

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Избирательное право

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Формирование электорально-правовой культуры

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: организацию предметной области, её разделов, связей между ними Уметь: способность применять теоретические знания в практических ситуациях, решать профессиональные задачи Владеть: навыками четко и грамотно излагать свои мысли, объяснять материал, аргументировать свою позицию
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИУК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Знать: возможности образовательной среды в рамках изучения избирательного права для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Уметь: уметь использовать возможности образовательной среды в рамках изучения избирательного права для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Владеть: навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины "Избирательное право".

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и принципы избирательного права				
1.1	Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном смысле. Избирательное право в субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Предмет и метод избирательного права. Императивный метод, как основной метод избирательного права. Понятие принципов права. Понятие принципов избирательного права. Основные принципы российского избирательного права: всеобщность, равенство, свободный характер, тайна голосования, прямой характер. /Лек/	9	4	—

1.2	Вопросы к занятию: 1. Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном смысле. Избирательное право в субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. 2. Предмет и метод избирательного права. Императивный метод, как основной метод избирательного права. 3. Понятие принципов права. Понятие принципов избирательного права. 4. Основные принципы российского избирательного права: всеобщность, равенство, свободный характер, тайна голосования, прямой характер. /Пр/	9	4	—
1.3	Составление конспекта по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем, подготовка к тестированию, подготовка доклада /Ср/	9	6	—
Раздел 2. Источники и нормы избирательного права				
2.1	Понятие «источник избирательного права». Виды источников избирательного права. Роль судебных решений в совершенствовании законодательства о выборах. Понятие «нормы избирательного права». Виды норм избирательного права. /Лек/	9	4	—
2.2	Вопросы к занятию: 1. Понятие «источник избирательного права». 2. Виды источников избирательного права. 3. Роль судебных решений в совершенствовании законодательства о выборах. 4. Понятие «нормы избирательного права». Виды норм избирательного права. /Пр/	9	1	—
2.3	Составление конспекта по вопросам практического занятия, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем, подготовка к тестированию, подготовка доклада /Ср/	9	6	—
Раздел 3. Избирательные системы, их основные разновидности				
3.1	Понятие избирательной системы. Избирательная система в «широком смысле» Избирательная система в «узком смысле». Критерии классификации избирательных систем. Пропорциональная избирательная система. Мажоритарная избирательная система. Смешанная избирательная система. /Лек/	9	3	—
3.2	Вопросы к занятию: 1. Понятие избирательной системы. Избирательная система в «широком смысле» Избирательная система в «узком смысле». Критерии классификации избирательных систем. 2. Пропорциональная избирательная система. 3. Мажоритарная избирательная система. 4. Смешанная избирательная система. /Пр/	9	4	—
3.3	Составление конспекта по вопросам практического занятия, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем, подготовка к тестированию, подготовка доклада /Ср/	9	6	—
Раздел 4. Избирательный процесс в Российской Федерации, основные стадии и субъекты				
4.1	Вопросы к занятию: 1. Основные субъекты избирательного процесса и их правовой статус: избиратели, избирательные комиссии и их члены, кандидаты, избирательные объединения, наблюдатели. 2. Роль СМИ в организации и проведении выборов. 3. Назначение выборов. 4. Выдвижение, регистрация кандидатов. 5. Предвыборная агитация. 6. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. /Пр/	9	3	—
4.2	Составление конспекта по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем, подготовка к тестированию, подготовка доклада /Ср/	9	20	—
Раздел 5. Система избирательных комиссий				
5.1	Составление конспекта по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем, подготовка к тестированию, подготовка доклада /Ср/	9	12	—
Раздел 6. Особенности проведения выборов Президента Российской Федерации				

6.1	Вопросы к занятию: 1. Законодательство о выборах Президента Российской Федерации. 2. Принципы проведения выборов Президента Российской Федерации. 3. Общие условия выборов Президента Российской Федерации. 4. Назначение выборов Президента Российской Федерации. 5. Выдвижение и регистрация кандидатов. 6. Организация и финансирование выборов Президента Российской Федерации. 7. Определение результатов голосования. 8. Вступление Президента Российской Федерации в должность. /Ср/	9	6	–
Раздел 7. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации				
7.1	Вопросы к занятию: 1. Законодательство о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 2. Общие условия выборов. 3. Система определения результатов голосования. 4. Назначение выборов. 5. Выдвижение и регистрация кандидатов. 6. Избирательные объединения. 7. Голосование и определение результатов голосования. /Ср/	9	6	–
Раздел 8. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации				
8.1	Законодательство о выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Принципы проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Общие условия выборов. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Избирательные объединения. Голосование и определение результатов голосования. /Лек/	9	1	–
8.2	Составление конспекта по вопросам практического занятия, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем /Ср/	9	6	–
Раздел 9. Особенности организации и проведения муниципальных выборов				
9.1	Составление конспекта по вопросам практического занятия, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем /Ср/	9	6	–
Раздел 10. Референдум Российской Федерации: понятие и порядок проведения				
10.1	Составление конспекта по вопросам практического занятия, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем /Ср/	9	6	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	12	–	12	–	12	–	12	–
Самостоятельная работа	80	–	80	–	80	–	80	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1. Учебная литература ***

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	ред. : Захаров И. В., Кокотов А. Н.	Избирательное право Российской Федерации: учебник для вузов для магистров	Москва: Юрайт, 2013. – 411 с.
2	Жилиев А. В.	Избирательное право: курс лекций : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/35986.html)	Омск: Омская академия МВД России, 2011. – 80 с.
3	Козлова Е. И., Кутафин О. Е.	Конституционное право России: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2009. – 603 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)
2	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Справочно-правовая информационная система Информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации (текстов указов, постановлений и решений различных государственных органов, нормативных документов и т.п.) и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины построено на основе проведения лекционных и семинарских (практических) занятий.

На практических занятиях бакалавры выполняют правовые задачи, тестовые задания, кейс задачи, для решения которых требуется проведение анализа информации, полученной в ходе занятий. Целью проведения практических занятий является развитие компетенций, т.е. готовности и способности оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины бакалавры должны освоить основной минимум знаний, умений и навыков, предусмотренных данной рабочей программой в процессе выполнения тестовых и практических заданий.

В процессе освоения дисциплины бакалаврами должна осуществляться самостоятельная работа по написанию рефератов, докладов, эссе. Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя работу с учебной юридической литературой, трудами ученых по проблемам избирательного права, а также периодическими изданиями и нормативно-правовыми актами.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Сенникова Д.В., к.ю.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Избирательное право

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная