

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум по культуре речевого общения

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный (английский) язык

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: принципы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия Владеть: навыком реализации способов устной и письменной видов коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Грамотно и ясно строит диалог в процессе делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики делового письма ИУК-4.3 Демонстрирует умение публичного выступления на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом цели общения и характеристик аудитории ИУК-4.4 Осуществляет поиск информации на русском и иностранном(ых) языке(ах) из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач в устной и письменной формах ИУК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный (е) язык(и) ИУК-4.6 Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов в предметной области Уметь: анализировать и применять на практике базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеть: навыками понимания, системного анализа и практического использования базовых научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп ИУК-5.2 Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.3 Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности народов своей страны и стран изучаемого языка Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностях народов своей страны и стран изучаемого языка в процессе межкультурного взаимодействия Владеть:

	наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	организацией продуктивного взаимодействия, в том числе в профессиональной среде, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Язык и межкультурная коммуникация				
1.1	- Вербальное и невербальное общение. - Современные средства коммуникации. - Роль английского языка в мире, причины популярности; распространенность в мире. - Варианты английского языка. - Англоговорящие страны. /Пр/	6	18	–
1.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	6	57	–
Раздел 2. Кино и театр				
2.1	- Кино: история создания, роль в современном обществе, будущее киноискусства. - Современное кино Великобритании/ США, России. - Американские/ британские, российские киностудии. - Известные американские/ британские, российские актеры. - Театр: на сцене, за кулисами, в зрительном зале. - Известные театры Великобритании/США, России. - Известные фестивали театрального искусства. - Любимый фильм/спектакль. - Кино: история создания, роль в современном обществе, будущее киноискусства. - Современное кино Великобритании/ США, России. - Американские/ британские, российские киностудии. - Известные американские/ британские, российские актеры. - Театр: на сцене, за кулисами, в зрительном зале. - Известные театры Великобритании/США, России. - Известные фестивали театрального искусства. - Любимый фильм/спектакль. /Пр/	6	18	–
2.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	6	60	–
Раздел 3. Музыка				
3.1	- Роль музыки в развитии человека. - Классическая и современная музыка. Жанры, традиции, тенденции. Музыканты, композиторы, исполнители - Европейская и американская музыка. - Музыкальные события: концерты, фестивали /Пр/	7	8	–
3.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	7	60	–
Раздел 4. Наука и технологии				

4.1	- Роль науки в современном обществе. Этические проблемы в науке. - Изобретения и открытия – от значимых до абсурдных - Технический прогресс – плюсы и недостатки - Выдающиеся учёные. Роль женщины-учёного в науке. - Роботы – возможности и угрозы. - Информационные технологии: компьютеры, интернет-- технологии, мобильные телефоны. - Освоение космоса – перспективы развития - Современные направления в науке – нанотехнологии, геновая инженерия. - Научный потенциал Томска. Научная деятельность ТГПУ. /Пр/	7	20	–
4.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	7	65	–
Раздел 5. Образование и карьера				
5.1	- Система общего среднего образования в России и Великобритании/ США. - Современные проблемы среднего образования. - Единый Государственный Экзамен – достоинства и недостатки. - Проблемы профессионального самоопределения выпускников школ. Выбор ВУЗа. - Система высшего образования. Университеты Великобритании. ТГПУ. - Проблемы высшего образования. - Проблемы молодого специалиста. Трудоустройство. Карьерный рост. Повышение квалификации. Обучение в течение всей жизни. /Пр/	8	28	–
5.2	/Ср/	8	53	–
Раздел 6. Искусство				
6.1	- Роль искусства в развитии человека. Художественное и эстетическое образование. - Роль музеев в эстетическом развитии человека. - Известные музеи, галереи. - Живопись, графика, скульптура. - Классика и современность: жанры, направления - Искусство России/ Великобритании /США. Знаменитые художники и картины. /Пр/	9	10	–
6.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	9	64	–
Раздел 7. Политика и экономика				
7.1	- Глобализация. - Политическая и экономическая карта мира. - Политические лидеры прошлого и настоящего. - Проблемы развивающихся стран. - Терроризм. /Пр/	9	14	–
7.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	9	65	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **18** з.е., в академических часах: **648** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 8, 7, 9, 6

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				6				7			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	116	–	116	–	36	–	36	–	28	–	28	–
Самостоятельная работа	424	–	424	–	117	–	117	–	125	–	125	–
Промежуточная аттестация	108	–	108	–	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	648	–	648	–	180	–	180	–	180	–	180	–

Вид занятий	Продолжение таблицы							
	8				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	28	–	28	–	24	–	24	–
Самостоятельная работа	53	–	53	–	129	–	129	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	180	–	180	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Evans V., Obee B.	Upstream. Upper-Intermediate: Student's Book	England: Express Publishing, 2003. – 264 p.
2	Evans V., Edwards L.	Upstream. Advanced C1: Student's Book : workbook	England: Express Publishing, 2006. – 256 p.
3	Антрушина Г. Б., Кириллова Е. П., Левина Э. В., Аракин В. Д., ред. Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 5 курс: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1982. – 304 с.
4	Новикова И. А., Афанасьева О. В., Аракин В. Д., ред. Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для педагогических вузов	Москва: ВЛАДОС, 1999. – 431 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Информационная справочная система (http://www.philology.ru)
2	Сайт для работы с вокабуляром (ESL : Vocabulary) (http://iteslj.org/links/ESL/Vocabulary/)
3	Справочник Английский язык онлайн (www.native-english.ru)
4	Interesting Things for ESL/EFL Students (http://www.manythings.org/)
5	Справочник по грамматике (http://www.ego4u.com)
6	сайт для изучающих английский язык (http://www.languageguide.org/)
7	сайт для изучающих английский язык (грамматика) (http://www.guidetogrammar.org/grammar)
8	сайт для изучающих английский язык (http://www.englishplus.com/grammar)
9	сайт для изучающих английский язык (http://www.english-to-go.com)
10	сайт для изучающих английский язык (https://www.learnathome.ru)
11	сайт для изучающих английский язык (https://www.ted.com)
12	сайт для изучающих английский язык (https://www.engvid.com/)
13	- подкасты от компании BBC (https://www.bbc.co.uk/podcasts)
14	онлайн-газета на английском языке со статьями различной тематики (https://www.theguardian.com/international)
15	ресурс для подготовки к экзаменам по английскому языку (https://www.flo-joe.co.uk/)
16	Педагогическая библиотека (http://www.pedlib.ru)
17	путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование (http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)****6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных практических занятий, так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- выполнение заданий в устной и письменной формах, предусмотренных основной и дополнительной учебной литературой;
- выполнение заданий дидактических раздаточных или презентационных материалов, в т.ч. с использованием интерактивной доски;
- подготовка и проведение презентаций по лексическим темам, предусмотренным настоящей программой.

Результатом активной работы на практических занятиях являются выполненные эссе, доклады, сочинения, презентации, лексико-грамматические тесты, ролевые игры и другие задания.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Штерн Ольга Владимировна, старший преподаватель

Мырина Дина Федоровна, к.фил.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Практикум по культуре речевого общения

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный (английский) язык

Форма обучения: очно-заочная