

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Налоги и налогообложение

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной сфере

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры проектного менеджмента «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Финансовый менеджмент в организациях социальной сферы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного осуществления профессиональной деятельности ИОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ИОПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих	Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного осуществления профессиональной деятельности Уметь: применять экономические, организационные и управленческие теории для успешного осуществления профессиональной деятельности Владеть: навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а так же способностью использовать в практической деятельности организационные и управленческие теории
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.2 Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности ИУК-10.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы экономических процессов и явлений, происходящие в различных областях жизнедеятельности, в том числе и налоговой системе. Уметь: понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности, в том числе и налоговой системе. Владеть: основными категориями и инструментами экономической науки, в том числе и налоговой системе.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Природа налогов и их функции				
1.1	Понятие и возникновение налогов. Источник налогов. Функции налогов. Налоговая политика и налоговый механизм. /Лек/	7	6	—
1.2	Налоговая политика и налоговый механизм. Основные теории налоговых отношений. /Пр/	7	4	—
1.3	Налоговые отношения в системе финансовых отношений. /Ср/	7	26	—
Раздел 2. Основы построения налоговых отношений				
2.1	Общая характеристика элементов налога. Срок уплаты налогов и сборов. Способы обложения налогами и методы оплаты. /Лек/	7	6	—
2.2	Основные элементы налога. Налоговые органы и налоговый контроль. /Пр/	7	6	—
2.3	Способы обложения налогами и методы оплаты. /Ср/	7	24	—
Раздел 3. Становление и развитие налоговой системы России				

3.1	Налоги Киевской Руси в период феодальной раздробленности (IX – XV в. в.). Налоги в централизованном Московском государстве (XVI – XVII в. в.). /Лек/	8	6	–
3.2	Налогообложение в Российской Империи (XVIII – XIX в. в.). /Пр/	8	6	–
3.3	Налоги в СССР. /Ср/	8	6	–
Раздел 4. Характеристика современного налогообложения России				
4.1	Понятие налоговой системы, её состав. Становление налоговой системы РФ. Формирование налогового права. Принципы построения налогообложения. Налоговые льготы. Налоговые санкции. /Лек/	8	8	–
4.2	Принципы построения налогообложения. Эффективность налоговой системы. Налоговый федерализм. /Пр/	8	4	–
4.3	Классификация налогов и сборов. /Ср/	8	4	–
Раздел 5. Понятие малого предпринимательства, порядок его создания и ликвидации				
5.1	Разработка бизнес-плана и выбор организационно-правовой формы будущей деятельности субъекта малого предпринимательства. Составление учредительных документов: учредительного договора и устава. Открытие расчетного счета и оплата уставного капитала. /Лек/	8	6	–
5.2	Постановка субъекта малого предпринимательства на учет в налоговых органах. Цель и порядок постановки на учет в Пенсионном фонде РФ. Постановка на учет в Фонде социального страхования РФ (ФСС РФ) и Фонде обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ). /Лек/	8	4	–
5.3	Порядок государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. /Пр/	8	5	–
5.4	Ликвидация субъектов малого предпринимательства. /Ср/	8	4	–
Раздел 6. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства				
6.1	Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства. Специальные режимы налогообложения и их виды. Специальный налоговый режим по упрощенной системе налогообложения. Патентная система налогообложения. /Лек/	8	8	–
6.2	Налог на профессиональный доход - специальный налоговый режим, применяемый субъектами малого предпринимательства в обязательном порядке со дня его введения на территории субъектов РФ соответствующими нормативно-правовыми актами. /Пр/	8	6	–
6.3	Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства. /Ср/	8	15	–
Раздел 7. Федеральные налоги				
7.1	Платежи за пользование природными ресурсами. Целевые налоги. Прочие федеральные налоги и сборы. Налог на доходы физических лиц. /Лек/	8	4	–
7.2	Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенные пошлины и сборы. /Пр/	8	6	–
7.3	Налог на доходы физических лиц. /Ср/	8	6	–
Раздел 8. Региональные налоги				
8.1	Налоги на имущество. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Другие региональные налоги. /Пр/	8	5	–
8.2	Налоговые льготы для субъектов малого бизнеса /Ср/	8	0	–
Раздел 9. Местные налоги и сборы				
9.1	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. /Пр/	8	4	–
9.2	Налоговые вычеты по подоходному налогообложению физических лиц /Ср/	8	10	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 6 з.е., в академических часах: 216 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 8

зачеты 7

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				7				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	48	–	48	–	12	–	12	–	36	–	36	–
Практические занятия	46	–	46	–	10	–	10	–	36	–	36	–
Самостоятельная работа	95	–	95	–	50	–	50	–	45	–	45	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	216	–	216	–	72	–	72	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Майбуров И. А., Абрамов М. Д., Агарков Г. А., Барулин С. В., ред. Майбурова И. А.	Налоговая политика. Теория и практика: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/83028.html)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 518 с.
2	Сизов В. В.	Финансы: учебное пособие для вузов : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/LA/m2013-12.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 406 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Официальный сайт Федеральной налоговой службы России (ФНС России) (https://www.nalog.ru)
2	УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ) (http://uisrussia.msu.ru)
3	Электронное издательство Springer (http://link.springer.com)
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
5	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (https://libserv.tspu.edu.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Графический пакет Программный пакет, включающий в себя программное обеспечение для создания и обработки растровой графики и программное обеспечение для создания и обработки векторной графики.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Налоги и » изучается студентами в 7 и 8 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки, формулы, схемы, таблицы. Налоги и налогообложение как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции в основном нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие по дисциплине «Налоги и налогообложение» – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов науки, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки различных общественных и экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как количественным так и качественным приемам, используемым при решении задач.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Налоги и налогообложение» является экзамен (8 семестр).

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Максимова Анна Анатольевна, к.э.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Налоги и налогообложение

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной сфере

Форма обучения: очно-заочная