

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ИФФ**

**О.Н. Юрченкова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Всеобщая история государства и права**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Право

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.06                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Предметно-содержательный модуль по профилю Право                                               |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий                               | ИПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия<br>ИПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения<br>ИПК-3.3 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности                                                                                                                           | <b>Знать:</b><br>Знать историю России и всемирную историю на уровне программы полного общего среднего образования<br><b>Уметь:</b><br>критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-4 Способен обеспечивать методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья | ИПК-4.1 Содействует формированию особой среды образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами учебной дисциплины<br>ИПК-4.2 Использует специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, демонстрирует владение приемами диагностики образовательных результатов<br>ИПК-4.3 Осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья | <b>Знать:</b><br>предмет, методы, периодизацию Всеобщей истории государства и права зарубежных стран, историю возникновения, становления и развития государства и права Древнего мира, в период Средневековья, в период Нового и Новейшего времени<br><b>Уметь:</b><br>обеспечивать методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья<br><b>Владеть:</b><br>способностью осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                        | Семестр | Всего часов | ПП |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
|       | Раздел 1. Введение. Предмет, метод, периодизация Всеобщей истории государства и права. Источники и историография |         |             |    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1.1                                                                | Предмет науки Всеобщей истории государства и права и ее место в системе юридически) наук. Задачи изучения права. Историческая преемственность в развитии государства и права Сравнительно-исторический метод. Теоретическое и практическое значение изучения истории государства и права. Периодизация науки. Юридический быт и правовая культура. Юридическая археология и историческое правоведение. Основные направления историко-правовой науки. Основные направления историко-правовой науки в конце XIX – начале XX в. Евразийство. Становление и развитие марксистской историографии. Современные направления изучения истории государства и права. Научные издания юридических памятников.<br>/Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 1 | – |
| 1.2                                                                | Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач по дисциплине Всеобщая история государства и права; повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Тематическое тестирование. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 6 | – |
| <b>Раздел 2. История государства и права Древнего Мира</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| 2.1                                                                | Образование правового государства. Политические центры. Образование единого Древнерусского государства. Нормандская теория происхождения Древнерусского государства. Киевская Русь. Правовые формы государственных отношений. Государственный строй. Характеристики положения великого князя. Становление княжеской администрации. Феодальные съезды. Вече. Система управления. Местное управление. Особенности судебных органов и вооруженные силы. Административные и правовые реформы первых князей Церковная организация и юрисдикция. Общие положения. Обычное право «Закон русский». Договоры с Византией. Церковные уставы. Русская правда. Возникновение Русской Правды. Редакции. Характеристика уголовного права по Русской Правде. Положение преступления. Состав преступления. Система наказания. Судебный процесс. Система доказательств.<br>/Лек/                                                                                                                                                                                                     | 1 | 1 | – |
| 2.2                                                                | Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач по дисциплине Всеобщая история государства и права; повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 6 | – |
| <b>Раздел 3. История государства и права периода средневековья</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| 3.1                                                                | Генезис феодализма и возникновение феодального государства. Развитие политической системы феодального общества. Основные черты феодального государства. Особенности возникновения государства у франков. Общественный строй Аллод. Реформа Карла Мартелла. Бенефиций. Коммендация, прекарий, самозакабаление. Имунитеты. Феод. Государственный строй франков при Меровингах. Франкская империя VIII – IX вв. Государственный строй. Центральное и местное управление. Судебная система. Армия. Общие черты раннефеодального права. «Варварские правды». Основные черты Салической правды. Регулирование имущественных отношений в Салической правде. Преступления и наказания. Брак, семья, наследование. Судебный процесс. Образование самостоятельного государства во Франции. Формирование сословного строя. Возникновение и развитие сеньориальной монархии. Центральное управление. Местное управление. Реформы Людовика XI. Изменение в положении сословий в XIV – XV вв. Три сословия. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные Шта /Лек/ | 1 | 1 | – |
| 3.2                                                                | Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач по дисциплине Всеобщая история государства и права; повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 6 | – |
| <b>Раздел 4. История государства и права периода средневековья</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 4.1                                                            | Генезис феодализма и возникновение феодального государства. Развитие политической системы феодального общества. Основные черты феодального государства. Особенности возникновения государства у франков. Общественный строй Аллод. Реформа Карла Мартелла. Бенефиций. Коммендация, прекарий, самозакабаление. Иммунитеты. Феод. Государственный строй франков при Меровингах. Франкская империя VIII – IX вв. Государственный строй. Центральное и местное управление. Судебная система. Армия. Общие черты раннефеодального права. «Варварские правды». Основные черты Салической правды. Регулирование имущественных отношений в Салической правде. Преступления и наказания. Брак, семья, наследование. Судебный процесс. Образование самостоятельного государства во Франции. Формирование сословного строя. Возникновение и развитие сеньориальной монархии. Центральное управление. Местное управление. Реформы Людовика XI. Изменение в положении сословий в XIV – XV вв. Три сословия. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные Шта /Лек/    | 1 | 1 | – |
| 4.2                                                            | Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач по дисциплине Всеобщая история государства и права; повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 6 | – |
| <b>Раздел 5. История государства и права Нового времени</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
| 5.1                                                            | «Новый курс» Ф. Рузвельта. Закон о восстановлении промышленности. Закон о регулировании сельского хозяйства. Закон о рефинансировании фермерских долгов. Закон о трудовых отношениях. Основные изменения в государственном строе США. Поправки к Конституции. Реформа избирательного права. Законодательство 50 – 60-х гг. против расовой дискриминации. Конгресс и президент. Централизация государственной власти. Рост государственного аппарата США. Полицейские и разведывательные органы. Изменения в политическом режиме. Законы Тафта-Хартли и Маккарэна-Вуда. Эволюция партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные законы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Реформа парламента 1949 г. Полицейские и судебные органы. Местное управление. Третья республика после 1-ой Мировой войны. Партийная и избирательная система. Изменения в государственном механизме. Народный фронт. Крах Третьей республики. Движение Сопротивления. Четвертая республика во Франции. «Временный режим» и борьба вокруг Конституции. Конституция 1 /Лек/ | 1 | 1 | – |
| 5.2                                                            | Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач по дисциплине Всеобщая история государства и права; повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 6 | – |
| <b>Раздел 6. История государства и права Новейшего времени</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 6.1 | <p>Государство Соединенных Штатов Америки<br/>«Новый курс» Ф. Рузвельта. Закон о восстановлении промышленности. Закон о регулировании сельского хозяйства. Закон о рефинансировании фермерских долгов. Закон о трудовых отношениях.</p> <p>Основные изменения в государственном строе США. Поправки к Конституции. Реформа избирательного права. Законодательство 50 – 60-х гг. против расовой дискриминации. Конгресс и президент. Централизация государственной власти. Рост государственного аппарата США. Полицейские и разведывательные органы. Изменения в политическом режиме. Законы Тафта-Хартли и Маккарэна-Вуда.</p> <p>Государство Великобритании<br/>Эволюция партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные законы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Реформа парламента 1949 г. Полицейские и судебные органы. Местное управление. Государство Франции<br/>Третья республика после 1-ой Мировой войны. Партийная и избирательная система. Изменения в государственном механизме. Народный фронт. Крах Третьей республики. Движение Сопротивления. Четвертая республика во Франции. «Временный режим» и борьба вокруг Конституции. Конституция 1946 г. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г. и ее основные черты. Развитие политической системы Франции в 60 – 80-х гг. Конституционные реформы 1962 г.</p> <p>Государство Германии<br/>Ноябрьская революция 1918 г. и изменения в государственном строе. Возникновение советов. Образование Коммунистической партии Баварская советская республика.<br/>Веймарская конституция 1919 г. и ее общая характеристика. Государственный строй Веймарской республики: рейхстаг, президент, правительство, организация управления в землях.<br/>Кризис Веймарской республики. Приход к власти фашистов. Ликвидация конституционных прав и свобод. Лейпцигский процесс.<br/>Механизм фашисткой диктатуры. Ликвидация органов местного самоуправления. Переплетение функций партийных и государственных органов СС, СА, СД, гестапо, «чрезвычайные суды». Армия. Государственное регулирование экономики в фашисткой Германии.<br/>Потсдамские соглашения о Германии. Оккупационный механизм. «Бизония» и «Тризония». Образование ФРГ. Оккупационный статус. Основные черты Боннской конституции 1949г. Эволюция государственного строя и политического режима ФРГ.<br/>Образования ГДР. Особенности государственного строя и политического режима. Объединение Германии.</p> <p>Государство Италии<br/>Экономическое и политическое положение Италии после 1-ой Мировой войны. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти. Роспуск политических партий.<br/>Механизм фашисткой диктатуры в Италии. Сосредоточение всей полноты государственной власти в руках фашисткой верхушки. Бюрократическая централизация государственного управления. Лишение представительных органов их реальных полномочий. Создание корпоративной системы. Установление открытого территориального режима.<br/>Крах фашистского режима и образование республики. Конституция 1947 г.</p> <p>Государство Японии<br/>Японское государство между двумя мировыми войнами. Установление фашисткой диктатуры. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура». Разгром Японии во 2-ой Мировой войне. Потсдамская декларация.<br/>Антифашистские преобразования. Разработка и принятие Конституции 1946 г. Основные черты Конституции.<br/>Развитие японского государства после принятия Конституции 1947 г. Ликвидация оккупационного режима. Закон о предотвращении подрывной деятельности. Новый этап «оборонной политики».</p> <p>Государство Латинской Америки<br/>Новые тенденции в развитии политических систем латиноамериканских государств. Политические партии. Изменения в государственном строе. Авторитарные режимы. Демократические реформы.</p> <p>Государства Центральной и Юго-Восточной Европы<br/>Становление национальных государств. Характер и формы революции 40-х гг. в Центральной и Юго-Восточной Европе. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы после 2-ой мировой войны. Особенности государственного строя и политического режима. Развитие конституционного законодательства. Демократические революции 1989 – 1990 гг. и демонтаж административно-бюрократических систем управления. Образование и развитие народно-</p> | 1 | 1 | – |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
|                                                                                                                             | <p>демократического государства в Азии</p> <p>Общая характеристика. Вьетнам. Корея. Лаос. Камбоджа.</p> <p>Республика Куба</p> <p>Свержение диктатуры Батисты. Важнейшие социально-экономические преобразования. Создание нового государственного аппарата. Особенности государственного строя и политического режима.</p> <p>Образование независимых государств в странах Азии и Африки</p> <p>Распад колониальной системы и образование новых государств. Южная и Юго-Восточная Азия. Ближний и Средний Восток. Тропическая Африка.</p> <p>Основные изменения в праве</p> <p>Изменения в источниках и системе права.</p> <p>Основные изменения в гражданском и торговом праве. Субъекты права.</p> <p>Антитрестовское законодательство. Право собственности. Новые тенденции в обязательственном праве. Типовые договоры (формуляры). Изменения в семейном праве.</p> <p>Развитие трудового и социального законодательства. Законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменение в законодательстве о труде.</p> <p>Законодательство о защите окружающей среде. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Законодательство о политических преступлениях. Усиление воздействия международного права на национальное право. Новые источники и принципы международного права. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и международные пакты о правах человека 1966 г. Хельсинские соглашения 1975 г.</p> <p>Международное право и решение глобальных проблем человечества. Становление национального права в странах Азии и Африки.</p> <p>/Лек/</p> |   |    |   |
| 6.2                                                                                                                         | <p>Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач по дисциплине Всеобщая история государства и права; повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем.</p> <p>Тематическое тестирование. /Ср/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 16 | — |
| <b>Раздел 7. Государство и право Древней Руси</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |
| 7.1                                                                                                                         | <p>Образование правового государства. Политические центры. Образование единого Древнерусского государства. Нормандская теория происхождения Древнерусского государства.</p> <p>Киевская Русь. Правовые формы государственных отношений. Государственный строй Характеристика положения великого князя. Становление княжеской администрации. Феодальные съезды. Вече. Система управления. Местное управление. Особенности судебных органов и вооруженные силы.</p> <p>Административные и правовые реформы первых князей Церковная организация и юрисдикция. Общие положения. Обычное право «Закон русский». Договоры с Византией. Церковные уставы. Русская правда. Возникновение Русской Правды. Редакции. Характеристика уголовного права по Русской Правде. Положение преступления. Состав преступления. Система наказания. Судебный процесс. Система доказательств.</p> <p>/Лек/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 1  | — |
| 7.2                                                                                                                         | <p>Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач по дисциплине Всеобщая история государства и права; повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем /Ср/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 8  | — |
| <b>Раздел 8. Феодальные государства на территории Древней Руси (XII – XVвв.)</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |
| 8.1                                                                                                                         | <p>Киевское княжество Владимиро-Суздальское. Княжеская власть. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси.</p> <p>Новгородская Псковская республики. Военная организация. Государственный строй.</p> <p>Власть хана. Отношения с русским княжествами Значение ордынского господства.</p> <p>Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. /Ср/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 8  | — |
| <b>Раздел 9. Государство и право периода Московского централизованного государства. Сословно-представительская монархия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 9.1                                                                                               | Усиление власти московских князей. Причины усиления Московского княжества. Государственная централизация. Идеологическое обоснование государственной централизации. Преобразование политической системы и административных органов Положение великого князя. Общая характеристика Боярской Думы. Система управления Местное управление. Кормления. Судебные органы. Вооруженные силы. Великий князь. Удельные князья. Бояре. Монастыри и церковь. Городское население Крестьяне. Общие положения. Положение царя. Государственные реформы середины XVI в, административная, губная, военно-финансовая. Роль Боярской думы. Значение земских соборов. Приказы. Местничество. Источники права. Судебники 1497 – 1550 гг. Развитие гражданского права. Наследственное право. Развитие уголовного права. Судебный процесс. Соборное уложение 1649 г. Разработкам принятие Соборного уложения. Источники Соборного уложения Содержание Соборного уложения. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Система церковного у /Ср/    | 1 | 8  | – |
| <b>Раздел 10. Государство и право Российской империи в период абсолютизма</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |
| 10.1                                                                                              | Идеологическое обоснование становления абсолютной монархии. Изменение сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Политическая борьба с церковью Духовный регламент. Синодальное управление. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма. Структура сословного строя. Дворянство. Духовенство. Классификация крестьян. Характеристика положения помещичьих крестьян. Особенности положения крестьян. Понятие экономических крестьян. Положение удельных дворцовых крестьян. Положение удельных (дворцовых) крестьян. Городское население. Сословно-правовые преобразования. Бюрократизация государственного аппарата Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация централизованного и местного управления Провозглашение империй. Власть императора. Боярская дума. Значение сената. Прокуратура. Коллегии. Система управления. Реформы в местном управлении. Содержание военной реформы. Государственная деятел /Ср/ | 1 | 17 | – |
| <b>Раздел 11. Государство и право Российской империи в пореформенный период</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |
| 11.1                                                                                              | Реформистский курс правительства. Частное обновление законодательства в 50-е годы XIX в. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Крестьянская община Волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Изменение правовых принципов воинской службы. Всеобщая воинская повинность Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды, суд присяжных. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры России. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1880 г. Положение с земских начальниках 1889 г. Городовые положение 1892 г. Усиление сословно-представительной администрации. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 10 | – |
| <b>Раздел 12. Государство и право России в к. XIX н. XX вв.</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |
| 12.1                                                                                              | Изменения в общественном строе. Социальная структура русского общества: дворяне духовенство, городские обыватели, сельские обыватели. Дворяне – юридический статус численность. Дворянский земельный фонд. Расслоение дворянства. Служба обедневших Духовенство: образование, доходы, социальный статус. Городское сословие: Почетные граждане, купцы, мещане. Крестьянство. Разночинцы. Признаки сословия Менталитет населения. Разводы. Смертность. Уровень рождаемости Начато регулирования рождаемости. Увеличение преступности. Секуляризация сознания. Динамика экономического роста. Две линии индустриального развития. Роль; железнодорожного строительства. Место России в мире по уровню индустриального развития Роль иностранного предпринимательства и инвестиций в индустриальном развитии страны Роль государства в индустриализации царской России. Пути государственного вмешательства Государственная собственность. Экономическая политика правительства и бюджет. Мерь общего характера, предпринимаемые правительством в обеспечении благо /Ср/    | 1 | 18 | – |
| <b>Раздел 13. Государство и право России в период февральской и октябрьской революции 1917 г.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 13.1                                                                 | Свержение самодержавия. События от 22.02 до 01.03 1917 г. Отстранение царя от власти. Приказ № 1. Развал армии. Изменения в Государственном аппарате. Создание Временного правительства. Провозглашение России республикой. Реформа местного управления. Советы рабочих солдатских и крестьянских депутатов. Апрельская конференция 1917 г Двоевластие.<br>Слом старого и создание нового государственного аппарата. Разгон Учредительного собрания. Петроградский ВРК. Второй Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. Рабочая милиция. Создание новой судебной системы. Революционный трибунал. Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК). Вооруженные силы страны. Слом старого и создание нового государственного аппарата на местах. Учредительное собрание. III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Органы управления. Национализация. Всероссийский Совет народного хозяйства (ВСНХ). Основные принципы системы и военного коммунизма. План ГОЭЛРО.<br>/Лек/                            | 1 | 1 | – |
| 13.2                                                                 | Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач по дисциплине Всеобщая история государства и права; повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 6 | – |
| <b>Раздел 14. Создание и развитие советского государства и права</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |
| 14.1                                                                 | Изменение в государственном аппарате в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Постановление седьмого съезда Советов «О Советском строительстве». Совет рабоче-крестьянской обороны. Совет труда и обороны. Совет Народных комиссаров. Изменения в работе местных Советов. Формирование Красной Армии. Революционный Военный Совет Республики (Реввоенсовет). Советское государство и право в период НЭПа Ликвидация отраслевых главков и создание главного экономического управления центрального управления государственной промышленности. Реорганизация ВЧК. Создание Главного политического управления (ОПГУ). Перестройка судебных органов «Положение прокурорском надзоре». Создание профессиональной адвокатуры. Реорганизация вооруженных сил.<br>Советское государство в период коренной ломки общественных отношений (конец 20-х годов 1941 г.). Конституция РСФСР 1918 г. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народ. (январь 1918 г.». Разработка и принятие Конституции. Основные принципы Конституции Конституция СССР 1924 г. К /Ср/ | 1 | 6 | – |
| <b>Раздел 15. Экзамен</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 1

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |            |          |            |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                          | Итого                                              |          |            |          | 1          |          |            |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Лекции                   | 8                                                  | –        | 8          | –        | 8          | –        | 8          | –        |
| Самостоятельная работа   | 127                                                | –        | 127        | –        | 127        | –        | 127        | –        |
| Промежуточная аттестация | 9                                                  | –        | 9          | –        | 9          | –        | 9          | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>144</b>                                         | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и) | Заглавие                                                                | Издательство, год, количество страниц |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Омельченко О. А.         | Всеобщая история государства и права : в 2 т. : Т. 1: учебник для вузов | Москва: Эксмо, 2007. – 592 с.         |
| 2     | Омельченко О. А.         | Всеобщая история государства и права : в 2 т. : Т. 2: учебник для вузов | Москва: Эксмо, 2007. – 574 с.         |



|   |                    |                                                         |                                |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 3 | Черниловский З. М. | Всеобщая история государства и права: учебник для вузов | Москва: Юристъ, 2000. – 575 с. |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | СПС «Консультант Плюс» ( <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> ) |
| 2 | СПС «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> )           |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Офисный пакет Microsoft Office<br>Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.                                                                                                         |
| 2 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Справочно-правовая информационная система<br>Информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации (текстов указов, постановлений и решений различных государственных органов, нормативных документов и т.п.) и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации. |

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Всеобщая история государства и права» формирует у обучающихся знание основных понятий, связанных историей законодательства.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к преподавателю для консультации, а также использовать

предложенные в программе учебники, журналы и сети интернет.

Студенты обязаны посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Перед очередным семинарским занятием необходимо самостоятельно по конспекту лекции проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия и в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний.

Так же обучающиеся в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают экзамен, а также пишут тесты в межсессионном периоде.

#### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Коллантай Виталий Александрович, к.ю.н., доцент*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Всеобщая история государства и права**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Право

Форма обучения: заочная