

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной сфере

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры проектного менеджмента «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Риск-менеджмент
1.1.2	Стратегический менеджмент
1.1.3	Управление проектами

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен формировать методические основы системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ИПК-2.1 Демонстрирует умение организовывать процесс управления рисками в организации ИПК-2.2 Демонстрирует умение рассчитывать, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками ИПК-2.3 Владеет понятиями, методами и инструментами классификации рисков организации	Знать: методические основы системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов Уметь: организовывать процесс управления рисками в организации Владеть: методами и инструментами классификации рисков организации
ПК-3 Способен определить цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками	ИПК-3.1 Демонстрирует умение выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации ИПК-3.2 Демонстрирует умение оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения ИПК-3.3 Демонстрирует умение описывать бизнес-процессы с учетом рисков ИПК-3.4 Владеет знаниями современных инструментов управления человеческими ресурсами	Знать: цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации Уметь: выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации Владеть: знаниями современных методов управления человеческими ресурсами организации
ПК-6 Способен определить аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков	ИПК-6.1 Демонстрирует умение определять эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям ИПК-6.2 Демонстрирует умение использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя ИПК-6.3 Владеет знаниями при определении методов, техники, технологии, программных средств и информационных баз идентификации различных видов риска	Знать: эффективные методы анализа и оценки рисков по функциональным областям Уметь: использовать программное обеспечение для работы с информацией Владеть: знаниями при определении методов идентификации различных видов риска
ПК-7 Способен идентифицировать, анализировать и оценивать наиболее критичные риски организации	ИПК-7.1 Демонстрирует умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ИПК-7.2 Владеет знаниями анализа процессов управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса ИПК-7.3 Владеет знаниями современных информационных систем и технологий управления рисками	Знать: методы расчета, прогнозирования и тестирования при управлении рисками Уметь: использовать различные методики расчеты при управлении рисками Владеть: методами управления рисками с учетом отраслевой специфики

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Тема 1. Общая характеристика логистики				
1.1	Понятие термина «логистика». Краткая история развития логистики. Этапы развития логистики в экономике. Цели и задачи логистики. Основные факторы, обусловившие возникновение и развитие логистики в промышленно развитых странах. Краткая характеристика видов логистики. /Лек/	3	4	–
1.2	Смена парадигмы в логистике. История развития логистики в России. /Пр/	3	2	–
1.3	Основополагающие идеи логистической концепции управления (реферат). /Ср/	3	22	–
Раздел 2. Тема 2. Понятие логистической деятельности				
2.1	Логистическая деятельность. Логистический анализ. Логистические процессы на предприятии. Затраты логистической деятельности /Лек/	3	2	–
2.2	Затраты логистической деятельности /Пр/	3	2	–
2.3	Логистические процессы на предприятии. /Ср/	3	20	–
Раздел 3. Тема 3. Концептуальные основы логистических систем				
3.1	Понятие и свойства системы. Сущность логистических систем. Типы и виды логистических систем. Условия формирования логистических систем. Определение целей и системных ограничений. Программы качества. Организация работы аналитиков. Сбор данных. Анализ данных. Моделирование. Реализация проекта. Логистические цепи и логистические звенья. /Лек/	3	2	–
3.2	Эффективность логистических систем («Система – 6») /Пр/	3	2	–
3.3	Условия формирования логистических систем (реферат). /Ср/	3	14	–
Раздел 4. Тема №4. Поток полезных ресурсов в логистических системах				
4.1	Понятие ресурсов. Поток в экономических системах. Структура потоков полезных ресурсов в логистических системах. Материальный поток: характеристика, структура. Финансовый поток. Информационный поток. Энергетический поток. Поток транспортных средств. Поток трудовых ресурсов. Поток услуг. Поток инноваций. Структура общих и совокупных издержек при формировании потоков полезных ресурсов /Лек/	3	2	–
4.2	Структура совокупных затрат при формировании потоков полезных ресурсов. /Пр/	3	2	–
4.3	Структура потоков полезных ресурсов в логистических системах. /Ср/	3	14	–
Раздел 5. Тема №5. Процессы преобразования потоков полезных ресурсов в логистических системах				
5.1	Понятие логистической операции. Виды логистических операций. Обеспечивающие логистические операции. Преобразующие логистические операции. Преобразование основных потоков полезных ресурсов. /Лек/	3	2	–
5.2	Преобразующие логистические операции. /Пр/	3	4	–
5.3	Преобразование основных потоков полезных ресурсов (Реферат). /Ср/	3	14	–
Раздел 6. Тема 6. Особенности заготовительная (закупочная, снабженческая) логистика				
6.1	Сущность заготовительной логистики. Управление поставками на заготовительном этапе. Анализ рынка. Анализ цен. Планирования закупок. Выбор поставщика. Основные параметры процесса поставки /Лек/	4	2	–
6.2	Анализ рынка. Анализ цен. /Пр/	4	2	–
6.3	Основные параметры процесса поставки /Ср/	4	14	–
Раздел 7. Тема 7. Производственная логистика				
7.1	Понятие производственной логистики. Тянущие и толкающая системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистических подходов к управлению материальными потоками на производстве /Лек/	4	2	1
7.2	Управлению материальными потоками на производстве /Пр/	4	2	–
7.3	Тянущие и толкающая системы управления материальными потоками в производственной логистике (Реферат) /Ср/	4	20	5
Раздел 8. Тема 8. Логистика складирования				

8.1	Основные функции и задачи складов в логистической системе. Проблемы эффективного функционирования склада. Собственный склад фирмы или склад общего пользования. Количество складов и размещение складской сети. Выбор места расположения склада. Разработка системы складирования. Логистический процесс на складе. Управление запасами. /Лек/	4	2	1
8.2	Логистический процесс на складе /Пр/	4	2	1
8.3	Управление запасами /Ср/	4	20	10
Раздел 9. Тема 9. Распределительная и транспортная логистика				
9.1	Задачи и сущность распределительной логистики. Характеристика материальных потоков и управление заказами в распределительной логистике. Цепи и каналы в распределительной логистике. Каналы распределения товаров. Понятие и сущность транспортной логистики. Виды транспортных средств. Основные критерии выбора перевозчика. Понятие и экономическая сущность грузовых тарифов /Лек/	4	4	2
9.2	Классификация перевозок в зависимости от вида транспорта /Пр/	4	2	1
9.3	Понятие и экономическая сущность грузовых тарифов (реферат) /Ср/	4	20	10
Раздел 10. Тема 10. Сервисная и информационная логистика				
10.1	Содержание сервиса в логистике. Критерии качества логистического обслуживания. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике. Построение информационных систем в логистике. /Лек/	4	4	2
10.2	Критерии качества логистического обслуживания. /Пр/	4	4	2
10.3	Виды информационных систем в логистике. /Ср/	4	17	10

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 7 з.е., в академических часах: 252 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				3				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	26	6	26	6	12	–	12	–	14	6	14	6
Практические занятия	24	4	24	4	12	–	12	–	12	4	12	4
Самостоятельная работа	175	35	175	35	84	–	84	–	91	35	91	35
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	252	45	252	45	108	–	108	–	144	45	144	45

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Секерин В. Д.	Логистика: учебное пособие для вузов	Москва: КНОРУС, 2011. – 239, [1] с.
2	Добрынина Г. А.	Логистика: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 75 с.
3	Родионова Н. С., Домбровская Я. П., Дерканосова А. А., Белокурова Е. В.	Организация производства и логистика предприятий общественного питания: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/64407.html)	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 128 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
---	--

2	Архив Издательства American Association for the Advancement of Science (http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic)
3	Архив издательства Oxford University Press (http://www.oxfordjournals.org)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Графический пакет Программный пакет, включающий в себя программное обеспечение для создания и обработки растровой графики и программное обеспечение для создания и обработки векторной графики.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Логистика» изучается студентами в 3 и 4 семестрах.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Семинарское (практические) занятие по логистике – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и ситуационных моделей в области логистического менеджмента, давать оценку различным явлениям, происходящим на предприятиях.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения

теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, нормативно-правовыми источниками.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Логистика» является зачет (3 семестр) и экзамен (4 семестр). На зачете и экзамене студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки пользования инструментарием логистики, поэтому на итоговом контроле помимо теоретических вопросов студенту предлагается выполнить практическое задание.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Филонов Н.Г., д.ф.-м.н., профессор

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Логистика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной сфере

Форма обучения: очно-заочная