

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право России

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Гражданский процесс
1.1.2	Трудовое право
1.1.3	Административное право
1.1.4	Гражданское право
1.1.5	Образовательное право

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Знать: общую характеристику конституционного права России Уметь: оперировать основными конституционно-правовыми понятиями Владеть: навыками ведения дискуссии по проблемам конституционно-правового характера
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИУК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации Уметь: критически анализировать учебные материалы конституционного права с точки зрения научности Владеть: алгоритмом постановки образовательных и воспитательных целей

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
-------	---	---------	-------------	----

Раздел 1. Общая характеристика конституционного права России				
1.1	1. Понятие конституционного права Российской Федерации как отрасли публичного права. 2. Предмет и метод конституционного права Российской Федерации. 3. Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты. 4. Конституционно-правовые отношения. 5. Субъекты конституционно-правовых отношений. 6. Источники конституционного права Российской Федерации. 7. Конституционная (конституционно-правовая, государственно-правовая) ответственность. 8. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. 9. Тенденции в развитии конституционного права Российской Федерации. /Пр/	4	4	–
1.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	4	6	–
Раздел 2. Конституция Российской Федерации				
2.1	История развития Конституции России. Краткая характеристика конституций России. Особенности принятия Конституции России 1993 года. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции России. Внесение изменений и пересмотр Конституции России. /Лек/	4	1	–
2.2	1. Понятие конституционного права Российской Федерации как отрасли публичного права. 2. Предмет и метод конституционного права Российской Федерации. 3. Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты. 4. Конституционно-правовые отношения. 5. Субъекты конституционно-правовых отношений. 6. Источники конституционного права Российской Федерации. 7. Конституционная (конституционно-правовая, государственно-правовая) ответственность. 8. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. 9. Тенденции в развитии конституционного права Российской Федерации. /Пр/	4	2	–
2.3	1. Дореволюционное (до 1917 г.) государственное (конституционное) право России. 2. Развитие советских Конституций (1918 – 1978 гг.) (краткая характеристика) – соотношение с развитием науки советского государственного права. 3. Наука советского государственного права. 4. Конституционное право России как наука: понятие, предмет и метод. 5. Источники науки конституционного права России. 6. Место науки Конституционного права России в системе российской правовой науки. 7. Современные проблемы науки конституционного права России. 8. «Перестройка» и конституционные реформы. 9. Поправки 80 – 90-х гг. к Конституции РСФСР 1978 года. 10. Развитие конституционного кризиса в России в 1991 – 1993 гг. 11. Конституционная комиссия и конституционное совещание (на основе анализа указов Президента Российской Федерации от 12 мая 1993 г. № 669 и от 20 мая 1993 г. № 718). 12. Основные проекты новой Конституции: проект конституционной комиссии Верховного Совета, президентский проект и объединенный проект. 13. Референдум 12 декабря 1993 года, принятие Конституции Российской Федерации. /Ср/	4	10	–
Раздел 3. Основы конституционного строя России				
3.1	Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое государство, федеративное государство, правовое государство, социальное государства, светское государство, республиканская форма правления. Политические, социально-экономические и духовно-культурные основы конституционного строя России /Лек/	4	2	–

3.2	1. Понятие конституционного строя. 2. Гуманистические основы конституционного строя. 3. Гражданское общество: сущность и основные принципы. 4. Конституционные основы гражданского общества: политические, экономические и духовно-культурные основы конституционного строя Российской Федерации. 5. Демократизм российского государства. 6. Правовой характер российского государства. 7. Республиканская форма правления российского государства. 8. Федерализм российского государства. 9. Социальный характер российского государства. 10. Светский характер российского государства. 11. Основы организации федеральной государственной власти, государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. /Пр/	4	1	–
3.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	4	10	–
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в России				
4.1	1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. 2. Принципы местного самоуправления. 3. Органы и должностные лица местного самоуправления. 4. Конституционные гарантии органов местного самоуправления в Российской Федерации. 5. Финансовые основы органов местного самоуправления. 6. Формы прямого волеизъявления в муниципальном образовании. 7. Полномочия органов местного самоуправления. 8. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. 9. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. /Пр/	4	1	–
4.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	4	10	–
Раздел 5. Федеративное устройство России				
5.1	Общая характеристика современного российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. /Лек/	4	1	–
5.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	4	10	–
Раздел 6. Президент Российской Федерации				
6.1	Конституционно-правовой статус Президента России. Компетенция, полномочия Президента России в сфере исполнительной, законодательной и судебной власти. Нормативно-правовые акты Президента России. Основания досрочного прекращения полномочий Президента России. /Лек/	4	2	–
6.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	4	10	–
Раздел 7. Федеральное Собрание Российской Федерации				
7.1	Федеральное Собрание России в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания России. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания России и Государственной Думы Федерального Собрания России. Статус члена Совета Федерации Федерального Собрания России и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания России и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания России. Порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы Федерального Собрания России. /Лек/	4	2	–

7.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов /Ср/	4	10	–
Раздел 8. Правительство Российской Федерации				
8.1	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Состав и формирование Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, издаваемые Правительством Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий Правительства Российской Федерации. /Лек/	4	2	–
8.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	4	20	–
Раздел 9. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации				
9.1	1. Общая характеристика организации и функционирования судебной власти. 2. Виды судебных органов в Российской Федерации. 3. Конституционный Суд Российской Федерации. 4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Принципы конституционного судопроизводства. 6. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. 7. Общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ. 8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. 9. Рассмотрение дел по вопросам толкования Конституции РФ. 10. Рассмотрение дел о соответствии нормативно-правовых актов Конституции РФ.	4	1	–
9.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	4	10	–
Раздел 10. Конституционные основы местного самоуправления в России				
10.1	1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. 2. Принципы местного самоуправления. 3. Органы и должностные лица местного самоуправления. 4. Конституционные гарантии органов местного самоуправления в Российской Федерации. 5. Финансовые основы органов местного самоуправления. 6. Формы прямого волеизъявления в муниципальном образовании. 7. Полномочия органов местного самоуправления. 8. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. 9. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. /Пр/	4	1	–
10.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	4	19	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 4

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	10	–	10	–	10	–	10	–
Практические занятия	10	–	10	–	10	–	10	–
Самостоятельная работа	115	–	115	–	115	–	115	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Чиркин	Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов	М.: Юрист, 2000. – 599 с.
2	Юсубов Э. С., Логунова Т. А.	Конституционное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во НТЛ, 2004. – 195 с.
3	Козлова Е. И., Кутафин О. Е.	Конституционное право России: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2009. – 603 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Гарант» (http://consultant.ru)
2	СПС «Консультант Плюс» (http://www.garant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Справочно-правовая информационная система Информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации (текстов указов, постановлений и решений различных государственных органов, нормативных документов и т.п.) и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
 - просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
 - офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).
- 6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки, формулы, схемы, таблицы. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

На практических занятиях бакалавры выполняют практические задания: правовые задачи различных видов и уровней сложности (задачи-упражнения элементарного уровня; компетентностные задачи-упражнения репродуктивного уровня сложности; проблемные задачи продуктивного уровня), выполнение тестовых заданий. Целью проведения практических занятий является развитие компетенций, т.е. готовности и способности решать правовые задачи на основе уверенного и самостоятельного применения нормативно-правовых актов.

При изучении дисциплины бакалавры должны освоить основной минимум знаний, умений и навыков, предусмотренных данной рабочей программой в процессе выполнения тестовых и практических заданий.

В процессе освоения дисциплины бакалавры должны осуществлять самостоятельную работу по написанию рефератов, докладов. Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя работу с учебной юридической литературой, трудами ученых по проблемам муниципального права, а также периодическими изданиями и нормативно-правовыми актами.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Конституционное право» является экзамен.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Чойбсонова Ч.В., Старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Конституционное право России

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная