

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прикладной менеджмент

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры проектного менеджмента «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Теория менеджмента
1.1.2	Деловые коммуникации
1.1.3	Экономика и управление в общественном секторе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен определять и утверждать принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	ИПК-5.1 Демонстрирует умение анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости ИПК-5.2 Владеет знаниями при разработке принципов и методов управления изменениями ИПК-5.3 Владеет знаниями при разработке стратегической категории управления человеческими ресурсами	Знать: социальный, экономический, нормативно-законодательный, экологический и технологический контекст потенциальных возможностей управления рисками Уметь: анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста Владеть: методами создания долгосрочной стоимости

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Раздел 1. Налоги и налогообложение				
1.1	Тема №1. Природа налогов и их функции. /Лек/	2	2	—
1.2	Тема №2. Становление и развитие налоговой системы России. /Лек/	2	2	—
1.3	Тема №3. Характеристика современного налогообложения в России. /Лек/	2	1	—
1.4	Тема 4. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства /Лек/	2	1	—
1.5	Тема №5. Федеральные налоги. /Пр/	2	1	—
1.6	Тема №6. Региональные налоги и сборы. /Пр/	2	1	—
1.7	Тема №7. Местные налоги и сборы /Пр/	2	1	—
1.8	Тема: Характеристика современного налогообложения в России. /Ср/	2	16	—
Раздел 2. Раздел 2. Бизнес-планирование				
2.1	Тема № 1. Основы бизнес-планирования. /Лек/	2	1	—
2.2	Тема № 2. Принципы разработки бизнес-плана. /Лек/	2	2	—
2.3	Тема № 3. Методика подготовки бизнес-плана. /Лек/	2	1	—
2.4	Тема № 4. Характеристика продукции и услуг. /Лек/	2	2	—
2.5	Тема № 5. Исследование и анализ рынка сбыта. /Лек/	2	1	—
2.6	Тема № 6. План маркетинга. /Пр/	2	1	—
2.7	Тема № 7. План производства /Пр/	2	1	—
2.8	Тема № 8. Финансовый план /Пр/	2	1	—
2.9	Тема № 9. Организационный план. /Пр/	2	1	—
2.10	Тема: Исследование и анализ рынка сбыта. /Ср/	2	16	—
Раздел 3. Раздел 3. Производственный менеджмент				
3.1	Тема №1. Организация и управление производственным процессом /Лек/	2	2	—

3.2	Тема №2. Управление материальными потоками производственного процесса /Лек/	2	1	–
3.3	Тема №3. Основы управления качеством /Лек/	2	2	–
3.4	Тема №4. Система складирования и складская переработка продукции /Пр/	2	1	–
3.5	Тема №5. Экономический и производственный риски /Пр/	2	1	–
3.6	Тема: Основы управления качеством /Ср/	2	15	–
Раздел 4. Раздел 4. Антикризисное управление				
4.1	Тема №1. Кризис и основные причины его появления. /Лек/	2	1	–
4.2	Тема №2. Содержание антикризисного управления. /Лек/	2	1	–
4.3	Тема №3. Диагностика кризисов в процессе управления. /Лек/	2	2	–
4.4	Тема №4. Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления. /Лек/	2	2	–
4.5	Тема №5. Маркетинг в антикризисном управлении. /Пр/	2	0,5	–
4.6	Тема №6. Инновации в антикризисном управлении. /Пр/	2	1	–
4.7	Тема: Диагностика кризисов в процессе управления. /Ср/	2	14	–
Раздел 5. Раздел 5. Коммерция				
5.1	Тема № 1. Сущность и задачи коммерческой работы. /Лек/	2	1	–
5.2	Тема № 2. Деловой этикет в Коммерция. /Лек/	2	1	–
5.3	Тема № 3. Коммерческая информация и ее защита. /Лек/	2	1	–
5.4	Тема № 4. Организация расчетов в коммерции. /Лек/	2	1	–
5.5	Тема № 5. Коммерческая работа по оптовой и розничной продаже товаров /Пр/	2	0,5	–
5.6	Тема № 6. Торговля на аукционах, конкурсах (тендерах) /Пр/	2	1	–
5.7	Тема: Организация расчетов в коммерции. /Ср/	2	16	–
5.8	Прикладной менеджмент /КР/	2	0	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **4** з.е., в академических часах: **144** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	28	–	28	–	28	–	28	–
Практические занятия	12	–	12	–	12	–	12	–
Самостоятельная работа	77	–	77	–	77	–	77	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Филонов Н. Г.	Антикризисное управление : учебное пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-21.pdf)	Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – 100 с.
2	Кузнецов П. М.	Теория менеджмента : теория организации : учебное пособие : курс лекций : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-20.pdf)	Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – 64 с.

3	Богак Т. В.	Коммерция: учебное пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2014-03.pdf)	Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – 140 с.
4	Кузнецов П. М.	Теория менеджмента : организационное поведение: учебное пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-43.pdf)	Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – 104 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
2	УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ) (http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp)
3	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТПУ (https://libserv.tspu.edu.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
2	Графический пакет Программный пакет, включающий в себя программное обеспечение для создания и обработки растровой графики и программное обеспечение для создания и обработки векторной графики.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Прикладной менеджмент» изучается студентами во 2 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину

усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов Прикладного менеджмента, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки коммерческих процессов, происходящих на предприятиях. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области коммерции.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочесть соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебнометодическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией об экономических событиях в России.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по прикладному менеджменту является экзамен (2 семестр). На экзамене студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки пользования инструментарием коммерции, по-этому на итоговом контроле помимо теоретических вопросов студенту предлагается выполнить практическое задание.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
--

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Филонов Николай Григорьевич, д.ф.-м.н., профессор

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Прикладной менеджмент

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очно-заочная