

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроэкономика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной сфере

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Макроэкономика
1.1.2	Экономика организации

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного осуществления профессиональной деятельности ИОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ИОПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих	Знать: основы экономической теории Уметь: демонстрировать знание основ экономической теории Владеть: знанием основ экономической теории
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ИОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления ИОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности ИОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений	Знать: экономические процессы на микро- и макроуровне Уметь: демонстрировать знания экономических процессов на микро- и макроуровне Владеть: знаниями экономических процессов на микро- и макроуровне
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности ИУК-11.2 Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИУК-11.3 Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации ИУК-11.4 Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	Знать: роль и значение правовых знаний Уметь: использовать правовые знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Микроэкономика как часть экономической теории, ее предмет и метод				
1.1	Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической теории и эволюция основных понятий. Методология экономической теории /Лек/	1	2	–
1.2	Дискуссия по темам докладов: методология экономической теории; история экономической мысли: меркантилизм, марксизм, маржинализм, физиократы, монетаризм и др. Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	1	2	–
1.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	1	5	–
Раздел 2. Основная проблема экономической теории				
2.1	Понятие и виды экономических потребностей. Законы и безграничность потребностей. Понятие и виды экономических ресурсов и факторов производства. Понятие и типы производства. Разделение и кооперирование труда. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. /Лек/	1	2	–
2.2	Дискуссия по темам докладов: Критерии и качества идеального предпринимателя; сравнительный анализ типов экономических систем; переходная экономика РФ. Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	1	2	–
2.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	1	5	–
Раздел 3. Рынок				
3.1	Понятие, условия возникновения и развития рынка. Виды, рыночная инфраструктура. «Провалы» рынка. Функции государства в рыночной экономике. /Лек/	1	2	–
3.2	Дискуссия по темам докладов: "провалы" рынка и выходы из кризиса. Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	1	2	–
3.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	1	5	–
Раздел 4. Основы анализа спроса и предложения				
4.1	Понятие индивидуального спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон, функция и кривая спроса. Товары-субституты и товары-комплементы, товары Гиффена, товары низшей и товары высшей категории. Эффект дохода и эффект замещения. Понятие индивидуального предложения.; Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон, функция и кривая предложения. /Лек/	1	2	–
4.2	Дискуссия по темам докладов: влияние ценовых и неценовых факторов на спрос и предложение Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	1	2	–
4.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	1	5	–
Раздел 5. Рыночное равновесие				

5.1	Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия. Дефицит и избыток товаров, пути их преодоления в рыночной экономике и установление рыночного равновесия. Равновесный выпуск. Равновесная цена. «Крест Маршалла». Равновесие по Маршаллу и равновесие по Вальрасу. Виды и факторы рыночного равновесия. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Ситуации, когда равновесие устанавливается при нескольких значениях равновесной цены или выпуска. «Паутинообразная» модель равновесия. Ситуации, когда равновесие не устанавливается. Воздействие изменения факторов спроса и предложения на равновесие. Воздействие государства на равновесие. /Лек/	1	2	–
5.2	Дискуссия по темам докладов: роль государства в установлении рыночного равновесия Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	1	2	–
5.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	1	5	–
Раздел 6. Эластичность спроса и предложения				
6.1	ценовая эластичность спроса и предложения: понятие, виды, факторы и способы измерения, графическое изображение; эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса: понятие, виды, факторы и способы измерения, графическое изображение; ценовая эластичность предложения: понятие, виды, факторы и способы измерения, графическое изображение; значение теории эластичности спроса и предложения. /Лек/	1	2	–
6.2	Дискуссия по темам докладов: факторы влияющие на эластичность спроса и предложения Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	1	2	–
6.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	1	5	–
Раздел 7. Поведение потребителя				
7.1	суверенитет, свобода выбора и рациональность потребителя; факторы, воздействующие на потребительское поведение; теория предельной полезности и история ее возникновения и развития; соотношение понятий: «полезность», «предельная полезность» и «общая полезность»; правило потребительского выбора с точки зрения теории предельной полезности; определение ценности благ; концепция бюджетной линии и кривых безразличия и потребительское равновесие; предельная норма замещения; бюджетное ограничение; кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». /Лек/	1	2	–
7.2	Дискуссия по темам докладов: взаимодействие предельной полезности и бюджетного правила у гражданина/фирмы Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	1	2	–
7.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	1	5	–
Раздел 8. Издержки производства				
8.1	понятие издержек производства; внешние и внутренние экономические издержки; издержки производства в краткосрочном периоде и долгосрочном; понятие краткосрочного и долгосрочного периодов; виды издержек в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние и предельные; правило соотношения предельных и средних издержек; закон убывающей отдачи; долгосрочная кривая средних издержек, эффекты от роста масштабов производства; понятие и характеристика производственной функции; изокванта; изокоста; предельная норма технологического замещения; выбор производителя, максимизирующий прибыль либо минимизирующий издержки; кривая «путь развития» фирмы; основные стратегии фирмы; доходы фирмы и их виды: валовой, средний и предельный; соотношение доходов и издержек; выбор оптимального объема производства; бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль; /Лек/	1	2	–

8.2	Дискуссия по темам докладов: влияние издержек на экономическое развитие предприятия Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	1	2	–
8.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	1	5	–
Раздел 9. Совершенная конкуренция				
9.1	понятие, черты, поведение на рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах, эффективность; правило эффективного использования ресурсов; график, иллюстрирующий выбор совершенного конкурента. /Лек/	1	1	–
9.2	Дискуссия по темам докладов: сравнительная характеристика рыночных структур, поведение фирмы на рынке в условиях совершенной конкуренции Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	1	1	–
9.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	1	5	–
Раздел 10. Монополия				
10.1	понятие, виды, характеристики, определение цены и объема производства, ценовая дискриминация, показатели, источники и издержки монопольной власти; графическое изображение выбора монополиста; антимонопольное законодательство и антимонопольная политика: содержание и особенности антимонопольного законодательства в разных странах, содержание и направления антимонопольной политики государства; естественные монополии и регулирование их деятельности. /Лек/	1	1	–
10.2	Дискуссия по темам докладов: влияние ценовой конкуренции на разных типах рынка Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	1	1	–
10.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	1	5	–
Раздел 11. Олигополия и монополистическая конкуренция				
11.1	понятие, черты, особенности олигополистического поведения на рынке; определение цены и объема производства на рынке олигополии; модели определения цены и объема производства; графическое изображение выбора олигополиста; эффективность олигополии; монополистическая конкуренция: понятие, черты, определение цены и объема производства, эффективность. /Лек/	1	2	–
11.2	Дискуссия по темам докладов: анализ деятельности фирм в условиях олигополии и монополистической конкуренции Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	1	2	–
11.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	1	5	–
Раздел 12. Рынки ресурсов				

12.1	виды и общая характеристика рынков ресурсов; особенности спроса и предложения на данных рынках; правило максимизации прибыли и правило минимизации издержек; рынок труда: понятие и характеристика, выбор между трудом и досугом, кривая предложения труда, равновесие и его виды на рынке труда; рынок земли: особенности предложения земли и спроса на землю, равновесие на рынке земли, экономическая и земельная рента, виды земельной ренты, цена земли; рынок капитала: понятие и виды капитала, капитал и стратегия фирмы, дисконтирование, дисконтированная стоимость и инвестиционное решение, инвестиции и их виды, предельная эффективность инвестиций, процент и процентная ставка, номинальная и реальная процентная ставка. /Лек/	1	2	–
12.2	Дискуссия по темам докладов: формирование внешних и внутренних инвестиции фирмы, анализ спрос на землю в регионах РФ Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	1	2	–
12.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	1	7	–
Раздел 13. Внешние эффекты и общественные блага				
13.1	определение внешних эффектов; положительные внешние эффекты, их характеристика и способы увеличения; отрицательные внешние эффекты, их характеристика и способы регулирования; налог Пигу; теорема Коуза; определение общественных благ и их характеристика; конкурентные блага; неконкурентные блага; исключения блага; неисключаемые блага; частные блага; смешанные блага; определение объема производства общественных благ. /Лек/	1	2	–
13.2	Дискуссия по темам докладов: роль общественных благ в экономике страны Решение ситуационных задач Решение задач /Пр/	1	2	–
13.3	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	1	7	–
Раздел 14.				
14.1	Чтение дополнительной литературы по теме Подготовка докладов Подготовиться к дискуссиям по заданным темам /Ср/	1	0	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **4** з.е., в академических часах: **144** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	24	–	24	–	24	–	24	–
Практические занятия	24	–	24	–	24	–	24	–
Самостоятельная работа	69	–	69	–	69	–	69	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1. Учебная литература ***

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Дукарт С. А., Полицинская Е. В., Лизунков В. Г.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/84045.html)	Томск: Изд-во Томский политехнический университет, 2017. – 131 с.
2	Неволина В. В.	Национальная экономика : бухгалтерский учет: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 319 с.
3	Перемитина Н. А.	Экономическая теория : Ч. 1 : Микроэкономика: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 175 с.
4	Копытова А. И.	Банки и банковское дело: учебное пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/LA/m2010-37.pdf)	Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 247 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Центральный банк РФ (http://www.cbr.ru)
2	Коммерсант (http://www.kommersant.ru)
3	Рос.Бизнес.Консалтинг (материалы политического и обзорного характера). (https://www.rbc.ru/)
4	Базовые нормативные документы по дисциплине «История экономических учений» (http://gallery.economicus.ru/)
5	История Экономических учений (http://www.n-t.org/nl/ek)
6	Ассоциация российских банков (http://www.arb.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
 - просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
 - офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).
- 6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к преподавателю для консультации, а также использовать предложенные в программе учебники, журналы и сети интернет.

Студенты обязаны посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Перед очередным семинарским занятием необходимо самостоятельно по конспекту лекции проработать

теоретический материал, соответствующий теме занятия и в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний.

Также обучающиеся в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают экзамен/зачет, а также пишут тесты в межсессионном периоде.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Копытова А.И., к.э.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Микроэкономика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной сфере

Форма обучения: очно-заочная