

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИИЯМС**

**А.Г. Богданова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы лингвистических знаний**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный (английский) язык

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.01                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Практикум по культуре речевого общения (английский язык)                                       |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                   | <b>Знать:</b><br>основные методы лингвистического анализа, используемые языковедами в настоящее время<br><b>Уметь:</b><br>разбираться в лингвистической литературе и отдельных вопросах<br><b>Владеть:</b><br>базовыми методами анализа лингвистического материала |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                | ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение<br>ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности<br>ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | <b>Знать:</b><br>основные понятия в области языкознания, различные направления в современном языкознании<br><b>Уметь:</b><br>оперировать лингвистической терминологией<br><b>Владеть:</b><br>стратегиями поиска и обработки лингвистического материала             |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                               | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Семестр | Всего часов | ПП |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Предмет и задачи языкознания. Разделы языкознания.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |    |
| 1.1                                                                 | Языкознание как наука. Предмет и задачи языкознания. Отрасли языкознания. Место языкознания среди других наук. Принципы членения языкознания на отрасли (разделы) и состав языкознания. Общее языкознание. Основные проблемы общего языкознания. Частные науки о языке. Фонетика. Фонология. Грамматика (морфология, синтаксис). Лексикология. Ономастология. Семантика. Этимология. Диалектология. Ареальная лингвистика и др. /Лек/                                                                                                               | 8       | 2           | —  |
| 1.2                                                                 | Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, выполнение практических заданий по заданной теме. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8       | 20          | —  |
| <b>Раздел 2. Язык, речь и речевая деятельность.</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |    |
| 2.1                                                                 | Сущность языка. Язык как общественное явление. Язык как инструмент власти и источник воздействия на сознание. Язык и речь. Функции языка: коммуникативная, когнитивная, фактическая, регулятивная, аккумулятивная, номинативная, эмоциональная, магическая. Уровни и единицы языка и речи. Сегментные и сверхсегментные единицы языка. Понятие сегментного уровня языка. Кортема как односторонняя единица. Кортемы (дознаковые) уровни языка, их формальная и функциональная характеристики: фонема, слог. Сигнема как двусторонняя единица. /Лек/ | 8       | 4           | —  |
| 2.2                                                                 | Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, выполнение практических заданий по заданной теме. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8       | 17          | —  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| <b>Раздел 3. Язык как система знаков.</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |
| 3.1                                                                | Язык как система знаков. Семиотика как наука о знаках. Знаковые системы. Типы знаков: знаки-индексы, иконические знаки, знаки-символы. Семантика, прагматика и синтактика как разделы семиотики. Семантический треугольник. Синтактика об отношениях между используемыми знаками. Прагматический подход: отношение говорящих к используемым знакам. Намерения говорящих и их речевые действия. Семантика: отношение знаков к обозначаемым понятиям. Семантические примитивы. /Лек/ | 8 | 2  | — |
| 3.2                                                                | Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, выполнение практических заданий по заданной теме. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | 15 | — |
| <b>Раздел 4. Взаимосвязь языка, общества и мышления.</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |
| 4.1                                                                | Влияние языка на общества и влияние общества на язык. Происхождение языка. Теории происхождения языка. Логосическая теория: христианская, ведическая и другие интерпретации происхождения языка. Звукоподражательная и междометная теории. Теория трудовых выкриков. Марксистская теория происхождения языка. Теория общественного договора. Современные воззрения на происхождение языка. /Лек/                                                                                   | 8 | 3  | — |
| 4.2                                                                | Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, выполнение практических заданий по заданной теме. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | 15 | — |
| <b>Раздел 5. Фонетика и фонология.</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |
| 5.1                                                                | Фонетика и фонология. Три стороны звуков речи. Акустические свойства звуков речи. Устройство речевого аппарата. Артикуляционная классификация звуков речи. Артикуляционная база языка. Классификация гласных. Классификация согласных. Функциональные свойства звуков речи. Фонема. Признаки и функции фонемы. Понятие фонемной позиции; варьирование фонемы. Транскрипция. /Лек/                                                                                                  | 8 | 2  | — |
| 5.2                                                                | Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, выполнение практических заданий по заданной теме. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | 20 | — |
| <b>Раздел 6. Методы фонологического анализа.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |
| 6.1                                                                | Теоретическая и прикладная, общая и частная фонетика. Модификация фонем в речи. Комбинаторные изменения в потоке речи. Структура слога в английском языке. Компоненты интонации и просодические характеристики речи. Ударение и его виды. Интонация и ее элементы. /Лек/                                                                                                                                                                                                           | 8 | 2  | — |
| 6.2                                                                | Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, выполнение практических заданий по заданной теме. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | 15 | — |
| <b>Раздел 7. Морфология. Сегментные и сверхсегментные морфемы.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |
| 7.1                                                                | Морфема Понятие формы слова. Варианты морфем. Классификация морфем. Сегментные и сверхсегментные морфемы, морфемы-операции. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 | 3  | — |
| 7.2                                                                | Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, выполнение практических заданий по заданной теме. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | 15 | — |
| <b>Раздел 8. Лексикология.</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |
| 8.1                                                                | Лексикология. Разделы лексикологии: ономазиология, семасиология, фразеология, лексикография. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Слово как название вещи. Изменения словарного состава языка. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 | 2  | — |
| 8.2                                                                | Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, выполнение практических заданий по заданной теме. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9 | 15 | — |
| <b>Раздел 9. Слово в языке и в речи.</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |
| 9.1                                                                | Слово в языке и в речи (парадигматические и синтагматические отношения). Мотивированность слова. Лексическое значение и полисемия. Прямое и переносное значение. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы. Лексическое и грамматическое значение. Функциональные стили и лексические слои. Классификация фразеологических единиц. /Лек/                                                                                                                                  | 9 | 2  | — |
| 9.2                                                                | Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, выполнение практических заданий по заданной теме. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9 | 15 | — |
| 9.3                                                                | Слово в языке и в речи. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 | 2  | — |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| <b>Раздел 10. Объём словарного фонда английского языка и его использование.</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |
| 10.1                                                                                                | Пути обогащения словарного состава языка. Устаревшие слова. Неологизмы. Объём словарного фонда английского языка и его использование. Роль заимствований в развитии словарного состава английского языка. Лексикография. Основные типы словарей. /Лек/                                                                                                                                                                                                                         | 9 | 2  | – |
| 10.2                                                                                                | Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, выполнение практических заданий по заданной теме. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9 | 15 | – |
| <b>Раздел 11. Морфология как раздел грамматики. Части речи.</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |
| 11.1                                                                                                | Грамматика. Основные единицы грамматического строя языка. Лексическое и грамматическое значение. Характеристики знаменательных и служебных частей речи. Особенности частей речи в разных языках: существительные, прилагательные, глаголы, наречия, числительные, местоимения, союзы и союзные слова. /Лек/                                                                                                                                                                    | 9 | 2  | – |
| 11.2                                                                                                | Морфология как раздел грамматики. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9 | 15 | – |
| 11.3                                                                                                | Морфология как раздел грамматики. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9 | 2  | – |
| <b>Раздел 12. Грамматические категории. Синтаксис. Характеристика словосочетаний и предложений.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |
| 12.1                                                                                                | Синтаксис. Типы синтаксической связи слов. Способы выражения синтаксических связей и отношений. Согласование, управление, примыкание. Словосочетание. Предложение. Общая характеристика предложения. Предикация и предикативность. Части речи и члены предложения. /Лек/                                                                                                                                                                                                       | 9 | 2  | – |
| 12.2                                                                                                | Синтаксис. Типы синтаксической связи слов. Способы выражения синтаксических связей и отношений. Согласование, управление, примыкание. Словосочетание. Предложение. Общая характеристика предложения. Предикация и предикативность. Части речи и члены предложения. /Ср/                                                                                                                                                                                                        | 9 | 10 | – |
| 12.3                                                                                                | Синтаксис /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 | 2  | – |
| <b>Раздел 13. Языковая ситуация в России и странах изучаемого иностранного языка.</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |
| 13.1                                                                                                | Современные германские языки и их распространение в мире. Классификация древнегерманских племен и языков. Закон Гримма. Закон Вернера. Проблема периодизации истории английского языка. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9 | 1  | – |
| 13.2                                                                                                | Современные германские языки и их распространение в мире. Классификация древнегерманских племен и языков. Закон Гримма. Закон Вернера. Проблема периодизации истории английского языка. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9 | 5  | – |
| <b>Раздел 14. Особенности разных периодов развития британского варианта английского языка.</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |
| 14.1                                                                                                | Особенности древнеанглийского языка: характеристики имени существительного, его основ и категорий. Имя прилагательное. Два типа склонения. Степени сравнения. Классификация сильных глаголов. Классы слабых глаголов. Претерито-презентные глаголы. Среднеанглийский период. Формирование аналитических форм. Новоанглийский период. «Сдвиг гласных». Формирование словарного состава современного английского языка. Лондонский диалект как основа национального языка. /Лек/ | 9 | 1  | – |
| 14.2                                                                                                | Особенности разных периодов развития британского варианта английского языка. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9 | 6  | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 7 з.е., в академических часах: 252 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 9, 8

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                          | Итого                                              |          |            |          | 8          |          |            |          | 9          |          |            |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Лекции                   | 30                                                 | –        | 30         | –        | 18         | –        | 18         | –        | 12         | –        | 12         | –        |
| Практические занятия     | 6                                                  | –        | 6          | –        | –          | –        | –          | –        | 6          | –        | 6          | –        |
| Самостоятельная работа   | 198                                                | –        | 198        | –        | 117        | –        | 117        | –        | 81         | –        | 81         | –        |
| Промежуточная аттестация | 18                                                 | –        | 18         | –        | 9          | –        | 9          | –        | 9          | –        | 9          | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>252</b>                                         | <b>–</b> | <b>252</b> | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                       | Заглавие                                                                                                                                                                              | Издательство, год, количество страниц     |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Быконя В. В.                                                   | История языка и введение в спецфилологию: конспект лекций                                                                                                                             | Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 67 с.         |
| 2     | Аракин В. Д., ред. Резвцова М. Д.                              | История английского языка: учебное пособие для вузов                                                                                                                                  | Москва: Физматлит, 2009. – 302, [1] с.    |
| 3     | Касевич В. Б.                                                  | Введение в языкознание: учебник для вузов                                                                                                                                             | Москва: Академия, 2011. – 228, [1] с.     |
| 4     | Дубровская Н. В., Коваленко Н. С.                              | История древнеанглийского периода английского языка в тестах, таблицах и картах : The history of the old english language in tests, tables and maps : [teaching aid]: учебное пособие | Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 71 с.         |
| 5     | Арсеньева М. Г., Балашова С. П., Берков В. П., Соловьева Л. Н. | Введение в германскую филологию: учебник для вузов                                                                                                                                    | Москва: ГИС, 2000. – 318, [1] с.          |
| 6     | Иванова И. П., Чахоян Л. П.                                    | История английского языка: учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков                                                                                          | Москва: Высшая школа, 1976. – 318, [1] с. |

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочник ( <a href="http://philology.ru">http://philology.ru</a> )                                                                                                              |
| 2 | Официальный сайт Института лингвистических исследований РАН ( <a href="http://iling.spb.ru/index.html">http://iling.spb.ru/index.html</a> )                                       |
| 3 | Официальный сайт Института языкознания РАН ( <a href="http://iling-ran.ru">http://iling-ran.ru</a> )                                                                              |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> )                                                                            |
| 5 | Официальный сайт Российской государственной библиотеки ( <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> )                                                            |
| 6 | Официальный сайт Российской национальной библиотеки: ( <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> )                                                                      |
| 7 | Библиотека Гумер - гуманитарные науки ( <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a> ) |
| 8 | Официальный сайт Московского лингвистического журнала ( <a href="http://rggu-bulletin.rggu.ru/">http://rggu-bulletin.rggu.ru/</a> )                                               |
| 9 | Сибирский филологический журнал: ( <a href="http://www.philology.nsc.ru/docs/journal/index.php">http://www.philology.nsc.ru/docs/journal/index.php</a> )                          |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:  
– занятий лекционного типа,

- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

На самостоятельную работу выносятся чтение первоисточников по предмету, т.е. трудов выдающихся российских и зарубежных языковедов, работа со справочной литературой (лингвистические и энциклопедические словари) и материалами научных конференций, а также Интернет-ресурсами; а также чтение, перевод, лингвистический анализ текстов на готском, древнеанглийском и среднеанглийском языках.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Нагорная Людмила Антоновна, к.фил.н., доцент*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Основы лингвистических знаний**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный (английский) язык

Форма обучения: заочная