

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Избирательное право

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Формирование электорально-правовой культуры

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Знать: основные положения избирательного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли избирательного права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения избирательного права; Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами избирательного права;
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИУК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Знать: возможности образовательной среды в рамках изучения избирательного права для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Уметь: уметь использовать возможности образовательной среды в рамках изучения избирательного права для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Владеть: навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины "Избирательное право".

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и принципы избирательного права				

1.1	Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном смысле. Избирательное право в субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Предмет и метод избирательного права. Императивный метод, как основной метод избирательного права. Понятие принципов права. Понятие принципов избирательного права. Основные принципы российского избирательного права: всеобщность, равенство, свободный характер, тайна голосования, прямой характер. /Лек/	9	4	—
1.2	Вопросы к занятию: 1. Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном смысле. Избирательное право в субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. 2. Предмет и метод избирательного права. Императивный метод, как основной метод избирательного права. 3. Понятие принципов права. Понятие принципов избирательного права. 4. Основные принципы российского избирательного права: всеобщность, равенство, свободный характер, тайна голосования, прямой характер. /Пр/	9	4	—
1.3	Составление конспекта по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем, подготовка к тестированию, подготовка доклада /Ср/	9	15	—
Раздел 2. Источники и нормы избирательного права				
2.1	Понятие «источник избирательного права». Виды источников избирательного права. Роль судебных решений в совершенствовании законодательства о выборах. Понятие «нормы избирательного права». Виды норм избирательного права. /Лек/	9	4	—
2.2	Вопросы к занятию: 1. Понятие «источник избирательного права». 2. Виды источников избирательного права. 3. Роль судебных решений в совершенствовании законодательства о выборах. 4. Понятие «нормы избирательного права». Виды норм избирательного права. /Пр/	9	4	—
2.3	Составление конспекта по вопросам практического занятия, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем, подготовка к тестированию, подготовка доклада /Ср/	9	15	—
Раздел 3. Избирательные системы, их основные разновидности				
3.1	Понятие избирательной системы. Избирательная система в «широком смысле» Избирательная система в «узком смысле». Критерии классификации избирательных систем. Пропорциональная избирательная система. Мажоритарная избирательная система. Смешанная избирательная система. /Лек/	9	2	—
3.2	Вопросы к занятию: 1. Понятие избирательной системы. Избирательная система в «широком смысле» Избирательная система в «узком смысле». Критерии классификации избирательных систем. 2. Пропорциональная избирательная система. 3. Мажоритарная избирательная система. 4. Смешанная избирательная система. /Пр/	9	2	—
3.3	Составление конспекта по вопросам практического занятия, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем, подготовка к тестированию, подготовка доклада /Ср/	9	6	—
Раздел 4. Избирательный процесс в Российской Федерации, основные стадии и субъекты				
4.1	Вопросы к занятию: 1. Основные субъекты избирательного процесса и их правовой статус: избиратели, избирательные комиссии и их члены, кандидаты, избирательные объединения, наблюдатели. 2. Роль СМИ в организации и проведении выборов. 3. Назначение выборов. 4. Выдвижение, регистрация кандидатов. 5. Предвыборная агитация. 6. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. /Пр/	9	2	—

4.2	Составление конспекта по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем, подготовка к тестированию, подготовка доклада /Ср/	9	8	–
Раздел 5. Система избирательных комиссий				
5.1	Составление конспекта по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем, подготовка к тестированию, подготовка доклада /Ср/	9	6	–
Раздел 6. Особенности проведения выборов Президента Российской Федерации				
6.1	Вопросы к занятию: 1. Законодательство о выборах Президента Российской Федерации. 2. Принципы проведения выборов Президента Российской Федерации. 3. Общие условия выборов Президента Российской Федерации. 4. Назначение выборов Президента Российской Федерации. 5. Выдвижение и регистрация кандидатов. 6. Организация и финансирование выборов Президента Российской Федерации. 7. Определение результатов голосования. 8. Вступление Президента Российской Федерации в должность. /Ср/	9	6	–
Раздел 7. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации				
7.1	Вопросы к занятию: 1. Законодательство о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 2. Общие условия выборов. 3. Система определения результатов голосования. 4. Назначение выборов. 5. Выдвижение и регистрация кандидатов. 6. Избирательные объединения. 7. Голосование и определение результатов голосования. /Ср/	9	6	–
Раздел 8. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации				
8.1	Законодательство о выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Принципы проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Общие условия выборов. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Избирательные объединения. Голосование и определение результатов голосования. /Лек/	9	2	–
8.2	Составление конспекта по вопросам практического занятия, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем /Ср/	9	6	–
Раздел 9. Особенности организации и проведения муниципальных выборов				
9.1	Составление конспекта по вопросам практического занятия, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем /Ср/	9	6	–
Раздел 10. Референдум Российской Федерации: понятие и порядок проведения				
10.1	Составление конспекта по вопросам практического занятия, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем /Ср/	9	6	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	12	–	12	–	12	–	12	–
Самостоятельная работа	80	–	80	–	80	–	80	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	ред. : Захаров И. В., Кокотов А. Н.	Избирательное право Российской Федерации: учебник для вузов для магистров	Москва: Юрайт, 2013. – 411 с.
2	Жилиев А. В.	Избирательное право: курс лекций : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/35986.html)	Омск: Омская академия МВД России, 2011. – 80 с.
3	Козлова Е. И., Кутафин О. Е.	Конституционное право России: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2009. – 603 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)
2	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Справочно-правовая информационная система Информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации (текстов указов, постановлений и решений различных государственных органов, нормативных документов и т.п.) и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
 - просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
 - офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).
- 6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины построено на основе проведения лекционных и семинарских (практических) занятий.

На практических занятиях бакалавры выполняют правовые задачи, тестовые задания, кейс задачи, для решения которых требуется проведение анализа информации, полученной в ходе занятий. Целью проведения практических занятий является развитие компетенций, т.е. готовности и способности оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины бакалавры должны освоить основной минимум знаний, умений и навыков, предусмотренных данной рабочей программой в процессе выполнения тестовых и практических заданий.

В процессе освоения дисциплины бакалаврами должна осуществляться самостоятельная работа по написанию рефератов, докладов, эссе. Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя работу с учебной юридической литературой, трудами ученых по проблемам избирательного права, а также периодическими изданиями и нормативно-правовыми актами.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Избирательное право

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Правовое образование

Форма обучения: заочная