

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Право

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Всеобщая история государства и права
1.1.2	Основы гражданского права
1.1.3	Семейное право

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ИПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия ИПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения ИПК-3.3 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации Уметь: критически анализировать учебные материалы конституционного права с точки зрения научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в учебном процессе Владеть: алгоритмом постановки образовательных и воспитательных целей, проектирования учебной и воспитательной деятельности и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС
ПК-4 Способен обеспечивать методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	ИПК-4.1 Содействует формированию особой среды образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами учебной дисциплины ИПК-4.2 Использует специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, демонстрирует владение приемами диагностики образовательных результатов ИПК-4.3 Осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Предмет и методология изучения теории государства и права				
1.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	25	–
Раздел 2. Происхождение государства				

2.1	Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Разложение первобытнообщинного строя и появление государства. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Закономерности возникновения государства. Города-государства. Появление бюрократии. Государственная власть в раннеклассовых обществах. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, патримониальная, психологическая, договорная, теория насилия). Становление и развитие материалистической теории происхождения государства. /Лек/	1	1	—
2.2	1. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества. 2. Причины и формы возникновения государства. 3. Особенности (формы) возникновения государства у различных народов. Возникновения государства в странах Азии (отличительные черты) 4. Закономерности и факторы, влияющие на возникновение государства и права. 5. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти. 6. Плюрализм взглядов на процесс возникновения государства и права. 7. Анализ основных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, материалистической, насилия). 8. Нетрадиционные теории происхождения государства. 9. прочесть Ф.Энгельса http://www.magister.msk.ru/library/babilon/deutsche/marx/engls01r.htm	1	1	—
2.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	20	—
Раздел 3. Понятие, сущность государства				
3.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	20	—
Раздел 4. Форма государства, ее элементы				
4.1	Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства. Понятие формы правления. Особенности монархических и республиканских форм правления в различных типах государств. Национально-государственное и административно-территориальное устройство в различных типах государства. Унитарное государство, его признаки. Федеративное государство. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация как союз независимых государств. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, союзы, содружества и т. д. Государственный режим в различных типах государства. Виды государственных режимов: тирания, тоталитаризм, фашизм, либерализм, демократия. Тоталитаризм в истории российского государства. /Лек/	1	1	—
4.2	1. Понятие формы государства и различные подходы к его пониманию. 2. Форма правления и ее разновидности. 3. Государственное устройство (территориально-политическое устройство) и его формы. 4. Государственно-правовой (политический) режим и его формы. /Пр/	1	1	—
4.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	20	—
Раздел 5. Функции государства				
5.1	Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции, их взаимосвязь. Формы и методы осуществления функций государства. /Лек/	1	1	—
5.2	1. Понятие функций государства и факторы воздействия на них. 2. Классификация функций государства. 3. Внутренние и внешние функции государства. 4. Правовые формы и методы реализации функций государства /Пр/	1	1	—

5.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	20	–
Раздел 6. Механизм государства				
6.1	Понятие и значение механизма государства. Структура механизма государства. Понятие и признаки государственного аппарата. Принципы организации и деятельности механизма государства. Соотношение государственных и общественных структур при выполнении функций государства. Способы и формы взаимодействия центральных и местных органов в федеративном государстве. /Лек/	1	1	–
6.2	1. Орган государства: понятие, признаки и виды. 2. Понятие механизма государства. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Структура механизма государства. 5. Орган государства. Понятие и виды. 6. Принципы формирования и деятельности органов государства в демократических и недемократических государствах. 7. Принцип разделения властей как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата. 8. Понятие бюрократии и её роль в выполнении функций государства. /Пр/	1	1	–
6.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	20	–
Раздел 7. Право в системе социальных норм				
7.1	1. Концепции правопонимания: естественно-правовая, социологическая, нормативная, интегративная. Основные направления исследований права. 2. Социальное назначение и ценность права для личности, общества и государства. Сущность права: общесоциальный, классовый подход. 3. Какие признаки присущи первобытному обществу? Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества. Каковы основные черты соционормативной системы первобытного общества? 4. Основные теории происхождения права: теория естественного права, социологическая, нормативная, историческая теории происхождения права. 5. Понятие и признаки действующего (позитивного) права и его сущность. Каковы предпосылки возникновения позитивного права? Каковы пути (способы) формирования норм позитивного права? 6. Принципы права. 7. Право и мораль. 8. Право и корпоративные нормы. 9. Право и обычаи, традиции, обряды и ритуалы. 10. Право и религиозные нормы 11. Способы (пути) формирования правовых норм. /Пр/	2	1	–
7.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	40	–
Раздел 8. Функции права				
8.1	1. Функции права. 2. Ценность права. 3. Право в системе социального регулирования 4. Формы реализации функций права /Пр/	2	1	–
8.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	50	–
Раздел 9. Норма права				

9.1	1. Понятие и признаки правовых норм. 2. Структура правовой нормы. (примеры гипотезы и диспозиции привести из Конституции, а санкции из КоАП) 3. Виды норм права. 4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. 5. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. 6. Представительно-обязывающий характер правовых норм. 7. Классификация норм права (каждую классификацию раскрыть полностью и привести пример из ФЗ /Пр/	2	1	–
9.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	50	–
Раздел 10. Правоотношение				
10.1	1. Правовое отношение: понятие, признаки, виды. 2. Содержание правовых отношений: субъективное право и юридическая обязанность. 3. Субъекты правовых отношений. 4. Объекты правовых отношений. 5. Юридические факты. Понятие и виды. Фактический состав. /Пр/	2	1	–
10.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	51	–
Раздел 11. Система права				
11.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	60	–
Раздел 12. Источники права				
12.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	60	–
Раздел 13. Правотворчество				
13.1	Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии и этапы правотворческого процесса. Юридическая техника. /Лек/	3	1	–
13.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	3	8	–
Раздел 14. Систематизация права				
14.1	Понятие и значение систематизации нормативно-правовых актов. Учет нормативно-правовых актов. Понятие и виды инкорпорации. Консолидация законодательства. Кодификация законодательства. /Лек/	3	1	–
14.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	3	8	–
Раздел 15. Реализация права				
15.1	Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Стадии применения права. Акты применения права. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. /Лек/	3	1	–
15.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	3	8	–
Раздел 16. Толкование права				
16.1	Понятие и значение толкования права. Способы толкования права. Виды толкования права. /Лек/	3	1	–
16.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	3	8	–
Раздел 17. Механизм правового регулирования				
17.1	Правовое воздействие и правовое регулирование: понятие и соотношение. Предмет правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования. /Лек/	3	1	–

17.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	3	8	–
Раздел 18. Правонарушение и юридическая ответственность				
18.1	Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Норма права как критерий определения правомерного поведения. Понятие правонарушения, его юридический состав. Основные признаки правонарушений. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. /Лек/	3	2	–
18.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	3	8	–
Раздел 19. Правовое государство. Гражданское общество.				
19.1	Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Признаки правового государства: верховенство закона, разделение властей, охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, взаимная ответственность граждан и государства, взаимосвязь с гражданским обществом. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе. Гражданское общество: понятие и признаки. /Лек/	3	1	–
19.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	2	–
Раздел 20. Правосознание и правовая культура				
20.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	3	8	–
Раздел 21. Типология государств и правовых систем				
21.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	3	2	–
Раздел 22. Правовые системы современности				
22.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	3	2	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **15** з.е., в академических часах: **540** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены **1, 2**

зачеты **3**

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				1				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	4	–	4	–	–	–	–	–
Практические занятия	8	–	8	–	4	–	4	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	498	–	498	–	127	–	127	–	311	–	311	–
Промежуточная аттестация	22	–	22	–	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	540	–	540	–	144	–	144	–	324	–	324	–

Вид занятий	Продолжение таблицы			
	3			
	РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	8	–	8	–
Практические занятия	–	–	–	–
Самостоятельная работа	60	–	60	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Чистяков Н. М.	Теория государства и права: учебное пособие для вузов	Москва: КНОРУС, 2010. – 287, [1] с.
2	Марченко М. Н.	Теория государства и права: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2011. – 636, [16] с.
3	Малько А. В.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов	Москва: Юристъ, 2005. – 297, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)
2	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Справочно-правовая информационная система Информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации (текстов указов, постановлений и решений различных государственных органов, нормативных документов и т.п.) и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины осуществляется посредством проведения интерактивных практико-ориентированных и проблемных практических занятий в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе, организации самостоятельной работы студентов по написанию рефератов, докладов, эссе с использованием источников профессиональной информации.

На практических занятиях бакалавры выполняют практические задания: правовые задачи различных видов и уровней сложности (задачи-упражнения элементарного уровня; компетентностные задачи-упражнения репродуктивного уровня сложности; проблемные задачи продуктивного уровня), выполнение тестовых заданий. Целью проведения практических занятий является развитие компетенций, т.е. готовности и способности решать правовые задачи на основе уверенного и самостоятельного применения нормативно-правовых актов.

При изучении дисциплины бакалавры должны освоить основной минимум знаний, умений и навыков, предусмотренных данной рабочей программой в процессе выполнения тестовых и практических заданий.

В процессе освоения дисциплины бакалаврами должна осуществляться самостоятельная работа по написанию рефератов, докладов, эссе. Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя работу с учебной юридической литературой, трудами ученых по проблемам теории государства и права, а также периодическими изданиями и нормативно-правовыми актами.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Чойбсонова Ч.В., Старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Право

Форма обучения: заочная