

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной сфере

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Деньги, кредит, банки
1.1.2	Основы психологии и педагогики
1.1.3	Финансы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ИОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления ИОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности ИОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений	Знать: экономические процессы на микро- и макроуровне Уметь: демонстрировать знания экономических процессов на микро- и макроуровне Владеть: знаниями экономических процессов на микро- и макроуровне
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.2 Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности ИУК-10.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности Уметь: обосновывать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящих в различных областях жизнедеятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Денежная система				
1.1	Теория денег, функции и виды денег. Эволюция денег. Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежно-денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России. Понятие современной денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денег; эмиссионная система; государственный или кредитный аппарат. Подлинность денежных знаков. Степени защиты денежных знаков. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Понятие и элементы платежной системы. Перспективы создания и развития национальной платежной системы России. Особенности развития платежной системы БЭСР. /Лек/	2	1	—

1.2	Дискуссия по темам докладов: денежные реформы Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	2	2	–
1.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов /Ср/	2	10	–
Раздел 2. Цели и инструменты макроэкономического анализа. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Система национальных счетов				
2.1	Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их определяющие. /Лек/	2	1	–
2.2	Дискуссия по темам докладов: Анализ макроэкономических показателей в экономике РФ Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	2	2	–
2.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	2	6	–
Раздел 3. Макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской моделях				
3.1	Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская критика классических взглядов. Понятие эффективного спроса. Функции потребления и сбережения в кейнсианской модели. Функция инвестиций. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели /Лек/	2	1	–
3.2	Дискуссия по темам докладов: влияние национального производства в мировой экономике Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	2	2	–
3.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	2	6	–
Раздел 4. Циклический характер развития рыночной экономики				
4.1	Понятие экономического цикла и его фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. /Лек/	2	2	–
4.2	Дискуссия по темам докладов: антикризисное управление фирмы Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	2	2	–
4.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	2	6	–
Раздел 5. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Государственное регулирование занятости				
5.1	Понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Причины безработицы. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы. Государственная политика в области занятости. /Лек/	2	2	–
5.2	Дискуссия по темам докладов: анализ динамики и факторов безработицы в РФ, современные методы минимизации безработицы Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	2	2	–
5.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	2	6	–
Раздел 6. Инфляция и антиинфляционная политика				
6.1	Сущность, причины и измерение инфляции. Виды инфляции и ее последствия. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. /Лек/	2	1	–

6.2	Дискуссия по темам докладов: таргетирование инфляции, действие каналов трансмиссионного механизма Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	2	1	–
6.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	2	6	–
Раздел 7. Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и фискальная политика				
7.1	Макроэкономическая роль государства. Банковская система, ее структура и функции. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства. /Лек/	2	1	–
7.2	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	2	6	–
7.3	Дискуссия по темам докладов: влияет ли изменения в денежно-кредитной и финансовой политики государства на принятие решения предприятия, сравнение банковских систем различных государств Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	2	1	–
Раздел 8. Общая характеристика экономического роста				
8.1	Понятие и содержание экономического роста. Предпосылки экономического роста. Факторы и типы экономического роста. /Лек/	2	1	–
8.2	Дискуссия по темам докладов: Анализ факторов препятствующих экономическому росту и их преодоление Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	2	1	–
8.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	2	6	–
Раздел 9. Социальная политика государства				
9.1	доходы населения, источники их формирования и способы распределения. Распределение доходов и производство. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. /Лек/	2	2	–
9.2	Дискуссия по темам докладов: роль пенсионного и страхового фонда РФ в обеспечении качества жизни граждан Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	2	1	–
9.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	2	6	–
Раздел 10. Теория денежно-кредитной политики государства				

10.1	Понятие кредитной системы. Институциональные и функциональные особенности кредитной системы. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике. Институциональные особенности кредитной системы. Институты банковской и околобанковской системы: кредитные организации: (банки и небанковские кредитные организации) микрофинансовые, микрокредитные организации, специализированные кредитные институты (ломбарды), кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. /Лек/	2	1	—
10.2	Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Органы управления и структура ЦБ РФ. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран. Взаимоотношения ЦБ РФ с российскими коммерческими банками. /Пр/	2	1	—
10.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	2	6	—
Раздел 11. Финансовая система и финансовая политика				
11.1	Понятие финансовая система, финансовый механизм, финансовое регулирование. субъекты финансовых отношений. Виды финансового контроля /Лек/	2	2	—
11.2	Дискуссия по темам докладов Решение практических задач по теме /Пр/	2	1	—
11.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	2	6	—
Раздел 12. Фискальная политика государства				
12.1	Государственный бюджет. Бюджетный процесс. Государственный долг. Доходы и расходы бюджета. Налоги: понятие и виды. Принципы налогообложения. /Лек/	2	2	—
12.2	Дискуссия по темам докладов Решение практических задач по теме /Пр/	2	1	—
12.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	2	6	—
Раздел 13. Теория международной экономики				
13.1	Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Транснациональные производства и капитал. Глобализация мировой экономики. Проблемы национального суверенитета. Либерализация международной торговли /Лек/	2	1	—
13.2	Дискуссия по темам докладов /Пр/	2	1	—

13.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	2	5	–
------	---	---	---	---

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **4** з.е., в академических часах: **144** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	18	–	18	–	18	–	18	–
Практические занятия	18	–	18	–	18	–	18	–
Самостоятельная работа	81	–	81	–	81	–	81	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Дукарт С. А., Полицинская Е. В., Лизунков В. Г.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/84045.html)	Томск: Изд-во Томский политехнический университет, 2017. – 131 с.
2	сост. : Неволлина В. В., Ромахина И. А.	Экономическая теория : Ч. 2 : Макроэкономика: учебное пособие	Томск: Изд-во ТПУ, 2006. – 214, [2] с.
3	Неволлина В. В.	Экономическая теория : Ч. 3 : История экономических учений: учебное пособие	Томск: Изд-во ТПУ, 2006. – 143, [1] с.
4	Перемитина Н. А.	Мировая экономика: учебное пособие	Томск: Изд-во ТПУ, 2006. – 206, [1] с.
5	Неволлина В. В.	Национальная экономика : бухгалтерский учет: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 319 с.
6	Перемитина Н. А.	Экономическая теория : Ч. 1 : Микроэкономика: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 175 с.
7	Перемитина Н. А.	Экономическая теория : Ч. 1 : Микроэкономика: учебное пособие	Томск: Изд-во ТПУ, 2006. – 111, [1] с.
8	Копытова А. И.	Банки и банковское дело: учебное пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/LA/m2010-37.pdf)	Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 247 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Центральный банк РФ (http://www.cbr.ru)
2	Коммерсант (http://www.kommersant.ru)
3	Рос.Бизнес.Консалтинг (материалы политического и обзорного характера). (https://www.rbc.ru/)
4	Базовые нормативные документы по дисциплине «История экономических учений» (http://gallery.economicus.ru/)
5	История Экономических учений (http://www.n-t.org/nl/ek)
6	Ассоциация российских банков (http://www.arb.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к преподавателю для консультации, а также использовать предложенные в программе учебники, журналы и сети интернет.

Студенты обязаны посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Перед очередным семинарским занятием необходимо самостоятельно по конспекту лекции проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия и в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний.

Также обучающиеся в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают экзамен/зачет, а также пишут тесты в межсессионном периоде.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент*

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):
Копытова А.И., к.э.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной сфере

Форма обучения: очно-заочная