

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательное право

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета
«01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Методика обучения праву

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: организацию предметной области, её разделов, связей между ними Уметь: анализировать учебное содержание и систематизировать его для составления логичных программ и уроков Владеть: навыками четко и грамотно излагать свои мысли, объяснять материал, аргументировать свою позицию

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Основы образовательного права				
1.1	Общая характеристика образовательного права: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», как основной источник образовательного права. Постановления Правительства Российской Федерации и акты федеральных органов исполнительной власти, принятые по вопросам образования. Право на образование. Образование, обучение, воспитание с правовой точки зрения. Система источников образовательного права Понятие и особенности образовательного права, формы его реализации: отрасль права, отрасль законодательства, наука, учебная дисциплина. Предмет и метод образовательного права. Система образования в Российской Федерации: Государственная политика в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Понятие системы образования. Управление системой образования. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Современная структура высших государственных органов управления образованием в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Виды образования, уровни образования. Формы получения образования и формы обучения. /Лек/	9	2	—
1.2	Подготовка к семинарским занятиям, решение задач на темы: Общая характеристика образовательного права Система образования в Российской Федерации /Пр/	9	2	—

1.3	Международные договоры Российской Федерации в сфере образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», как основной источник образовательного права. Постановления Правительства Российской Федерации и акты федеральных органов исполнительной власти, принятые по вопросам образования. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования. Локальные нормативные акты образовательных организаций. Особенности действия законодательства об образовании. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования. Компетенция органов местного самоуправления в области образования. История развития образовательного права. Государственная политика в области образования. Современная структура высших государственных органов управления образованием в Российской Федерации. /Ср/	9	30	—
Раздел 2. Образовательные правоотношения и их субъекты				
2.1	Образовательные правоотношения: Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании, о квалификации, документы об обучении. Прекращение образовательных отношений. Основания возникновения образовательных отношений. Правила приема на обучение в образовательную организацию. Договор об оказании платных образовательных услуг. Общие требования к приему на обучение в образовательную организацию. Правовое положение образовательных организаций: Компетенция образовательной организации. Обязанности образовательной организации. Ответственность образовательной организации. Общая характеристика образовательной организации. Типы и виды образовательных организаций. /Лек/	9	2	—
2.2	Подготовка к семинарским занятиям, решение задач на темы Образовательные правоотношения Правовое положение образовательных организаций Правовой статус участников образовательных отношений /Пр/	9	2	—
2.3	Основания возникновения образовательных отношений. Договор об оказании платных образовательных услуг. Общие требования к приему на обучение в образовательную организацию. Целевой прием. Документы об образовании, о квалификации, документы об обучении. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в образовательной организации. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация. Организация, осуществляющая обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Правовой статус участников образовательных отношений Участники образовательных отношений. Правовой статус обучающихся. Категории обучающихся. Права, обязанности и ответственность обучающихся. Стипендии и другие денежные выплаты обучающимся. Правовой статус родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Правовой статус участников образовательных отношений. Право на занятие педагогической деятельностью. Особый правовой статус педагогических работников. Академические права педагогических работников. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Конфликт интересов педагогического работника. Ответственность педагогических работников. /Ср/	9	30	—
Раздел 3. Уровни образования в Российской Федерации				

3.1	Правила приема в системе высшего образования. Организация образовательной деятельности в системе высшего образования Высшее образование. Уровни высшего образования Система общего образования Общее образование. Уровни общего образования. Общая характеристика дошкольного образования. Дошкольные образовательные организации. Плата, взимаемая с родителей за присмотр и уход за ребенком в детском саду. Правила приема в общеобразовательную организацию. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Особенности ответственности обучающихся в системе общего образования. Государственная итоговая аттестация обучающихся в системе общего образования. Система профессионального образования Среднее профессиональное образование. /Лек/	9	8	–
3.2	Подготовка к семинарским занятиям, решение задач на темы: Система общего образования Система профессионального образования Система дополнительного образования /Пр/	9	6	–
3.3	Система общего образования Общее образование. Уровни общего образования. Контроль качества освоения образовательных программ высшего образования: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся. Система дополнительного образования Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование. Виды дополнительного профессионального образования. Удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. Уровни высшего образования: бакалавриат, подготовка специалиста, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре, ассистентуре-стажировке. Порядок приема в средние профессиональные организации. Организация образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация в системе среднего профессионального образования. Профессиональное обучение. /Ср/	9	89	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 5 з.е., в академических 180 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	10	–	10	–	10	–	10	–
Самостоятельная работа	149	–	149	–	149	–	149	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	180	–	180	–	180	–	180	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
-------	--------------------------	----------	---------------------------------------

1	Киндяшова А. С.	Образовательное право: учебное пособие для студентов педагогических вузов : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/LA/m2017-13.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2017. – 148 с.
2	Киндяшова А. С.	Практикум по образовательному праву: для студентов педагогических вузов : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/LA/m2017-12.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2017. – 48 с.
3	Киндяшова А. С.	Рабочая тетрадь по образовательному праву: для студентов педагогических вузов - иностранных граждан : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/LA/m2017-14.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2017. – 36 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)
2	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Справочно-правовая информационная система Информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации (текстов указов, постановлений и решений различных государственных органов, нормативных документов и т.п.) и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины осуществляется посредством проведения практико-ориентированных и проблемных практических занятий в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе, а также путем организации самостоятельной работы студентов по написанию рефератов, докладов, эссе с использованием источников профессиональной информации, подготовкой статей для научно-практических конференций.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к преподавателю для консультации, а также использовать предложенные в программе учебники, журналы и сайты сети интернет.

Обучающиеся обязаны посещать практические занятия, на которых они выполняют практические задания: правовые задачи различных видов и уровней сложности (задачи-упражнения элементарного уровня; компетентностные задачи-упражнения репродуктивного уровня сложности; проблемные задачи продуктивного уровня), заполнение типовых документов (заявления, жалобы, претензии, расписки), составление и анализ договоров об оказании платных образовательных услуг, составление локальных нормативных актов, анализ и внесение проекта изменений в нормативные акты, выполнение тестовых заданий. Целью проведения практических занятий является развитие компетенций, т.е. готовности и способности решать правовые задачи на основе уверенного и самостоятельного применения нормативно-правовых актов.

При изучении дисциплины обучающиеся должны освоить основной минимум знаний, умений и навыков, предусмотренных данной рабочей программой в процессе выполнения тестовых и практических заданий.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний. В процессе освоения дисциплины обучающимися должна осуществляться самостоятельная работа по написанию рефератов, докладов, эссе, по подготовке докладов и публикаций для научно-практических конференций. Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя работу с учебной юридической литературой, трудами ученых по проблемам образовательного права, а также периодическими изданиями и нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу образования. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет и экзамен, а также пишут тесты в межсессионном периоде.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):
Киндяшова Анна Сергеевна, к. пед. н. , зав.кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Образовательное право

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Образовательное право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Правовых дисциплин**

Учебный план 440301_ПО_ПравовоеОбраз_2025_з.plx
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 9
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	149	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	149	149	149	149
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к. пед. н. , зав.кафедрой, Киндяшова Анна Сергеевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Образовательное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правовых дисциплин

Протокол от 02.06.2020 г. № ____

Зав. кафедрой Киндяшова Анна Сергеевна, к.п.н., доцент

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Правовых дисциплин**

Протокол от ___ 2026 г. № ___

Зав. кафедрой Киндяшова Анна Сергеевна, к.п.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры**Правовых дисциплин**

Протокол от ___ 2027 г. № ___

Зав. кафедрой Киндяшова Анна Сергеевна, к.п.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры**Правовых дисциплин**

Протокол от ___ 2028 г. № ___

Зав. кафедрой Киндяшова Анна Сергеевна, к.п.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры**Правовых дисциплин**

Протокол от ___ 2029 г. № ___

Зав. кафедрой Киндяшова Анна Сергеевна, к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения праву

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ИПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

организацию предметной области, её разделов, связей между ними
анализировать учебное содержание и систематизировать его для составления логичных программ и уроков
навыками четко и грамотно излагать свои мысли, объяснять материал, аргументировать свою позицию

ИПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ИПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы образовательного права						

1.1	Общая характеристика образовательного права: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», как основной источник образовательного права. Постановления Правительства Российской Федерации и акты федеральных органов исполнительной власти, принятые по вопросам образования. Право на образование. Образование, обучение, воспитание с правовой точки зрения. Система источников образовательного права. Понятие и особенности образовательного права, формы его реализации: отрасль права, отрасль законодательства, наука, учебная дисциплина. Предмет и метод образовательного права. Система образования в Российской Федерации: Государственная политика в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Понятие системы образования. Управление системой образования. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Современная структура высших государственных органов управления образованием в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Виды образования, уровни образования. Формы получения образования и формы обучения. /Лек/	9	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.2	Подготовка к семинарским занятиям, решение задач на темы: Общая характеристика образовательного права Система образования в Российской Федерации /Пр/	9	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		

1.3	Международные договоры Российской Федерации в сфере образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», как основной источник образовательного права. Постановления Правительства Российской Федерации и акты федеральных органов исполнительной власти, принятые по вопросам образования. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования. Локальные нормативные акты образовательных организаций. Особенности действия законодательства об образовании. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования. Компетенция органов местного самоуправления в области образования. История развития образовательного права. Государственная политика в области образования. Современная структура высших государственных органов управления образованием в Российской Федерации. /Ср/	9	30		Л1.1Л2.2 Л2.1		
	Раздел 2. Образовательные правоотношения и их субъекты						
2.1	Образовательные правоотношения: Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании, о квалификации, документы об обучении. Прекращение образовательных отношений. Основания возникновения образовательных отношений. Правила приема на обучение в образовательную организацию. Договор об оказании платных образовательных услуг. Общие требования к приему на обучение в образовательную организацию. Правовое положение образовательных организаций: Компетенция образовательной организации. Обязанности образовательной организации. Ответственность образовательной организации. Общая характеристика образовательной организации. Типы и виды образовательных организаций. /Лек/	9	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.2	Подготовка к семинарским занятиям, решение задач на темы Образовательные правоотношения Правовое положение образовательных организаций Правовой статус участников образовательных отношений /Пр/	9	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		

2.3	Основания возникновения образовательных отношений. Договор об оказании платных образовательных услуг. Общие требования к приему на обучение в образовательную организацию. Целевой прием. Документы об образовании, о квалификации, документы об обучении. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в образовательной организации. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация. Организация, осуществляющая обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Правовой статус участников образовательных отношений. Участники образовательных отношений. Правовой статус обучающихся. Категории обучающихся. Права, обязанности и ответственность обучающихся. Стипендии и другие денежные выплаты обучающимся. Правовой статус родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Правовой статус участников образовательных отношений. Право на занятие педагогической деятельностью. Особый правовой статус педагогических работников. Академические права педагогических работников. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Конфликт интересов педагогического работника. Ответственность педагогических работников. /Ср/	9	30		Л1.1Л2.2 Л2.1		
	Раздел 3. Уровни образования в Российской Федерации						

3.1	Правила приема в системе высшего образования. Организация образовательной деятельности в системе высшего образования Высшее образование. Уровни высшего образования Система общего образования Общее образование. Уровни общего образования. Общая характеристика дошкольного образования. Дошкольные образовательные организации. Плата, взимаемая с родителей за присмотр и уход за ребенком в детском саду. Правила приема в общеобразовательную организацию. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Особенности ответственности обучающихся в системе общего образования. Государственная итоговая аттестация обучающихся в системе общего образования. Система профессионального образования Среднее профессиональное образование. /Лек/	9	8		Л1.1Л2.2 Л2.1		
3.2	Подготовка к семинарским занятиям, решение задач на темы: Система общего образования Система профессионального образования Система дополнительного образования /Пр/	9	6		Л1.1Л2.2 Л2.1		

3.3	Система общего образования Общее образование. Уровни общего образования. Контроль качества освоения образовательных программ высшего образования: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся. Система дополнительного образования Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование. Виды дополнительного профессионального образования. Удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. Уровни высшего образования: бакалавриат, подготовка специалиста, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре, ассистентуре-стажировке. Порядок приема в средние профессиональные организации. Организация образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация в системе среднего профессионального образования. Профессиональное обучение. /Ср/	9	89		Л1.1Л2.2 Л2.1		
-----	--	---	----	--	---------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Киндяшова А. С.	Образовательное право: учебное пособие для студентов педагогических вузов : электронный ресурс	Томск: Изд-во ТГПУ, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Киндяшова А. С.	Рабочая тетрадь по образовательному праву: для студентов педагогических вузов - иностранных граждан : электронный ресурс	Томск: Изд-во ТГПУ, 2017
Л2.2	Киндяшова А. С.	Практикум по образовательному праву: для студентов педагогических вузов : электронный ресурс	Томск: Изд-во ТГПУ, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	СПС «Гарант»
----	--------------

Э2	СПС «Консультант Плюс»
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Офисный пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Стандартный офисный пакет
6.3.1.3	Справочно-правовая информационная система
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины осуществляется посредством проведения практико-ориентированных и проблемных практических занятий в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе, а также путем организации самостоятельной работы студентов по написанию рефератов, докладов, эссе с использованием источников профессиональной информации, подготовкой статей для научно-практических конференций.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к преподавателю для консультации, а также использовать предложенные в программе учебники, журналы и сайты сети интернет.

Обучающиеся обязаны посещать практические занятия, на которых они выполняют практические задания: правовые задачи различных видов и уровней сложности (задачи-упражнения элементарного уровня; компетентностные задачи-упражнения репродуктивного уровня сложности; проблемные задачи продуктивного уровня), заполнение типовых документов (заявления, жалобы, претензии, расписки), составление и анализ договоров об оказании платных образовательных услуг, составление локальных нормативных актов, анализ и внесение проекта изменений в нормативные акты, выполнение тестовых заданий. Целью проведения практических занятий является развитие компетенций, т.е. готовности и способности решать правовые задачи на основе уверенного и самостоятельного применения нормативно-правовых актов.

При изучении дисциплины обучающиеся должны освоить основной минимум знаний, умений и навыков, предусмотренных данной рабочей программой в процессе выполнения тестовых и практических заданий.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний. В процессе освоения дисциплины обучающимися должна осуществляться самостоятельная работа по написанию рефератов, докладов, эссе, по подготовке докладов и публикаций для научно-практических конференций. Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя работу с учебной юридической литературой, трудами ученых по проблемам образовательного права, а также периодическими изданиями и нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу образования. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет и экзамен, а также пишут тесты в межсессионном периоде.