

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИИЯМС**

**А.Г. Богданова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный (английский) язык

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.02                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Практикум по культуре речевого общения                                                         |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1 Грамотно и ясно строит диалог в процессе делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики делового письма<br>ИУК-4.3 Демонстрирует умение публичного выступления на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом цели общения и характеристик аудитории<br>ИУК-4.4 Осуществляет поиск информации на русском и иностранном(ых) языке(ах) из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач в устной и письменной формах<br>ИУК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный (е) язык(и)<br>ИУК-4.6 Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать:</b><br>принципы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия<br><b>Владеть:</b><br>навыком реализации способов устной и письменной видов коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                  | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                   | Семестр | Всего часов | ПП |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Моя квартира/ мой дом</b> |                                                                                                                                                             |         |             |    |
| 1.1                                    | предметы мебели, бытовая техника;<br>- обязанности по дому;<br>- безопасность твоего места жительства<br>/Пр/                                               | 1       | 10          | –  |
| 1.2                                    | Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/ | 1       | 14          | –  |
| <b>Раздел 2. Внешность</b>             |                                                                                                                                                             |         |             |    |
| 2.1                                    | описание людей;<br>- выражение чувств, описание характера.<br>/Пр/                                                                                          | 1       | 12          | –  |
| 2.2                                    | Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/ | 1       | 12          | –  |
| <b>Раздел 3. Семья</b>                 |                                                                                                                                                             |         |             |    |
| 3.1                                    | взаимоотношения и чувства<br>-различные этапы в жизни человека<br>/Пр/                                                                                      | 1       | 12          | –  |
| 3.2                                    | Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/ | 1       | 12          | –  |

|                                |                                                                                                                                                             |   |    |   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| <b>Раздел 4. Работа</b>        |                                                                                                                                                             |   |    |   |
| 4.1                            | рабочее место;<br>умения и квалификация.<br>/Пр/                                                                                                            | 2 | 8  | – |
| 4.2                            | Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/ | 2 | 12 | – |
| <b>Раздел 5. Погода</b>        |                                                                                                                                                             |   |    |   |
| 5.1                            | описание природы в разное время года /Пр/                                                                                                                   | 2 | 6  | – |
| 5.2                            | Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/ | 2 | 6  | – |
| <b>Раздел 6. Праздники</b>     |                                                                                                                                                             |   |    |   |
| 6.1                            | - праздники<br>- традиции, фестивали<br>- места для проведения отпуска/каникул;<br>- советы для путешествующих<br>/Пр/                                      | 2 | 10 | – |
| 6.2                            | Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/ | 2 | 12 | – |
| <b>Раздел 7. Планета Земля</b> |                                                                                                                                                             |   |    |   |
| 7.1                            | - экологические проблемы;<br>- забота об окружающем мире;<br>- сохранение редких видов животных.<br>/Пр/                                                    | 2 | 12 | – |
| 7.2                            | Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/ | 2 | 15 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **5** з.е., в академических часах: **180** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

**экзамены 2**

**зачеты 1**

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |           |          |           |          |            |          |            |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                          | Итого                                              |          |            |          | 1         |          |           |          | 2          |          |            |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП       |          | РПД       |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Практические занятия     | 70                                                 | –        | 70         | –        | 34        | –        | 34        | –        | 36         | –        | 36         | –        |
| Самостоятельная работа   | 83                                                 | –        | 83         | –        | 38        | –        | 38        | –        | 45         | –        | 45         | –        |
| Промежуточная аттестация | 27                                                 | –        | 27         | –        | –         | –        | –         | –        | 27         | –        | 27         | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>180</b>                                         | <b>–</b> | <b>180</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                                     | Заглавие                                                                                                                                                                            | Издательство, год, количество страниц  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | Петрова Е. Б.,<br>Мартыненко Т. М.                                           | Практический курс английского языка: учебное пособие по практике речи для младших курсов факультета иностранных языков                                                              | Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 91 с.      |
| 2     | Погосян В.,<br>Васильева Т.,<br>Вронская И.,<br>Мацибора М.,<br>Остапенко К. | Английский язык для педагогов: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342040">https://ibooks.ru/reading.php?productid=342040</a> ) | Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 256 с. |

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 3 | Соловей Е. И.                                                           | Практический курс английского языка: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=342283">http://ibooks.ru/reading.php?productid=342283</a> ) | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 139 с. |
| 4 | Селянина Л. И.,<br>Гинтовт К. П.,<br>Аракин В. Д., ред.<br>Аракин В. Д. | Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов                                                                                                                          | Москва: ВЛАДОС, 2000. – 535, [1] с.                                |

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Информационная справочная система ( <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                   |
| 2  | Сайт для работы с вокабуляром (ESL : Vocabulary) ( <a href="http://iteslj.org/links/ESL/Vocabulary/">http://iteslj.org/links/ESL/Vocabulary/</a> )                                                                                                                                                                    |
| 3  | Справочник Английский язык онлайн ( <a href="http://www.native-english.ru">www.native-english.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                |
| 4  | Interesting Things for ESL/EFL Students ( <a href="http://www.manythings.org/">http://www.manythings.org/</a> )                                                                                                                                                                                                       |
| 5  | Справочник по грамматике ( <a href="http://www.ego4u.com">http://www.ego4u.com</a> )                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6  | Информационные справочные системы ( <a href="http://www.krugosvet.ru/">http://www.krugosvet.ru/</a> , <a href="http://www.superlinguist.com">http://www.superlinguist.com</a> , <a href="http://www.yazykoznanie.ru">http://www.yazykoznanie.ru</a> , <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> ) |
| 7  | сайт для изучающих английский язык ( <a href="http://www.languageguide.org/">http://www.languageguide.org/</a> )                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | сайт для изучающих английский язык (грамматика) ( <a href="http://www.guidetogrammar.org/grammar">http://www.guidetogrammar.org/grammar</a> )                                                                                                                                                                         |
| 9  | сайт для изучающих английский язык ( <a href="http://www.englishplus.com/grammar">http://www.englishplus.com/grammar</a> )                                                                                                                                                                                            |
| 10 | сайт для изучающих английский язык ( <a href="http://www.english-to-go.com">http://www.english-to-go.com</a> )                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | сайт для изучающих английский язык ( <a href="https://www.learnathome.ru">https://www.learnathome.ru</a> )                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | сайт для изучающих английский язык ( <a href="https://www.ted.com">https://www.ted.com</a> )                                                                                                                                                                                                                          |
| 13 | сайт для изучающих английский язык ( <a href="https://www.engvid.com/">https://www.engvid.com/</a> )                                                                                                                                                                                                                  |
| 14 | - подкасты от компании BBC ( <a href="https://www.bbc.co.uk/podcasts">https://www.bbc.co.uk/podcasts</a> )                                                                                                                                                                                                            |
| 15 | онлайн-газета на английском языке со статьями различной тематики ( <a href="https://www.theguardian.com/international">https://www.theguardian.com/international</a> )                                                                                                                                                |
| 16 | ресурс для подготовки к экзаменам по английскому языку ( <a href="https://www.flo-joe.co.uk/">https://www.flo-joe.co.uk/</a> )                                                                                                                                                                                        |
| 17 | Педагогическая библиотека ( <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18 | путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование ( <a href="http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/">http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/</a> )                                                                                                        |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных практических занятий, так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- выполнение заданий в устной и письменной формах, предусмотренных основной и дополнительной учебной литературой;

- выполнение заданий дидактических раздаточных или презентационных материалов, в т.ч. с использованием интерактивной доски;

- подготовка и проведение презентаций по лексическим темам, предусмотренным настоящей программой.

Результатом активной работы на практических занятиях являются выполненные эссе, доклады, сочинения, презентации, лексико-грамматические тесты, ролевые игры и другие задания.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Штерн Ольга Владимировна, старший преподаватель*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный (английский) язык

Форма обучения: очно-заочная