

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ТЭФ**

**Е.В. Колесникова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Этика государственного управления**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры проектного менеджмента «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.05                                                                                     |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                          |
| 1.1.2             | Государственный контроль и надзор                                                              |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен определить цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками | ИПК-3.1 Демонстрирует умение выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации<br>ИПК-3.2 Демонстрирует умение оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения<br>ИПК-3.3 Демонстрирует умение описывать бизнес-процессы с учетом рисков<br>ИПК-3.4 Владеет знаниями современных инструментов управления человеческими ресурсами | <b>Знать:</b><br>-стратегические цели организации;<br>-нормативные документы по управлению рисками.<br><b>Уметь:</b><br>-ставить цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации.<br><b>Владеть:</b><br>-методами и инструментарием определения целей и задач подразделений на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками. |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                                    | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр | Всего часов | ПП |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Тема 1. Государственно-управленческая деятельность.</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |    |
| 1.1                                                                                      | Государственно-управленческая деятельность и ее основные черты. Формы государственно-управленческой деятельности. Методы и средства государственно-управленческой деятельности. /Лек/                                                                                                                       | 8       | 4           | –  |
| 1.2                                                                                      | Организационная структура государственного управления. Цели государственного управления. «Дерево целей» как система. Соотношение целей и ценностей в государственном управлении. /Пр/                                                                                                                       | 8       | 2           | –  |
| 1.3                                                                                      | Понятие механизма государственного управления. Организационная структура государственного управления. Реализация принципа разделения властей в современном государстве. Государственное управление как система. /Ср/                                                                                        | 8       | 12          | –  |
| <b>Раздел 2. Тема 2. Административно-правовые технологии государственного управления</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |    |
| 2.1                                                                                      | Сущность и содержание понятия «технология государственного управления». Холистские, утопические, и частичные технологии (К. Поппер). Взаимосвязь и взаимозависимость технологий с целями государственного управления. /Лек/                                                                                 | 8       | 6           | –  |
| 2.2                                                                                      | Административные нормы и административно-правовые отношения. Реформа как технология государственного управления. Компетенции и ответственность органов государственной власти. /Пр/                                                                                                                         | 8       | 4           | –  |
| 2.3                                                                                      | Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти. Технологии оптимизации административных процессов в органах исполнительной власти. Технологии принятия решений в органах законодательной и исполнительной власти. Стратегический контроль и аудит. /Ср/ | 8       | 12          | –  |
| <b>Раздел 3. Тема 3. Экономические технологии государственного управления</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |    |
| 3.1                                                                                      | Соотношение понятий «экономические технологии», «финансовые технологии», «технологии социально-экономического развития». /Лек/                                                                                                                                                                              | 8       | 4           | –  |
| 3.2                                                                                      | Проблема сочетания саморегулирования деятельности хозяйствующих субъектов с регулирующими функциями государства. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика. Государственный заказ. /Пр/                                                                                                               | 8       | 2           | –  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 3.3                                                                                           | Экономические технологии государственного регулирования промышленности и сферы услуг. Экономические технологии государственного регулирования образования и науки. Технологии государственно-частного партнерства. Технологии аутсорсинга как способ совершенствования управленческих процессов. Перспективы внедрения бенчмаркинга в государственном управлении. /Ср/                                                                                                                                                 | 8 | 16 | – |
| <b>Раздел 4. Тема 4. Политические технологии государственного управления</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |
| 4.1                                                                                           | Политический процесс и государственное управление. Понятие политического интереса. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 | 2  | – |
| 4.2                                                                                           | Технологии согласования интересов в государственном управлении. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 | 2  | – |
| 4.3                                                                                           | Влияние политических традиций на современные технологии управления. Технологии политической организации и самоорганизации граждан. Технологии дебиюкратизации и антикоррупционной защиты. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 | 16 | – |
| <b>Раздел 5. Тема 5. Информационно-коммуникативные технологии государственного управления</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |
| 5.1                                                                                           | Области влияния государства на ИКТ: регулирование телекоммуникаций, информационное регулирование, поддержка информационных технологий, электронное государство. Электронные государственные услуги. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 | 4  | – |
| 5.2                                                                                           | Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) и государственное управление. Стратегические цели и задачи государства в области использования информационных технологий в деятельности федеральных и региональных органов государственной власти и их связь с подходами к формированию стратегии «Электронное правительство» – основные понятия, идеология, подходы, существующий опыт реализации: мировой и российский опыт. Открытые данные. Концепция открытого государства и Партнерство открытых государств. /Ср/ | 8 | 14 | – |
| <b>Раздел 6. Тема 6. Социальные технологии государственного управления</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |
| 6.1                                                                                           | Моделирование социальных отношений и структур. Кадровые технологии в органах государственной власти. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | 2  | – |
| 6.2                                                                                           | Социальное прогнозирование и проектирование. Форсайт-технологии в государственном управлении. Применение регрессионного анализа для прогнозирования социально-экономических процессов в регионе. Проектирование коллективов. Технологии управления качеством жизни и обеспечения социальной безопасности населения. Диагностика социально-экономических и политических процессов. /Ср/                                                                                                                                 | 8 | 15 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 8

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |            |          |            |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                          | Итого                                              |          |            |          | 8          |          |            |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Лекции                   | 16                                                 | –        | 16         | –        | 16         | –        | 16         | –        |
| Практические занятия     | 16                                                 | –        | 16         | –        | 16         | –        | 16         | –        |
| Самостоятельная работа   | 85                                                 | –        | 85         | –        | 85         | –        | 85         | –        |
| Промежуточная аттестация | 27                                                 | –        | 27         | –        | 27         | –        | 27         | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>144</b>                                         | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и) | Заглавие                                                                                                                                                                                    | Издательство, год, количество страниц |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Игитханян И. А.          | Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-16.pdf">http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-16.pdf</a> ) | Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 76 с.     |

|   |                 |                                                                                                                                                                                |                                  |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2 | Игитханян И. А. | Государственная и муниципальная служба: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-15.pdf">http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-15.pdf</a> ) | Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – 52 с. |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

### **5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \***

|   |                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> )                       |
| 2 | Научная библиотека им. А.М. Волкова ТПУ ( <a href="https://libserv.tspu.edu.ru/">https://libserv.tspu.edu.ru/</a> )          |
| 3 | УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ) ( <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> ) |

### **5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Офисный пакет Microsoft Office<br>Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.                                                                                                         |
| 2 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Справочно-правовая информационная система<br>Информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации (текстов указов, постановлений и решений различных государственных органов, нормативных документов и т.п.) и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации. |

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Этика государственного управления» изучается студентами в 8 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки, формулы, схемы, таблицы. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Семинарское занятие по «Этике государственного управления» – важная форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и технологий государственного управления, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки различных общественных и экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области экономики, давать оценку экономическим и общественным явлениям, происходящим в стране и мире.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией об экономических и общественных событиях в России.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по «Этика государственного управления» является экзамен (8 семестр).

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

#### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Кузнецов Павел Михайлович, к. филол. н., доцент*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Этика государственного управления**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очно-заочная