

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Финансовый менеджмент в организациях социальной сферы**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной сфере

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры проектного менеджмента «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Налоги и налогообложение
1.1.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.1.3	Производственная преддипломная практика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен формировать методические основы системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ИПК-2.1 Демонстрирует умение организовывать процесс управления рисками в организации ИПК-2.2 Демонстрирует умение рассчитывать, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками ИПК-2.3 Владеет понятиями, методами и инструментами классификации рисков организации	Знать: принципы финансовой политики и финансового контроля Уметь: оценивать финансовых показатели и финансовую устойчивость предприятий при помощи полученных знаний Владеть: навыками оценки возможностей эффективного развития организации с точки зрения экономического механизма ее функционирования
ПК-3 Способен определить цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками	ИПК-3.1 Демонстрирует умение выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации ИПК-3.2 Демонстрирует умение оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения ИПК-3.3 Демонстрирует умение описывать бизнес-процессы с учетом рисков ИПК-3.4 Владеет знаниями современных инструментов управления человеческими ресурсами	Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике социальной сферы Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка Владеть: профессиональной аргументацией при финансовом анализе предприятия социальной сферы
ПК-4 Способен формулировать задачи, принципы и цели стратегического регулирования процесса управления рисками	ИПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса управления рисками ИПК-4.2 Владеет знаниями сущности и элементов стратегического менеджмента и маркетинга ИПК-4.3 Демонстрирует умение определять приоритеты и текущие цели риск-менеджмента для всех подразделений организации на основе бизнес-стратегии и стратегии управления рисками	Знать: законы денежного обращения Уметь: ориентироваться и принимать правильные решения в условиях рынка Владеть: навыками самостоятельного экономического мышления в основных формах использования финансового потенциала в процессе эффективного управления
ПК-6 Способен определить аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков	ИПК-6.1 Демонстрирует умение определять эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям ИПК-6.2 Демонстрирует умение использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и	Знать: сущность, виды и функции денег Уметь: аргументировать свои решения, основываясь на реальных фактах Владеть:

	аналитические приложения, приложения для визу-ализации данных) на уровне опытного пользователя ИПК-6.3 Владеет знаниями при определении методов, техники, технологии, программных средства и информационных баз идентификации различных видов риска	методами анализа и оценки рисков с позиции их идентификации
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента в социальной сфере				
1.1	Финансовый менеджмент: содержание и логика структурирования. Финансовый менеджмент – управленческий комплекс. Финансовый механизм и его структура. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепции: денежного потока; временной ценности денежных ресурсов; компромисса между риском и доходностью; операционного и финансового рисков; стоимости капитала; эффективности рынка капитала; асимметрии информации; агентских отношений; альтернативных затрат; временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования /Лек/	8	6	–
1.2	Базовые концепции финансового менеджмента в социальной сфере /Ср/	8	6	–
Раздел 2. Менеджмент валютных операций.				
2.1	Международная валютная система и ее эволюция. Динамика валютного курса и факторы его определяющие. Участники валютного рынка и основные виды валютных операций /Лек/	8	6	–
2.2	Участники валютного рынка и основные виды валютных операций. /Ср/	8	4	–
Раздел 3. Система управления финансами фирмы: сущность и логика организации социальной сферы				
3.1	Фирма как основной субъект рыночной экономики. Финансы социальной организации: определения, сущность, функции. Принципы организации и структура системы управления финансами фирмы. Функции и задачи финансового менеджера. Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента. /Лек/	8	6	–
3.2	Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента. /Ср/	8	5	–
Раздел 4. Финансовые активы, обязательства, инструменты, рынки и институты в контексте деятельности предприятия социальной сферы				
4.1	Финансовые активы и обязательства. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Финансовые рынки и институты в контексте деятельности фирмы. Валютный рынок. Рынок денежных средств. Рынок золота. Рынок капитала. Рынок капитальных финансовых активов. Вторичный рынок. Рынок ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынок. /Лек/	8	6	–
4.2	Биржевой и внебиржевой рынок. /Ср/	8	4	–
Раздел 5. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия социальной сферы				
5.1	Финансовый анализ: сущность, виды. Логика и процедуры методики анализа финансовой отчетности предприятия социальной сферы. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее состав. Международные стандарты финансовой отчетности. Основы методики анализа финансовой отчетности. Финансовое планирование и бюджетирования в системе управления предприятием социальной сферы. Финансовый план: структура, содержание. Бюджетирования и бизнес-планирование в системе управления предприятием социальной сферы /Лек/	8	8	–
5.2	Финансовый план: структура, содержание /Ср/	8	4	–
Раздел 6. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью				
6.1	Доходы и расходы: понятие, сущность, виды. Определение точки безубыточности. Прибыль: сущность, виды. Управление прибылью и рентабельностью. Учетная политика и налоговое планирование в системе финансового менеджмента. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. /Лек/	8	4	–
6.2	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. /Ср/	8	4	–
Раздел 7. Управление инвестиционной деятельностью предприятием социальной сферы				

7.1	Инвестиции: сущность, определения, регулирование. Инвестиционный проект: сущность, классификация. Решения инвестиционного характера и логика их обоснования. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа. Критерии оценки инвестиционных проектов. Чистая дисконтированная стоимость. Чистая терминальная стоимость. Индекс рентабельности инвестиции. Внутренняя норма прибыли инвестиции. Срок окупаемости инвестиции. Учетная норма прибыли. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Диализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. /Пр/	8	10	–
7.2	Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений. /Ср/	8	6	–
Раздел 8. Управление источниками финансирования деятельности предприятия социальной сферы				
8.1	Способы финансирования деятельности предприятия социальной сферы. Капитал: сущность, трактовки. Сущность и классификации источников финансирования деятельности фирмы. Основные способы формирования и наращивания источников финансирования. Новые инструменты в системах финансирования деятельности предприятия социальной сферы. /Пр/	8	10	–
8.2	Новые инструменты в системах финансирования деятельности. /Ср/	8	4	–
Раздел 9. Стоимость и структура источников финансирования				
9.1	Стоимость источника финансирования: понятие и сущность. Стоимость основных источников капитала. Основы теории структуры капитала. /Пр/	8	8	–
9.2	Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования. /Ср/	8	4	–
Раздел 10. Управление финансами фирмы в нетиповых ситуациях				
10.1	Специфика финансовых решений в условиях инфляции. Инфляция: сущность, оценка Проблемы управления финансами фирмы в инфляционной среде. Управление активами в условиях инфляции: оценка и представление. Прибыль и инфляция. Аналитическая оценка возможных финансовых затруднений. /Пр/	8	8	–
10.2	Международные аспекты финансового менеджмента /Ср/	8	4	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	36	–	36	–	36	–	36	–
Практические занятия	36	–	36	–	36	–	36	–
Самостоятельная работа	45	–	45	–	45	–	45	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Газман В. Д., ред. : Берзон Н. И., Теплова Т. В.	Финансовый менеджмент: учебник для вузов	Москва: КНОРУС, 2013. – 653, [1] с.
2	Батрацкая Ю. С., Чирков С. Н.	Финансовый менеджмент: учебное пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/LA/m2003-20.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2003. – 72 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. (http://window.edu.ru)
2	Журнал "Финансовый директор". (www.fd.ru)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
4	ЭБС ЛАНЬ. (http://e.lanbook.com/)
5	Экономика. Социология. Менеджмент. (http://www.ecsocman.hse.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Графический пакет Программный пакет, включающий в себя программное обеспечение для создания и обработки растровой графики и программное обеспечение для создания и обработки векторной графики.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Согласно учебному плану дисциплина «Финансовый менеджмент в организациях социальной сферы» изучается студентами в 8 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки, формулы, схемы, таблицы. Финансовый менеджмент как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и

экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции в основном нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие по дисциплине «Финансовый менеджмент в организациях социальной сферы» – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической науки, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки различных общественных и экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических финансовых задач и моделей в области экономики, давать оценку экономическим и общественным явлениям, происходящим в стране и мире.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как количественным так и качественным приемам, используемым при решении задач.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией об экономических и общественных событиях в России.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Селиверстов Алексей Алексеевич, доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Финансовый менеджмент в организациях социальной сферы

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной сфере

Форма обучения: очно-заочная