

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Всеобщая история государства и права
1.1.2	Основы гражданского права
1.1.3	Семейное право

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Знать: основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права Уметь: связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с социальными вопросами Владеть: навыком анализа различных правовых явлений, юридических фактов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИУК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности педагога Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в системе Владеть: навыками анализа законодательства и нормативных правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИУК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИУК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые	Знать: связь теории государства и права с юридической практикой Уметь: определять круг правовых вопросов Владеть:

ограничений	результаты решения поставленных задач ИУК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	навыком анализа объектов профессиональной деятельности
-------------	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Происхождение государства				
1.1	1. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества. 2. Причины и формы возникновения государства. 3. Особенности (формы) возникновения государства у различных народов. Возникновения государства в странах Азии (отличительные черты) 4. Закономерности и факторы, влияющие на возникновение государства и права. 5. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти. 6. Плюрализм взглядов на процесс возникновения государства и права. 7. Анализ основных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, материалистической, насилия). 8. Нетрадиционные теории происхождения государства. 9. прочесть Ф.Энгельса http://www.magister.msk.ru/library/babilon/deutsche/marx/engls01r.htm	2	1	–
1.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	2	–
1.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	2	–
Раздел 2. Понятие, сущность государства				
2.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	2	–
Раздел 3. Форма государства, ее элементы				
3.1	1. Понятие формы государства и различные подходы к его пониманию. 2. Форма правления и ее разновидности. 3. Государственное устройство (территориально-политическое устройство) и его формы. 4. Государственно-правовой (политический) режим и его формы. /Пр/	2	1	–
3.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	10	–
Раздел 4. Функции государства				
4.1	Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции, их взаимосвязь. Формы и методы осуществления функций государства. /Лек/	2	1	–
4.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	6	–
Раздел 5. Механизм государства				
5.1	Понятие и значение механизма государства. Структура механизма государства. Понятие и признаки государственного аппарата. Принципы организации и деятельности механизма государства. Соотношение государственных и общественных структур при выполнении функций государства. Способы и формы взаимодействия центральных и местных органов в федеративном государстве. /Лек/	2	1	–
5.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	10	–

Раздел 6. Право в системе социальных норм				
6.1	1. Концепции правопонимания: естественно-правовая, социологическая, нормативная, интегративная. Основные направления исследований права. 2. Социальное назначение и ценность права для личности, общества и государства. Сущность права: общесоциальный, классовый подход. 3. Какие признаки присущи первобытному обществу? Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества. Каковы основные черты соционормативной системы первобытного общества? 4. Основные теории происхождения права: теория естественного права, социологическая, нормативная, историческая теории происхождения права. 5. Понятие и признаки действующего (позитивного) права и его сущность. Каковы предпосылки возникновения позитивного права? Каковы пути (способы) формирования норм позитивного права? 6. Принципы права. 7. Право и мораль. 8. Право и корпоративные нормы. 9. Право и обычаи, традиции, обряды и ритуалы. 10. Право и религиозные нормы 11. Способы (пути) формирования правовых норм. /Пр/	2	0,5	–
6.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	2	–
Раздел 7. Функции права				
7.1	1. Функции права. 2. Ценность права. 3. Право в системе социального регулирования 4. Формы реализации функций права /Пр/	2	1	–
7.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	2	–
Раздел 8. Норма права				
8.1	1. Понятие и признаки правовых норм. 2. Структура правовой нормы. (примеры гипотезы и диспозиции привести из Конституции, а санкции из КоАП) 3. Виды норм права. 4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. 5. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. 6. Представительно-обязывающий характер правовых норм. 7. Классификация норм права (каждую классификацию раскрыть полностью и привести пример из ФЗ /Пр/	2	0,5	–
8.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	2	–
Раздел 9. Правоотношение				
9.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	2	–
Раздел 10. Система права				
10.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	2	–
Раздел 11. Источники права				
11.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	2	–
Раздел 12. Правотворчество				
12.1	Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии и этапы правотворческого процесса. Юридическая техника. /Лек/	2	1	–
12.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	2	–

Раздел 13. Систематизация права				
13.1	Понятие и значение систематизации нормативно-правовых актов. Учет нормативно-правовых актов. Понятие и виды инкорпорации. Консолидация законодательства. Кодификация законодательства. /Лек/	2	1	–
13.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	2	–
Раздел 14. Реализация права				
14.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	2	–
Раздел 15. Толкование права				
15.1	Понятие и значение толкования права. Способы толкования права. Виды толкования права. /Лек/	2	2	–
15.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	2	–
Раздел 16. Механизм правового регулирования				
16.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	2	6	–
Раздел 17. Правонарушение и юридическая ответственность				
17.1	Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Норма права как критерий определения правомерного поведения. Понятие правонарушения, его юридический состав. Основные признаки правонарушений. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. /Лек/	3	6	–
17.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	3	30	–
Раздел 18. Правовое государство. Гражданское общество.				
18.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	3	30	–
18.2	/Пр/	3	4	–
Раздел 19. Правосознание и правовая культура				
19.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	3	25	–
Раздел 20. Типология государств и правовых систем				
20.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	3	20	–
Раздел 21. Правовые системы современности				
21.1	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	3	20	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 6 з.е., в академических часах: 216 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 3

зачеты 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				2				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	6	–	6	–	6	–	6	–
Практические занятия	8	–	8	–	4	–	4	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	183	–	183	–	58	–	58	–	125	–	125	–
Промежуточная аттестация	13	–	13	–	4	–	4	–	9	–	9	–
Итого часов	216	–	216	–	72	–	72	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Чистяков Н. М.	Теория государства и права: учебное пособие для вузов	Москва: КНОРУС, 2010. – 287, [1] с.
2	Марченко М. Н.	Теория государства и права: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2011. – 636, [16] с.
3	Малько А. В.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов	Москва: Юристъ, 2005. – 297, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)
2	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Справочно-правовая информационная система Информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации (текстов указов, постановлений и решений различных государственных органов, нормативных документов и т.п.) и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины осуществляется посредством проведения интерактивных практико-ориентированных и проблемных практических занятий в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе, организации самостоятельной работы студентов по написанию рефератов, докладов, эссе с использованием источников профессиональной информации.

На практических занятиях бакалавры выполняют практические задания: правовые задачи различных видов и уровней сложности (задачи-упражнения элементарного уровня; компетентностные задачи-упражнения репродуктивного уровня сложности; проблемные задачи продуктивного уровня), выполнение тестовых заданий. Целью проведения практических занятий является развитие компетенций, т.е. готовности и способности решать правовые задачи на основе уверенного и самостоятельного применения нормативно-правовых актов.

При изучении дисциплины бакалавры должны освоить основной минимум знаний, умений и навыков, предусмотренных данной рабочей программой в процессе выполнения тестовых и практических заданий.

В процессе освоения дисциплины бакалаврами должна осуществляться самостоятельная работа по написанию рефератов, докладов, эссе. Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя работу с учебной юридической литературой, трудами ученых по проблемам теории государства и права, а также периодическими изданиями и нормативно-правовыми актами.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Чойбсонова Ч.В., Старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная