

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование электорально-правовой культуры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Гражданское право

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: основные положения избирательного права, правовой культуры, в том числе электоральной культуры, сущность и содержание основных понятий, категорий отрасли избирательного права и электоральной культуры, возможности образовательной среды для достижения результатов обучения. Уметь: оперировать понятиями и категориями избирательного права и электоральной культуры, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения избирательного права, эффективно участвовать в электоральном процессе и вовлекать в него иных субъектов, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в рамках дисциплины "Формирование электорально-правовой культуры". Владеть: юридической терминологией избирательного права, ценностными ориентациями в электоральном процессе, навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины "Формирование электорально-правовой культуры".

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Понятие культуры. Особенности правовой и политической культуры				
1.1	Понятие культуры в различных сферах познания. Культура как результат человеческой деятельности. Культура как совокупность общечеловеческих и духовных ценностей. Классификация культуры. /Лек/	9	0	—
1.2	Понятие и значение правовой культуры. Виды правовой культуры: правовая культура общества, личности, группы. Структура правовой культуры. Взаимосвязь политической и правовой культуры /Ср/	9	4	—
Раздел 2. Выборы как основополагающий демократический институт				
2.1	Понятие демократии. Этапы исторического развития идей о демократии и их реализация. Демократия как наиболее оптимальный политический режим в современном обществе. /Лек/	9	1	—

2.2	Демократия и культура: взаимосвязь и взаимозависимость. Понятие демократических выборов. Выборы как правовой и политический институт. История выборов в России и на Томской земле. Современное состояние института выборов и перспективы его развития. Демократия и культура: взаимосвязь и взаимозависимость. Понятие демократических выборов. Выборы как правовой и политический институт. История выборов в России и на Томской земле. Современное состояние института выборов и перспективы его развития. Демократия и культура: взаимосвязь и взаимозависимость. Понятие демократических выборов. Выборы как правовой и политический институт. История выборов в России и на Томской земле. Современное состояние института выборов и перспективы его развития. Демократия и культура: взаимосвязь и взаимозависимость. Понятие демократических выборов. Выборы как правовой и политический институт. История выборов в России и на Томской земле. Современное состояние института выборов и перспективы его развития. Демократия и культура: взаимосвязь и взаимозависимость. Понятие демократических выборов. Выборы как правовой и политический институт. История выборов в России и на Томской земле. Современное состояние института выборов и перспективы его развития. /Ср/	9	4	—
Раздел 3. Участие граждан в избирательном процессе: правовые возможности				
3.1	Активное и пассивное избирательное право. Правовое положение избирателя. Ограничения, связанные с возможностью избирать /Лек/	9	1	—
3.2	Особенности реализации активного избирательного права гражданами с ограниченными возможностями здоровья. Правовое положение наблюдателей. /Ср/	9	5	—
Раздел 4. Электоральная культура как особый вид правовой и политической культуры				
4.1	Понятие электоральной культуры. Электоральная культура как способность компетентно оценивать политические силы и кандидатов. /Лек/	9	0	—
4.2	Электоральная культура как совокупность знаний об избирательном процессе. Электоральная культура индивида в современном российском обществе. /Ср/	9	5	—
Раздел 5. Механизмы и факторы развития электоральной культуры				
5.1	Факторы развития электоральной культуры: экономические, социальные, правовые, исторические. /Лек/	9	1	—
5.2	Механизмы развития правовой культуры: конституционно-правовое регулирования организации и проведения выборов, деятельность политических партий, правовое просвещение избирателей. /Ср/	9	5	—
Раздел 6. Электоральная культура молодежи				
6.1	Электоральное поведение российской молодежи. Факторы, провоцирующие абсентеизм в молодежной среде. Электоральное поведение российской молодежи. Факторы, провоцирующие абсентеизм в молодежной среде. /Ср/	9	5	—
Раздел 7. ЦИК РФ и иные избирательные комиссии как основные участники развития электоральной культуры				
7.1	Избирательные комиссии субъектов и муниципальных образований: правовое положение и порядок формирования. Роль избирательных комиссий РФ в развитии электоральной культуры молодежи. /Ср/	9	9	—
Раздел 8. Политические партии и иные избирательные объединения, их роль в развитии электоральной культуры				
8.1	Понятие политической партии. Политические партии как основные поставщики кандидатов на выборах. Избирательные объединения и их виды. Партийные инструменты развития электоральной культуры в период избирательных кампаний и практика их применения: программы партий, проведение агитации. Понятие политической партии. Политические партии как основные поставщики кандидатов на выборах. Избирательные объединения и их виды. Партийные инструменты развития электоральной культуры в период избирательных кампаний и практика их применения: программы партий, проведение агитации. /Лек/	9	1	—
8.2	Иные инструменты развития электоральной культуры политическими партиями. Иные избирательные объединения, не являющиеся политическими партиями, их значение в избирательном процессе. Общественные объединения, представляющие интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья, их значение в организации и проведении выборов. /Ср/	9	9	—

Раздел 9. Роль учебных заведений в развитии правовой и электоральной культуры				
9.1	Развитие электоральной культуры в высших учебных заведениях. Взаимодействие учебных заведений и избирательных комиссий в развитии электоральной культуры. /Ср/	9	9	–
Раздел 10. Перспективы развития электоральной культуры молодежи в РФ				
10.1	Развитие молодежного представительства в демократически избираемых органах. /Ср/	9	9	–
Раздел 11. Зачёт				

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **2** з.е., в академических часах: **72** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	4	–	4	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	64	–	64	–	64	–	64	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	ред. : Захаров И. В., Кокотов А. Н.	Избирательное право Российской Федерации: учебник для вузов для магистров	Москва: Юрайт, 2013. – 411 с.
2	Козлова Е. И., Кутафин О. Е.	Конституционное право России: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2009. – 603 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)
2	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

– занятий лекционного типа,

- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины построено на основе проведения лекционных и семинарских (практических) занятий.

На практических занятиях бакалавры выполняют правовые задачи, тестовые задания, кейс задачи, для решения которых требуется проведение анализа информации, полученной в ходе занятий. Целью проведения практических занятий является развитие компетенций, т.е. готовности и способности оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины бакалавры должны освоить основной минимум знаний, умений и навыков, предусмотренных данной рабочей программой в процессе выполнения тестовых и практических заданий.

В процессе освоения дисциплины бакалаврами должна осуществляться самостоятельная работа по написанию рефератов, докладов, эссе. Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя работу с учебной юридической литературой, трудами ученых по проблемам избирательного права, а также периодическими изданиями и нормативно-правовыми актами.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Сенникова Д.В., к.ю.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Формирование электорально-правовой культуры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная