

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Гражданское право
1.1.2	Юридическая психология
1.1.3	Трудовое право
1.1.4	Административный процесс
1.1.5	Методика обучения праву
1.1.6	Гражданский и арбитражный процесс
1.1.7	Уголовный процесс

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство в сфере профилактики преступности, а также требования ведомственных и межведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы предупреждения преступлений и административных правонарушений; основные положения теории криминологии; современные причины, условия и факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних, включая административные правонарушения; основы профилактического воздействия на отдельные виды преступлений и административных правонарушений. Уметь: выявлять особенности отдельных видов преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; определять криминологические параметры преступности несовершеннолетних, включая административные правонарушения; создавать прогноз состояния преступности и планы профилактических мероприятий; выстраивать систему профилактики отдельных видов преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних. Владеть: терминологией в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; способностью выявлять основные проблемы профилактики преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; знаниями об организационно-правовом взаимодействии общих и специальных субъектов профилактики преступлений и административных правонарушений.

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Криминологические основы предупреждения преступлений и административных правонарушений				
1.1	Понятие предупреждения преступлений и административных право- нарушений как специфического вида социальной деятельности. Система мер предупреждения преступлений и административных правонарушений. Соотношение таких категорий как «предупреждение преступлений» и «предупреждение административных правонарушений». /Лек/	9	2	–
1.2	Соотношение понятий «предупреждение преступлений», «профилактика преступности», «борьбы с преступностью», «контроль над преступностью». Меры профилактического воздействия: понятие, виды, содержание. Общекриминологическая, специально-криминологическая и индивидуальная профилактика. /Пр/	9	1	–
1.3	Меры профилактического воздействия, осуществляемые правоохранительными органами. Профилактическая деятельность следователя. Документы о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений. /Ср/	9	2	–
Раздел 2. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности несовершеннолетних				
2.1	Понятие, общественная опасность и основные признаки групповой и организованной преступности несовершеннолетних. Основные показатели групповой и организованной преступности (состояние, структура, динамика, вред). Криминологическая классификация и характеристика преступных групп. Виды лидеров преступных групп. /Лек/	9	2	–
2.2	Причины, условия и факторы групповой и организованной преступности. Общесоциальные детерминанты групповой и организованной преступности. Социально-психологические детерминанты групповой и организованной преступности. /Пр/	9	1	–
2.3	Психологические детерминанты групповой и организованной преступности. Социально-психологические механизмы формирования преступных групп. /Ср/	9	2	–
Раздел 3. Криминологическая характеристика и профилактика преступности и административных правонарушений несовершеннолетних				
3.1	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности, основные показатели преступности и административных правонарушений несовершеннолетних. Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника (социально-типологические, социально-ролевые и нравственно- психологические свойства). Причины, условия и факторы преступности несовершеннолетних. Профилактика преступности и административных правонарушений несовершеннолетних. Система субъектов профилактики преступлений несовершеннолетних. /Лек/	9	1	–
3.2	Роль подразделений по межведомственному взаимодействию территориальных подразделений ФСКН России, органов внутренних дел и иных правоохранительных органов по предупреждению преступности и административных правонарушений несовершеннолетних. /Пр/	9	1	–
3.3	Профилактика преступности и административных правонарушений несовершеннолетних подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и участковыми уполномоченными полиции. /Ср/	9	2	–
Раздел 4. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ				
4.1	Понятие и признаки преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Общественная опасность наркопреступности. Мировые, общероссийские и региональные тенденции развития наркопреступности и наркоситуации. Показатели (состояние, структура, динамика, вред) наркопреступности по Российской Федерации и Сибирскому федеральному округу. Мониторинг наркоситуации: понятие, цели и задачи. Детерминанты преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Общесоциальные, социально-психологические и психологические (индивидуальные) детерминанты наркопреступности. /Лек/	9	2	–

4.2	Особенности причин незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации и её отдельных регионах. Этническая основа и существование устойчивых преступных этнических групп и их связь с состоянием наркопреступности. Личность лица, вовлеченного в незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Особенности личности наркопотребителя. /Пр/	9	1	–
4.3	Криминологическая характеристика и типология лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Личность лица, совершающих административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков. /Ср/	9	2	–
Раздел 5. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности				
5.1	Понятие, общественная опасность, основные показатели и виды насильственной преступности. Криминологическая классификация лиц, совершающих насильственные преступления. Типология лиц, совершающих насильственные преступления: ситуационный, неустойчивый (промежуточный), устойчивый, злостный тип преступников. Последовательно-криминальный (агрессивно-насильственный) промежуточно-криминальный, случайный тип лиц, совершающих насильственные преступления. Причины, условия и факторы насильственной преступности. Обще- социальные, социально-психологические и психологические (индивидуальные) причины насильственной преступности. Роль потерпевшего в механизме совершения насильственного преступления. /Лек/	9	2	–
5.2	Типы жертв от насильственной преступности: ситуативно- случайная жертва, длительно-пассивная жертва, жертва-преграда, легко- мысленная жертва, жертва- провокатор, жертва-насильник. Понятие, объект и субъекты предупреждения насильственной преступности. Теории предупреждения насильственной преступности. Общекриминологическая и специально-криминологическая профилактика насильственной преступности. /Пр/	9	0,5	–
5.3	Роль правоохранительных органов в профилактике насильственной преступности. Взаимодействие правоохранительных органов с государственными учреждениями, негосударственными структурами, общественными формированиями и средствами массовой информации в работе по предупреждению насильственной преступности. /Ср/	9	2	–
Раздел 6. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений и административных правонарушений против собственности				
6.1	Понятие, признаки и виды преступлений против собственности. Криминологическая характеристика преступлений против собственности. Основные показатели (состояние, уровень, структура, динамика) наиболее распространенных преступлений против собственности (кража, мошенничество, грабёж, разбой, вымогательство) и административных правонарушений против собственности. Современные тенденции преступлений против собственности. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления против собственности. Особенности личности преступника, совершающего отдельные виды преступлений. Характеристика личности лиц, совершающих административные правонарушения против собственности. /Лек/	9	1	–
6.2	Причины, условия и факторы преступлений против собственности. Профилактика преступлений и административных правонарушений против собственности. Особенности и основные формы предупреждения преступлений против собственности. Основные направления предупреждения административных правонарушений против собственности, совершаемые несовершеннолетними. Связь предупреждения преступлений против собственности с результативностью предупреждения других преступлений. /Пр/	9	0,5	–
6.3	Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. Охрана собственности и предупреждение преступлений против нее в системе функций правоохранительных органов (подразделений вневедомственной охраны полиции). /Ср/	9	6	–
Раздел 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка				

7.1	Понятие и общая характеристика преступности в сфере обществен- ной безопасности и общественного порядка. Криминологическая характеристика основных форм преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Состояние, уровень, структура, динамика, социальные последствия (вред) и территориальная распространенность данной группы преступлений и административных правонарушений, её отдельных их видов. Терроризм, массовые беспорядки и захват заложника как криминологическая проблема. Современный бандитизм и особенности его социально-правовой оценки. Незаконный оборот оружия как массовое социальное явление. /Лек/	9	1	–
7.2	Детерминанты преступлений и административных правонарушений в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Политические, экономические и социально-психологические причины данных преступлений. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Роль жертвы в механизме преступного поведения. /Пр/	9	0,5	–
7.3	Позитивная и негативная роль средств массовой информации в профилактике и, наоборот, пропаганде преступлений в сфере общественной безопасности и общественного порядка. /Ср/	9	2	–
Раздел 8. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности				
8.1	Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, структура, динамика неосторожной преступности. Общественная опасность неосторожной преступности. Виды неосторожной преступности. Характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Социально-демографическая, социально-ролевая, мотивационная (психологическая) характеристики личности неосторожного преступника. Наиболее типичные криминологические мотивы совершения неосторожных преступлений. Типы неосторожных преступников: ситуативные, ситуативно- криминогенные (неустойчивые), последовательно-криминогенные (злостные) преступники. Детерминанты неосторожной преступности. Общесоциальные, социально-психологические, психологические (индивидуальные) детерминанты неосторожной преступности. Роль развития техники в причинном комплексе неосторожной преступности. /Лек/	9	1	–
8.2	Механизм индивидуального противоправного поведения как основной элемент причинности неосторожной преступности. Условия и факторы неосторожной преступности. Понятие предупреждения неосторожной преступности. Стратегия профилактики неосторожной преступности. Уровни профилактики неосторожной преступности (общесоциальный, социально-психологический, индивидуальный). /Пр/	9	0,5	–
8.3	Прогнозирование неосторожного поведения. Меры воз- действия на неосторожную преступность. Роль правоохранительных органов в предупреждении неосторожной преступности. /Ср/	9	4	–
Раздел 9. Понятие и общая характеристика профилактической работы по безнадзорности и беспризорности				
9.1	Беспризорность и безнадзорность как социально-педагогическая проблема Понятия безнадзорности и беспризорности. Причины возникновения. Нормативно-правовая база социально-педагогической и профилактической работы с явлением безнадзорности и беспризорности. Практика социально-педагогической работы с безнадзорными и беспризорными. Детская беспризорность и безнадзорность в истории России: проблемы и пути решения /Пр/	9	0,5	–
9.2	Беспризорность в периоды после 1-й мировой войны и Октябрьской Революции 1917. (к 1922 насчитывалось около 7 млн. беспризорных [7, с. 134]). Роль Государственного совета защиты детей (1919, председатель А. В. Луначарский), Наркомпроса РСФСР, комиссии по улучшению жизни детей при ВЦИК (1921, Деткомиссия ВЦИК, председатель Ф. Э. Дзержинский), социальных инспекций на местах, «Фонд имени В. И. Ленина для оказания помощи беспризорным детям» (1924) в профилактической работе по беспризорности. Положение о мероприятиях по борьбе с детской беспризорностью в РСФСР и Постановление ЦИК и СНК СССР «О мероприятиях по борьбе с детской беспризорностью». Активная работа с детьми и подростками «с улицы» комсомольцев. Постановление «Об устройстве детей лиц, находящихся под стражей». Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 года «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних». Беспризорность в годы Великой Отечественной войны. Всплеск беспризорности в России с начала 1990-х годов. /Ср/	9	2	–

9.3	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации. Предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Законность, демократизм, гуманное обращение с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействие с ней. Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Социальная адаптация ребенка. Социальная реабилитация ребенка. Социальная служба для детей. Социальная инфраструктура для детей. Отдых детей и их оздоровление. Организация отдыха детей и их оздоровления. Государственная политика в интересах детей, ее цели и принципы. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения ее осуществляющие. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения. Органы управления образованием. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи. Органы управления здравоохранением. Органы службы занятости. Органы внутренних дел. Учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних других органов, учреждений и организаций. Нормативные акты, регулирующие деятельность органов профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. /Пр/	9	2	—
Раздел 10. Деятельность центральных и местных органов власти по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних				
10.1	Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления социальной защитой населения и их функции. Меры по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Организация индивидуальной профилактической работы в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, основания проведения такой работы. Контроль за деятельностью специализированных учреждений для несовершеннолетних. Внедрение в практику современных методик и технологий социальной реабилитации. Учреждения социального обслуживания, их разновидности и функции. Права должностных лиц органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания. Порядок посещения несовершеннолетних, проведение беседы с ними, их родителями или законными представителями и иными лицами. Получение информации у государственных органов и иных учреждений, у несовершеннолетних, их родителей или законных представителей и иных лиц. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних и социальные приюты для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа /Пр/	9	1	—

10.2	Функции органов управления образованием. Контроль за соблюдением законодательства в области образования несовершеннолетних. Меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа образовательных учреждений, детских домов и школ интернатов, а также других учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении. Содержание их деятельности. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях. Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Психолого-медико-педагогические комиссии, их задачи и функции. Виды образовательных учреждений, направления их деятельности. Детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения /Ср/	9	18	—
10.3	Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Функции органов управления образованием. Контроль за соблюдением законодательства в области образования несовершеннолетних. Меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа образовательных учреждений, детских домов и школ интернатов, а также других учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении. Содержание их деятельности. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях. Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Психолого-медико-педагогические комиссии, их задачи и функции. Виды образовательных учреждений, направления их деятельности. Детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения. Задачи и функции органов здравоохранения. Виды медицинской помощи, оказываемой несовершеннолетним. Организация и проведение просветительской и консультативной деятельности, профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении. Взаимодействие органов здравоохранения с иными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Участие органов службы занятости в профессиональной ориентации несовершеннолетних. Содействие трудовому устройству несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости. Органы внутренних дел и их подразделения по делам несовершеннолетних. Другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. /Пр/	9	2	—
10.4	Участие органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и оказание необходимого содействия в этих целях подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, центрам временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел подразделениям криминальной милиции органов внутренних дел и другим подразделениям органов внутренних дел, осуществляющим меры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Направления профилактической деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. Направления деятельности, категории несовершеннолетних, которые могут быть в них помещены и основания помещения. Сроки содержания несовершеннолетних в центрах временной изоляции. Подразделения криминальной милиции органов внутренних дел, их обязанности и права в отношении /Ср/	9	2	—
10.5	Профилактика безнадзорности и беспризорности подростков в образовательном учреждении. Алгоритм деятельности социального педагога по профилактике безнадзорности в образовательном учреждении. Написание проекта программы по профилактике безнадзорности и беспризорности в образовательном учреждении. /Пр/	9	0,5	—

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	12	–	12	–	12	–	12	–
Самостоятельная работа	44	–	44	–	44	–	44	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Гилинский Я. И.	Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/36716.html)	Санкт-Петербург: Изд-во Р. Арсланова Юридический центр Пресс, 2007. – 528 с.
2	Шипунова Т. В.	Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2011. – 238, [1] с.
3	Белянинова Ю. В.	Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/21202.html)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. – 214 с.
4	Попов И. А.	Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/47248.html)	Москва: ВГУЮ (РПА Минюста России), 2014. – 48 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)
2	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Справочно-правовая информационная система Информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации (текстов указов, постановлений и решений различных государственных органов, нормативных документов и т.п.) и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» формирует у обучающихся знание основных понятий, связанных с нормами уголовного законодательства.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к преподавателю для консультации, а также использовать предложенные в программе учебники, журналы и сети интернет.

Студенты обязаны посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Перед очередным семинарским занятием необходимо самостоятельно по конспекту лекции проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия и в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний.

Так же обучающиеся в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет, а также пишут тесты в межсессионном периоде.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная