

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы правового образования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета
«01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: основные принципы, методы и формы научно-исследовательской работы. Уметь: проводить научное исследование по правовой и педагогической проблематике; уметь проводить междисциплинарные связи между педагогикой и правовыми дисциплинами; самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее. Владеть: навыками оформления результатов научного исследования в форме статей, докладов, курсовых работ
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности ИПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знать: Понятие правового образования Уметь: Осуществлять правовое обучение Владеть: современными предметно- методическими подходами и образовательными технологиями правового образования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: особенности правовой информации Уметь: уметь определять задачи правового образования Владеть: навыками работы со справочно-правовыми базами

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы				
1.1	Основные принципы, методы и формы правового образования: обучени и воспитания /Пр/	7	3	–

1.2	Основные принципы, методы и формы правового образования /Ср/	7	50	–
Раздел 2. Составление библиографического списка				
2.1	формы правового обучения для организации самостоятельной и внеурочной деятельности /Пр/	7	3	–
2.2	формы правового обучения для организации самостоятельной и внеурочной деятельности /Ср/	7	48	–
Раздел 3. Написание текста курсовой работы				
3.1	Организация правового воспитания /Пр/	8	4	3
3.2	Организация правового воспитания /Ср/	8	62	2
Раздел 4. Защита курсовой работы.				
4.1	Разработка проекта, презентации по правовому воспитанию школьников. Публичное представление результатов работы /Пр/	8	4	3
4.2	представление результатов работы. ответы на вопросы комиссии /Ср/	8	70	2

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 7 з.е., в академических 252 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 7, 8
курсовые работы 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				7				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	14	6	14	6	6	–	6	–	8	6	8	6
Самостоятельная работа	230	4	230	4	98	–	98	–	132	4	132	4
Промежуточная аттестация	8	–	8		4	–	4	–	4		4	
Итого часов	252	10	252	10	108	–	108	–	144	10	144	10

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Летушева Н. И., Летушева М. В.	Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2008. – 206, [1] с.
2	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553)	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 230 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)
2	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины осуществляется посредством проведения практико-ориентированных и проблемных практических занятий в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе, а также путем организации самостоятельной работы студентов по написанию статей, докладов и курсовых работ с использованием источников профессиональной информации, подготовкой статей для научно-практических конференций.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать практические занятия, на которых они выполняют практические задания по определению научного аппарата исследования, составлению библиографического списка источников, написанию глав и параграфов курсовой работы. Целью проведения практических занятий является развитие компетенций, т.е. готовности и способности проводить самостоятельное научное исследование в форме курсовой работы.

При изучении дисциплины обучающиеся должны освоить основной минимум знаний, умений и навыков, предусмотренных данной рабочей программой в процессе выполнения курсовой работы.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний. В процессе освоения дисциплины обучающимися должна осуществляться самостоятельная работа по написанию рефератов, докладов, по подготовке докладов и публикаций для научно-практических конференций. Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя работу с учебной юридической литературой, трудами ученых, а также периодическими изданиями и нормативно-правовыми актами. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет и защищают курсовую работу.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):
Киндяшова Анна Сергеевна, к.п.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Актуальные проблемы правового образования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ
Актуальные проблемы правового образования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Правовых дисциплин**

Учебный план 440301_ПО_ПравовоеОбраз_2025_з.plx
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: зачеты 7, 8 курсовые работы 8
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	230	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	4 2/6		18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	8	8	14	14
В том числе в форме практ.подготовки			10	10	10	10
Итого ауд.	6	6	8	8	14	14
Контактная работа	6	6	8	8	14	14
Сам. работа	98	98	132	132	230	230
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.п.н., заведующий кафедрой, Киндяшова Анна Сергеевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы правового образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правовых дисциплин

Протокол от 02.06.2020 г. № ____

Зав. кафедрой Киндяшова Анна Сергеевна, к.п.н., доцент

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Правовых дисциплин**

Протокол от ___ 2026 г. № ___

Зав. кафедрой Киндяшова Анна Сергеевна, к.п.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры**Правовых дисциплин**

Протокол от ___ 2027 г. № ___

Зав. кафедрой Киндяшова Анна Сергеевна, к.п.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры**Правовых дисциплин**

Протокол от ___ 2028 г. № ___

Зав. кафедрой Киндяшова Анна Сергеевна, к.п.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры**Правовых дисциплин**

Протокол от ___ 2029 г. № ___

Зав. кафедрой Киндяшова Анна Сергеевна, к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
особенности правовой информации уметь определять задачи правового образования навыками работы со справочно-правовыми базами
ИУК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
ИУК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ИПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
основные принципы, методы и формы научно-исследовательской работы. проводить научное исследование по правовой и педагогической проблематике; уметь проводить междисциплинарные связи между педагогикой и правовыми дисциплинами; самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее. навыками оформления результатов научного исследования в форме статей, докладов, курсовых работ
ИПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
ИПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ИПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Понятие правового образования Осуществлять правовое обучение современными предметно- методическими подходами и образовательными технологиями правового образования
ИПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
ИПК-3.3: Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы						
1.1	Основные принципы, методы и формы правового образования: обучени и воспитания /Пр/	7	3		Л1.2		
1.2	Основные принципы, методы и формы правового образования /Ср/	7	50		Л1.1 Л1.2		
	Раздел 2. Составление библиографического списка						

2.1	формы правового обучения для организации самостоятельной и внеурочной деятельности /Пр/	7	3		Л1.2		
2.2	формы правового обучения для организации самостоятельной и внеурочной деятельности /Ср/	7	48		Л1.2		
	Раздел 3. Написание текста курсовой работы						
3.1	Организация правового воспитания /Пр/	8	4		Л1.2		
3.2	Организация правового воспитания /Ср/	8	62		Л1.2		
	Раздел 4. Защита курсовой работы.						
4.1	Разработка проекта, презентации по правовому воспитанию школьников. Публичное представление результатов работы /Пр/	8	4		Л1.2		
4.2	представление результатов работы. ответы на вопросы комиссии /Ср/	8	70		Л1.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Летушева Н. И., Летушева М. В.	Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2008
Л1.2	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : электронный ресурс	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	СПС «Гарант»
Э2	СПС «Консультант Плюс»

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Офисный пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Стандартный офисный пакет

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины осуществляется посредством проведения практико-ориентированных и проблемных практических занятий в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе, а также путем организации самостоятельной работы студентов по написанию статей, докладов и курсовых работ с использованием источников профессиональной информации, подготовкой статей для научно-практических конференций.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать практические занятия, на которых они выполняют практические задания по определению научного аппарата исследования, составлению библиографического списка

источников, написанию глав и параграфов курсовой работы. Целью проведения практических занятий является развитие компетенций, т.е. готовности и способности проводить самостоятельное научное исследование в форме курсовой работы. При изучении дисциплины обучающиеся должны освоить основной минимум знаний, умений и навыков, предусмотренных данной рабочей программой в процессе выполнения курсовой работы.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний. В процессе освоения дисциплины обучающимися должна осуществляться самостоятельная работа по написанию рефератов, докладов, по подготовке докладов и публикаций для научно-практических конференций. Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя работу с учебной юридической литературой, трудами ученых, а также периодическими изданиями и нормативно-правовыми актами. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет и защищают курсовую работу.