

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика речи

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный (английский) язык

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Практикум по культуре речевого общения

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: принципы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия Владеть: навыком реализации способов устной и письменной видов коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Грамотно и ясно строит диалог в процессе делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики делового письма ИУК-4.3 Демонстрирует умение публичного выступления на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом цели общения и характеристик аудитории ИУК-4.4 Осуществляет поиск информации на русском и иностранном(ых) языке(ах) из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач в устной и письменной формах ИУК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный (е) язык(и) ИУК-4.6 Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов в предметной области Уметь: анализировать и применять на практике базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеть: навыками понимания, системного анализа и практического использования базовых научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Досуг				

1.1	- Досуг, виды досуга, организация свободного времени. - Досуг современной молодежи. - Интернет и компьютерные игры. - Кино и музыка. - Книги и телевидение. - Театр и искусство. - Студенческая жизнь в ТГПУ. - Мое свободное время /Пр/	1	14	–
1.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	1	30	–
Раздел 2. Здоровье				
2.1	- Здоровый образ жизни - Негативное влияние современного образа жизни на здоровье человека. - Вредные привычки. Курение. Алкоголизм. Наркотики. - Болезни 21-го века: излишний вес, диабет, аллергические заболевания, рак, СПИД и т.д. - Стресс: причины, последствия, способы борьбы. - Визит к врачу. - Традиционная и нетрадиционная медицина. - Здоровый образ жизни: правильное сбалансированное питание, занятия спортом. /Пр/	1	20	–
2.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	1	53	–
Раздел 3. Реклама и покупки				
3.1	- Консьюмеризм в современном обществе. - Роль рекламы в формировании общественного мнения. - Современные магазины, товары и услуги. - Современные средства оплаты. - Совершение покупок в Интернете. - Поход в магазин. Написание жалобы. /Пр/	2	32	–
3.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	2	20	–
Раздел 4. Еда				
4.1	- Еда и напитки. - Режим питания. - Фаст-фуд, неправильный образ жизни и проблемы лишнего веса. - Сбалансированное питание и диета. - Места общественного питания. Рестораны. - Национальная кухня Великобритании/США, России. - Кулинарные рецепты. /Пр/	2	40	–
4.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	2	25	–
Раздел 5. Спорт				
5.1	- Роль спорта в жизни человека. - Спорт в Великобритании/США, России. - Традиционные, экстремальные и модные виды спорта. - Известные британские/ американские и российские спортсмены. - Спортивные соревнования: Олимпиада, Параолимпийские Игры. - Проблемы современного спорта. Допинг. - Спорт и молодежь. /Пр/	3	30	–
5.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	3	60	–
Раздел 6. Путешествия и туризм				

6.1	- Перспективы развития туризма в 21-ом веке. - Традиционные виды туризма: походы, круизы, осмотры достопримечательностей и т.п. - Современные виды туризма: экстремальный туризм, экологический туризм. - Перспективы развития туризма в 21-ом веке. /Пр/	3	38	–
6.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	3	61	–
Раздел 7. СМИ				
7.1	- Печатные СМИ: качественная пресса, «желтая» пресса, «гламурные» издания. - Современное радио и телевидение: новостные программы, реалити-шоу, игровые шоу, ток-шоу, ситкомы, программы для детей. - Интернет и электронные средства информации. - Свобода слова и цензура. /Пр/	4	32	–
7.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	4	35	–
Раздел 8. Экология и защита окружающей среды				
8.1	- Планета Земля. - Актуальные проблемы экологии: загрязнение окружающей среды, глобальное потепление, энергетический кризис, исчезающие виды животных и растений и т.д. - Пути решения экологических проблем: альтернативные источники энергии, заповедники, охрана окружающей среды, правовое регулирование и т.д. - Природоохранные организации и фонды. - Личный вклад в охрану окружающей среды. /Пр/	4	40	–
8.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	4	46	–
Раздел 9. Человек в современном обществе				
9.1	- Основные этапы в жизни человека. - Чувства и эмоции в жизни человека. - Брак и взаимоотношения в семье. - Работа и карьера. - Проблемы современной семьи, развод, одиночество, социальная изоляция пожилых людей и инвалидов. /Пр/	5	15	–
9.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	5	50	–
Раздел 10. Преступность				
10.1	- Преступность и насилие в современном обществе: причины, способы борьбы. - Виды преступлений. - Домашнее насилие. - Подростковая преступность. - Преступление и наказание. Смертная казнь, пожизненное заключение, альтернативные виды наказания. /Пр/	5	19	–
10.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	5	60	–
Раздел 11. Современные проблемы общества				
11.1	- Безработица, отсутствие жилья, нищета. - Проблемы одиночества, социальная изоляция, вмешательство в личную жизнь. - Проблемы молодежи: пагубные привычки и зависимости. - Молодёжные движения и субкультуры. - Современные проблемы семьи. Проблема "отцов и детей", взаимоотношения поколений, разводы и т.д. - Благотворительные организации их роль в современном мире. /Пр/	6	40	–

11.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	6	40	–
Раздел 12. Современный город				
12.1	Город: политические, экономические, социальные особенности. Мегалополисы и малые города: перспективы развития. Роль столичных и провинциальных городов. Городская инфраструктура. Благоустройство и коммунальные системы. Современная городская архитектура и дизайн. Элитные районы и трущобы. Проблемы жилья: строительство, ипотека. Современный городской транспорт: достоинства, недостатки, проблемы, пути решения. /Пр/	6	32	–
12.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	6	41	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **28** з.е., в академических часах: **1008** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены **2, 4, 6, 1, 3**

зачеты **5**

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				1				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	352	–	352	–	34	–	34	–	72	–	72	–
Самостоятельная работа	521	–	521	–	83	–	83	–	45	–	45	–
Промежуточная аттестация	135	–	135	–	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	1008	–	1008	–	144	–	144	–	144	–	144	–

Вид занятий	Продолжение таблицы											
	3				4				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	68	–	68	–	72	–	72	–	34	–	34	–
Самостоятельная работа	121	–	121	–	81	–	81	–	110	–	110	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–	–	–	–	–
Итого часов	216	–	216	–	180	–	180	–	144	–	144	–

Вид занятий	Продолжение таблицы			
	6			
	РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	72	–	72	–
Самостоятельная работа	81	–	81	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–
Итого часов	180	–	180	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
-------	--------------------------	----------	---------------------------------------

1	Evans V., Dooley J.	Upstream : Intermediate B2: Student's Book	England: Express Publishing, 2006. – 222 p.
2	Evans V., Obee B.	Upstream. Upper Intermediate B2+: Student's Book	United Kingdom: Express Publishing, 2016. – 264 p.
3	Селянина Л. И., Гинтовт К. П., Аракин В. Д., ред. Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2000. – 535, [1] с.
4	Новикова И. А., Афанасьева О. В., Аракин В. Д., ред. Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для педагогических вузов	Москва: ВЛАДОС, 1999. – 431 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Информационная справочная система (http://www.philology.ru)
2	Сайт для работы с вокабуляром (ESL : Vocabulary) (http://iteslj.org/links/ESL/Vocabulary/)
3	Справочник Английский язык онлайн (www.native-english.ru)
4	Interesting Things for ESL/EFL Students (http://www.manythings.org/)
5	Справочник по грамматике (http://www.ego4u.com)
6	Информационные справочные системы (http://www.krugosvet.ru/ , http://www.superlinguist.com , http://www.yazykoznanie.ru , http://www.philology.ru)
7	сайт для изучающих английский язык (http://www.languageguide.org/)
8	сайт для изучающих английский язык (грамматика) (http://www.guidetogrammar.org/grammar)
9	сайт для изучающих английский язык (http://www.englishplus.com/grammar)
10	сайт для изучающих английский язык (http://www.english-to-go.com)
11	сайт для изучающих английский язык (https://www.learnathome.ru)
12	сайт для изучающих английский язык (https://www.ted.com)
13	сайт для изучающих английский язык (https://www.engvid.com/)
14	- подкасты от компании BBC (https://www.bbc.co.uk/podcasts)
15	онлайн-газета на английском языке со статьями различной тематики (https://www.theguardian.com/international)
16	ресурс для подготовки к экзаменам по английскому языку (https://www.flo-joe.co.uk/)
17	Педагогическая библиотека (http://www.pedlib.ru)
18	путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование (http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Практика речи», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных практических занятий, так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- выполнение заданий в устной и письменной формах, предусмотренных основной и дополнительной учебной литературой;
- выполнение заданий дидактических раздаточных или презентационных материалов, в т.ч. с использованием интерактивной доски;
- подготовка и проведение презентаций по лексическим темам, предусмотренным настоящей программой.

Результатом активной работы на практических занятиях являются выполненные эссе, доклады, сочинения, презентации, лексико-грамматические тесты, ролевые игры и другие задания.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Штерн Ольга Владимировна, старший преподаватель

Мырина Дина Федоровна, к.фил.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Практика речи

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный (английский) язык

Форма обучения: очно-заочная