
1.1	Научное исследование /Лек/	10	8	—
1.2	Определение научного исследования. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. /Пр/	10	8	—
1.3	Определение научного исследования. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль научной речи. /Ср/	10	22	—
Раздел 2. Тема научно-исследовательской работы				
2.1	Тема научно-исследовательской работы /Лек/	10	6	—

2.2	Выбор и формулирование актуальной темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования. /Пр/	10	6	–
2.3	Выбор и формулирование актуальной темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования. Определение цели и задач исследования. Предмет и объект научного исследования. Планирование этапов исследования: проведение теоретического и экспериментального этапа. Процесс внедрения НИР и его этапы. /Ср/	10	10	–
Раздел 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка				
3.1	Научная информация: поиск, накопление, обработка /Лек/	10	6	–
3.2	Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. /Пр/	10	6	–
3.3	Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Поиск, анализ, систематизация источников научной информации по теме исследования. Выходные данные научных источников. Правила цитирования научных источников. Требования к оформлению библиографического списка. /Ср/	10	10	–
Раздел 4. Написание и защита научной работы				
4.1	Написание и защита научной работы /Лек/	10	6	–
4.2	План написания научной работы, отражающей результаты исследования. Правила публичного представления доклада по проведенному исследованию /Пр/	10	6	–
4.3	Основные требования к оформлению научных работ. План написания научной работы, отражающей результаты исследования. Правила публичного представления доклада по проведенному исследованию /Ср/	10	10	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 10

курсовые работы 10

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				10			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	26	–	26	–	26	–	26	–
Практические занятия	26	–	26	–	26	–	26	–
Самостоятельная работа	52	–	52	–	52	–	52	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553)	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 230 с.
2	Назарова О. Ю., ред. : Назарова О. Ю., Плетнева Л. М., Фефелова О. А.	Научно-исследовательская работа студентов: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 75 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)
2	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины осуществляется посредством проведения интерактивных практико-ориентированных и проблемных практических занятий в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе, организации самостоятельной работы студентов по написанию рефератов, докладов, эссе с использованием источников профессиональной информации, подготовкой статей для научно-практических конференций.

На практических занятиях магистры выполняют практические задания: правовые задачи различных видов и уровней сложности (задачи-упражнения элементарного уровня; компетентностные задачи-упражнения репродуктивного уровня сложности; проблемные задачи продуктивного уровня), заполнение типовых документов (заявления, жалобы, претензии, расписки), составление и анализ договоров об оказании платных образовательных услуг, составление локальной документации, анализ и внесение проекта изменений в нормативные акты, выполнение тестовых заданий. Целью проведения практических занятий является развитие компетенций, т.е. готовности и способности решать правовые задачи на основе уверенного и самостоятельного применения нормативно-правовых актов. При изучении дисциплины магистранты должны освоить основной минимум знаний, умений и навыков, предусмотренных данной рабочей программой в процессе выполнения тестовых и практических заданий. В процессе освоения дисциплины магистрантами должна осуществляться самостоятельная работа по написанию рефератов, докладов, эссе, по подготовке докладов и публикаций для научно-практических конференций. Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя работу с учебной юридической литературой, трудами ученых по проблемам образовательного права, а также периодическими

изданиями и нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу образования.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Киндяшова Анна Сергеевна, канд.пед.наук, доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Поисково-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Право

Форма обучения: заочная