

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и управление в общественном секторе

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной сфере

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры проектного менеджмента «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Инклюзивная экономика
1.1.2	Бизнес-планирование в организациях социальной сферы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен выбирать методические подходы к оценке уровня рисков и экономической безопасности в разрезе отдельных видов	ИПК-1.1 Демонстрирует умение применять различные методы и технологии анализа и моделирования рисков ИПК-1.2 Владеет информацией об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей ИПК-1.3 Владеет методами анализа рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов	Знать: Как демонстрировать умение применять различные методы и технологии анализа и моделирования рисков Уметь: Демонстрировать умение применять различные методы и технологии анализа и моделирования рисков Владеть: Навыками демонстрации умения применять различные методы и технологии анализа и моделирования рисков
ПК-5 Способен определять и утверждать принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	ИПК-5.1 Демонстрирует умение анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости ИПК-5.2 Владеет знаниями при разработке принципов и методов управления изменениями ИПК-5.3 Владеет знаниями при разработке стратегической категории управления человеческими ресурсами	Знать: Демонстрирует умение анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости Уметь: Демонстрирует умение анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости Владеть: Демонстрирует умение анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Смешанная экономика как основа общественного сектора				
1.1	Сущность и история формирования экономики общественного сектора. Модели смешанной экономики. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Распределение ресурсов в общественном секторе. Функции и место государства в общественном секторе. Провалы рынка и провалы государства. /Лек/	4	2	–

1.2	Распределение ресурсов в общественном секторе. Функции и место государства в общественном секторе. Провалы рынка и провалы государства. /Ср/	4	12	–
Раздел 2. Институциональные формы организации общественного сектора				
2.1	Институциональные основы экономики общественного сектора. Особенности государственно-частного партнерства в общественном секторе. Организационно-правовые формы государственных предприятий в общественном секторе. Сущность и основные формы некоммерческих организаций. Благотворительная деятельность. /Лек/	4	2	–
2.2	Организационно-правовые формы государственных предприятий в общественном секторе. /Пр/	4	1	–
2.3	Сущность и основные формы некоммерческих организаций. Благотворительная деятельность. /Ср/	4	8	–
Раздел 3. Формирование спроса и предложения на общественно значимые блага				
3.1	Сущность общественного блага и его свойства. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема безбилетника и цены Линдаля. /Ср/	4	8	–
Раздел 4. Равновесие в общественном секторе				
4.1	Особенности равновесия в общественном секторе в отличие от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния. Парето-оптимальное распределение ресурсов и доходов. Правило Калдора-Хикса. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Подходы к формированию бюджетной политики. /Лек/	4	4	–
4.2	Подходы к формированию бюджетной политики. /Ср/	4	2	–
Раздел 5. Экономика благосостояния				
5.1	Основы экономики благосостояния и модели распределения доходов. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования. Дифференциация доходов: показатели, причины, политика выравнивания /Лек/	4	1	–
5.2	Экономическая природа социальной защиты и социального страхования. /Пр/	4	4	–
5.3	Дифференциация доходов: показатели, причины, политика выравнивания /Ср/	4	6	–
Раздел 6. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка				
6.1	Роль общественного сектора в решении проблем внешних эффектов. Корректирующие налоги и субсидии. /Пр/	4	2	–
6.2	Меры антимонопольной политики. Решение проблемы информационной асимметрии /Ср/	4	2	–
Раздел 7. Экономические основы политического механизма				
7.1	Теория общественного выбора. Основные механизмы общественного выбора. Механизм голосования избирателей, принятие решений большинством, парадокс голосования. Порядок и процедура учета интересов меньшинства /Лек/	4	1	–
7.2	Механизм голосования избирателей, принятие решений большинством, парадокс голосования. /Пр/	4	2	–
7.3	Порядок и процедура учета интересов меньшинства /Ср/	4	2	–
Раздел 8. Основные субъекты политического рынка				
8.1	Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Механизм лоббирования. Особенности принятия политических решений в системе государственной службы. Экономика бюрократии /Лек/	4	1	–
8.2	Механизм лоббирования. /Пр/	4	1	–
8.3	Особенности принятия политических решений в системе государственной службы. Экономика бюрократии /Ср/	4	2	–
Раздел 9. Основы организации бюджетной системы				
9.1	Принципы построения бюджетной системы. Структура доходов и расходов бюджетной системы. Государственные внебюджетные фонды. Дефицит государственного бюджета и управление государственным долгом /Ср/	4	2	–
Раздел 10. Основные принципы построения налоговой системы				
10.1	Роль налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость налоговой системы /Лек/	4	1	–
10.2	Основные принципы построения налоговой системы. /Пр/	4	2	–
10.3	Эффективность и справедливость налоговой системы /Ср/	4	2	–

Раздел 11. Налоговые обязательства и сфера действия налогов				
11.1	Налоговые обязательства. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда /Ср/	4	2	–
Раздел 12. Избыточное налоговое бремя				
12.1	Определение и характеристика избыточного налогового бремени. Эффекты замещения и дохода в случае избыточного налогового бремени. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Концептуальные основы реформирования налоговой системы РФ /Ср/	4	2	–
Раздел 13. Общественные расходы: структура и тенденции развития				
13.1	Факторы роста общественных расходов. Основные направления общественных расходов. Программы общественных расходов. Оценка эффективности общественных расходов /Лек/	4	1	–
13.2	Оценка эффективности общественных расходов /Ср/	4	2	–
Раздел 14. Особенности теории и практики местного самоуправления				
14.1	Теория местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Местный бюджет: сущность, структура, принципы формирования /Лек/	4	1	–
14.2	Местный бюджет: сущность, структура, принципы формирования /Ср/	4	3	–
Раздел 15. Зачет				

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены **4**

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	14	–	14	–	14	–	14	–
Практические занятия	12	–	12	–	12	–	12	–
Самостоятельная работа	55	–	55	–	55	–	55	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Кудрявцев В. А.	Экономика общественного сектора : Ч. 1 : Теория общественного сектора: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486996)	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 196 с.
2	Игнатов В. Г., Батулин Л. А., Бутов В. И.	Экономика муниципальных образований: учебное пособие	Москва: MapT, 2005. – 543 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Федеральный портал «Экономика, социология, менеджмент» - (http://ecsocman.edu.ru)
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Экономика и управление в общественном секторе» изучается студентами в 4 семестре.

Успешное изучение курса требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Экономика и управление в общественном секторе дисциплина использует свою терминологию, категориальный, графический, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции.

Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным социально- психологическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать психологическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие по Экономике и управление в общественном секторе – важнейшая форма работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономики и управления, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки социально - экономических процессов,

происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных социально - экономических задач и моделей в области социально -экономических отношений, давать оценку социальным явлениям, происходящим в стране и мире.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

Особенностью обучения является самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний.

В процессе изучения курса необходимо активно участвовать в организации и проведении деловых игр, проектов, которые направлены на углубление педагогических приемов в обучении экономике и управления различными интерактивными методами, а так же сформирует навыки самостоятельной работы с первоисточниками и учебной литературы, умения анализировать, обобщать и делать самостоятельные выводы по изучаемому вопросу.

Программа семинарских занятий в соответствии с тематическим планом предполагает изучение лекционного материала по теме, основной и дополнительной литературы, первоисточников, а также изложение собственного мнения в соответствии с перечнем вопросов вынесенных на изучение.

В рамках самостоятельной работы необходимо подготовить реферат (доклад, эссе) по одной из предложенных в программе тем. В течение семестра студент должен подготовить один реферат (доклад). Объем реферата не должен превышать 10-12 страниц печатного текста. Включение в реферат (доклад) материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также устаревших источников и текстов, заимствованных из Интернета служит основанием для снижения оценки. Реферат должен содержать введение, выводы, обобщающую авторскую позицию, список используемой литературы.

Критерии работы:

- самостоятельность работы;
- способность сформулировать проблему;
- уровень усвоения излагаемой темы;
- четкость и содержательность выводов.

Так же обучающиеся в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Экономика и управление в общественном секторе» является зачет и экзамен.

На зачете студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки пользования инструментарием экономики и управления в общественном секторе.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Козлова О.И., Ст. преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономика и управление в общественном секторе

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной сфере

Форма обучения: очно-заочная