

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектное управление в образовании

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Научно-исследовательская и познавательная деятельность

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: деятельность малой группы Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Метод проектов, как современная образовательная технология				
1.1	Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта. Специфика организации проектной деятельности в образовании. Основные сложности организации проектной деятельности. Проектирование образовательных результатов. Модерация и фасилитация. Организации рефлексии в проекте. /Лек/	4	0,5	–
1.2	Проектирование образовательных результатов. Модерация и фасилитация. Организации рефлексии в проекте. /Ср/	4	9	–
Раздел 2. Теоретико-методические основы проектной деятельности.				
2.1	Проект. Проектирование. Типология проектов. Методы проектирования. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Принципы организации управления проектом. /Лек/	4	0,5	–
2.2	Жизненный цикл проекта и среда для реализации проекта. Пространство для проектирования. Конструктивный проект. Эстетический проект. Проблемный проект. Тренировочный проект. Инженерные проекты. Исследование и проектирование. Социальные проекты, их назначение. Учебные проекты, их особенности и разнообразие форматов. Структура учебного проекта /Ср/	4	9	–
Раздел 3. Обоснование актуальности и значимости проекта.				
3.1	Анализ заинтересованных сторон. Идентификация заинтересованных сторон. Планирование управления заинтересованными сторонами. Что такое проблема? Методы выявления и анализа проблем. Постановка проблемы исходя из ценностных оснований. Фиксация проблемы через набор позиций. Алгоритм построения дерева проблем. Алгоритм построения дерева целей. Технологии генерации идей проекта. Техники формулировки проектной идеи. Техники предварительной оценки проектной идеи. /Лек/	4	0,5	–
3.2	Построить схему анализа заинтересованных сторон Построить дерево проблем. Построить дерево целей с использованием SMART-анализа. Сформулировать вопросы заинтересованным сторонам. Определить инструменты и методы поиска информации. Работа с информацией. Выявить инструменты и методы формализации идеи. Изучить методы выработки идей. /Ср/	4	10	–
Раздел 4. Планирование проекта				

4.1	Процессы планирования проекта Рамки проекта. Разработка структуры проекта. Определение состава работ. Структура распределения (декомпозиция) работ (СРР). Планирование ресурсов проекта. Последовательность работ. Оценка продолжительности работ. Оценка затрат. Календарное планирование проекта. Аналитика рисков. Разработка бюджета. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. /Лек/	4	0,5	–
4.2	Заполнение матрицы Swot - анализ. Заполнение схемы – календарный график мероприятий. Разработка бюджета проекта. Определение контрольных точек. Найти 10 рисков в проекте. Дать им оценку. Найти профилактические и корректирующие действия. Оценка стоимости необходимых ресурсов. Оценка затрат на отдельные действия. Роль педагога и обучающегося на отдельных этапах проектной деятельности /Ср/	4	9	–
Раздел 5. Построение эффективной проектной команды				
5.1	Определение состава проектной команды. Подбор участников и организация работ Техники работы с командой проекта. Развитие команды - развитие индивидуальных и групповых компетенций. Координация работ и урегулирование конфликтов по ходу реализации проекта. Управление разнообразием. Роли и обязанности. Составить организационную диаграмму проектных ролей. Определить командные ценности. Разработать основные правила для команды. Лидерство. Управление конфликтами. Управление стрессом /Пр/	4	1	–
5.2	Различия между группами и командами. Процесс построения команды. Факторы, влияющие на развитие эффективной команды. Принципы создания команды. Командные роли. Методы оценки свойств и характеристик участников Приемы поддержки активности коммуникации с проектными командами. Приемы поддержки мотивации. Понятие эмоционального интеллекта. Управление эмоциями. Источники и типология конфликтов. Конфликтные типы личности и стратегии взаимодействия с ними. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Переговоры в конфликтной ситуации. Групповое решение конфликтов. Составляющие лидерского потенциала. Умение управлять эмоциональной средой в команде (эмпатия). Типы лидерства и их особенности. Применимость различных типов лидерства для управления проектами Особенности командного лидера Развитие лидерских способностей. Поддержание эмоционального климата в команде. /Ср/	4	9	–
Раздел 6. Результат проекта				
6.1	Общие требования к оформлению проектов. Способы защиты проекта. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению. Публичная защита проекта и требования к ней. Системы оценивания проектов. Метод экспертных оценок в проектировании. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов. Разработка вариантов продолжения проекта /Пр/	4	0,4	–
6.2	Подготовка презентации проекта. Подготовка к выступлению защиты результатов проекта /Ср/	4	9	–
Раздел 7. Фандрайзинг.				
7.1	Найти с помощью Интернет-поиска форму заявки на получение грантовой поддержки в любом из фондов. Попробовать заполнить ее, учитывая ранее полученную информацию /Пр/	4	0,6	–
7.2	Подбор Интернет-ресурсов, позволяющих осуществлять фандрайзинговую деятельность по тематике проекта. Специфика отечественных фондов и программ. Что такое заявка на грант. Структура заявки на грант. Отчет по гранту. Меценаты, благотворители и спонсоры: специфика коммуникации. /Ср/	4	9	–
Раздел 8. Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения				
8.1	Проект как объект управления. Модель жизненного цикла проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта. Основные типы работы по управлению проектом. Техника управления проектом. Особенности эффективной реализации проекта. Контур обратной связи. Отличие проектного управления от традиционного управления. Использование подходов на основе проектного управления в реализации сложных проектов /Лек/	5	2	–
8.2	Происхождение понятий «проект» и «управление проектом». История формирования методологии управления проектом (РММ). /Пр/	5	2	–
8.3	Современные тенденции развития теории управления проектом. Зарождение проектного управления. Эволюция систем управления проектами /Ср/	5	59	–

Раздел 9. Основные группы процессов управления проектом				
9.1	Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта проекта. Составление стратегического плана проекта. Разработка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта. Способы сбора информации о проекте. Виды формальных результатов процесса инициации проекта. «Допущения» и «ограничения» в проекте. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирование проекта. Создание плана проекта. Оценка эффективности проекта. Определение понятия «контроль исполнения проекта». Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Определение понятия «мониторинг». Определение понятий «корректирующие действия» и «управление изменениями проекта». Метод освоенного объема. Отслеживание хода выполнения проекта (выполнение графика, бюджета проекта, расходы и поступления, работа команды проекта, действия руководителя и т.п.). /Лек/	5	6	—
9.2	Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта. Центр управления проектом. Организация работы персонала. Различия формальной и работающей структуры управления проектом. Типовая модель организации проекта. Круг обязанностей руководителя проекта, проектного менеджера, привлеченных специалистов. Отслеживание хода выполнения проекта (выполнение графика, бюджета проекта, расходы и поступления, работа команды проекта, действия руководителя и т.п.). Способы отслеживания и документации. Отчеты о выполнении проекта (текущие и завершающие). Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта. Основные ошибки фазы завершения проекта. Аудит проекта. /Пр/	5	6	—
9.3	Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирование проекта. Создание плана проекта. Способы отслеживания и документации. Отчеты о выполнении проекта (текущие и завершающие). Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта. Определение понятия «завершение проекта». Способы окончания проекта. Действия при завершении проекта. Задачи руководителя проекта при завершении проекта. Подготовка документа о завершении проекта. /Ср/	5	60	—
Раздел 10. Инновационный проект				
10.1	Сущность и структура инновационного проекта Экономические показатели эффективности инновационного проекта /Лек/	6	1	—
10.2	Сущность и структура инновационного проекта в сфере образования Экономические показатели эффективности инновационного проекта в сфере образования Инновационный анализ в образовательной организации. /Пр/	6	1	—
10.3	Подготовка исходных данных и содержания собственного инновационного проекта. /Ср/	6	32	—
Раздел 11. Управление инновационными проектами				
11.1	Инновационный анализ в организации. Проектирование инновационных технологий в механизме управления экономикой организацией. /Лек/	6	1	—
11.2	Инновационный анализ в образовательной организации. Управление реализацией инновационных проектов в сфере образования /Пр/	6	1	—
11.3	Проектирование инновационных технологий в механизме управления экономикой образовательной организацией. Модели принятия решений по реализации конкретных инновационных проектов в управлении образованием. Оформление инновационного проекта в сфере образования /Ср/	6	32	—
Раздел 12. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода Управление содержанием и организацией проекта, управление продолжительностью проекта				
12.1	Управление содержанием и организацией проекта, управление продолжительностью проекта. Определение понятия «управление содержанием проекта». Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Управление изменениями, рисками проекта. Управление ресурсами проекта. /Лек/	7	4	—

12.2	Документация проекта. Определение и согласование проекта. Понятие о книге контроля проекта (project control book-PCB), ее содержимом, ее необходимость. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта. Документ определения проекта (project definition report - PDR), его составляющие. Определение понятия «изменения», «неопределенность», «проблема», «риск», «ошибка». Общая схема управления изменениями, рисками, непредвиденными моментами. Форма запроса на изменение. Форма принятия и работы с проблемой. Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. /Пр/	7	4	—
12.3	Дерево целей проекта. Определение понятия «управление продолжительностью проекта». Календарный график. Диаграмма Ганта. Определение понятия «Сетевая модель». Метод СРМ. Основные идеи, преимущества и недостатки, способы построения, дополнительные возможности, «узкие места». Календарный график. Диаграмма Ганта. Определение понятия «Сетевая модель». Метод СРМ. Методы оценки рисков проекта. Дерево решений. Методы снижения рисков. Управление командой проекта. /Ср/	7	63	—
Раздел 13. Управление стоимостью проекта, управление качеством проекта. Компьютерные технологии управления проектами				
13.1	Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета. /Лек/	7	4	—
13.2	Определение понятия «управление качеством проекта». Четыре ключевых аспекта качества /Пр/	7	4	—
13.3	Системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager. Программа Microsoft Project - инструмент управления проектом. Рабочее окно программы. Ввод задач проекта. Варианты представления проекта средствами меню. Вид диаграммы Ганта, календарь. Основные настройки будущего проекта. Организация этапов задач. Календарное планирование в среде Microsoft Project. Задание крайних сроков и ограничений. /Ср/	7	56	—
Раздел 14. Содержание и сущность инвестиционного проектирования.				
14.1	Понятие, сущность и классификация инвестиций и инвестиционных проектов. Государственное частное партнёрство и его особенности Сущность и содержание инвестиционного проектирования /Лек/	8	1	—
14.2	Законодательная база, регулирующая инвестиционную деятельность. Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Административные (прямые) и экономические методы регулирования. /Пр/	8	1	—
14.3	Проведение экспертизы инвестиционных проектов /Ср/	8	10	—
Раздел 15. Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана.				
15.1	Бизнес-план как современная форма представления инвестиционного проекта. /Лек/	8	1	—
15.2	Цель бизнес-плана. Алгоритм составления бизнес-плана. Особенности содержания бизнес-плана инновационного проекта. Определение потребности в инвестиционных ресурсах. Определение возможных источников финансирования и рассмотрение связанных с этим вопросов взаимодействия с инвесторами. Оценка платы за этот источник /Пр/	8	1	—
15.3	Подготовка финансового расчета эффективности инвестиций с учетом возврата заемных средств. Разработка подробного бизнес-плана проекта для представления потенциальному инвестору /Ср/	8	20	—
Раздел 16. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.				
16.1	Рентабельность вложения средств в данный проект. Сроки окупаемости инвестиций. Степень и факторы риска, оказывающие определяющее влияние на результат. Оценка эффективности участия в инновационном проекте хозяйствующих субъектов; принятия решений о государственной поддержке проектов; сравнения альтернативных (взаимоисключающих) вариантов проектов и оценки экономических последствий выбора одного из них. /Лек/	8	1	—
16.2	Подготовка заключений по экономическим разделам при проведении государственной, отраслевой и других видов экспертиз обоснований инвестиций, ТЭО, проектов и бизнес-планов; принятия экономически обоснованных решений об изменениях в ходе реализации инвестиционных проектов в зависимости от вновь выявляющихся обстоятельств (экономический мониторинг). Эффективность проекта в целом; эффективность участия в проекте. /Пр/	8	1	—

16.3	Денежный поток, чистый доход, чистый дисконтированный (приведенный) доход; индексы доходности) затрат и инвестиций; внутренняя норма доходности; срок окупаемости /Ср/	8	10	–
Раздел 17. Организация финансирования инвестиционных проектов				
17.1	Теоретические основы организации финансирования инвестиционных проектов. Виды и методы финансирования инвестиционных проектов. /Лек/	8	1	–
17.2	Оценка кредитного риска при проектном финансировании и инвестиционном кредитовании /Пр/	8	1	–
17.3	Организация финансирования инвестиционных проектов в современных условиях. Методы привлечения инвестиций. Лизинг, как один из методов финансирования. Государственная инвестиционная политика. Инвестиционный климат, факторы оказывающие влияние на инвестиционную активность /Ср/	8	20	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **14** з.е., в академических часах: **504** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены **5, 7**

зачеты **6, 8, 4**

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				4				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	24	–	24	–	2	–	2	–	8	–	8	–
Практические занятия	24	–	24	–	2	–	2	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	426	–	426	–	64	–	64	–	119	–	119	–
Промежуточная аттестация	30	–	30	–	4	–	4	–	9	–	9	–
Итого часов	504	–	504	–	72	–	72	–	144	–	144	–

Вид занятий	Продолжение таблицы											
	6				7				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	2	–	2	–	8	–	8	–	4	–	4	–
Практические занятия	2	–	2	–	8	–	8	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	64	–	64	–	119	–	119	–	60	–	60	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	9	–	9	–	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–	144	–	144	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Основная учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Яковлева Н. Ф.	Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие : электронный ресурс (https://ibooks.ru/reading.php?productid=340884)	Москва: Флинта, 2019. – 144 с.

5.2. Дополнительная учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Вылегжанина А. О.	Мультипроектное управление и системы проектного управления: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=365143&sr=1)	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 160 с.

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ (https://pmufa.ru/assets/st/%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%9D%D0%95%D0%A2%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20(%D0%9D%D0%A2%D0%9A)%%20v.3.1.pdf)
---	--

5.4. Перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины требует от обучающегося высокой самоорганизации, определенных способностей, навыков и умений, так как ему необходимо не только учиться, но и управлять своим учебным процессом, т.е. планировать, организовывать, контролировать учебный процесс и оценивать результаты своего обучения.

Лекционные занятия являются основным видом аудиторной работы студентов. На лекциях рассматриваются основные понятия соответствующего раздела курса «Основы проектной и исследовательской деятельности», концентрируется внимание студентов на более сложных для понимания, спорных вопросах, объясняется характер использования информационных источников и литературы, идет процесс вовлечения студентов в активную мыслительную деятельность, дополнительную самостоятельную работу.

Студенты должны обязательно:

- посещать лекции преподавателя, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины,
- выполнять индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем.
- посещать еженедельные консультации преподавателя, особенно если студент не успевает по дисциплине или испытывает потребности в помощи преподавателя при изучении данного курса.
- заниматься самостоятельной работой с учебной, научной и другой рекомендуемой литературой по дисциплине.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. Эта форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях.

Самостоятельная работа студентов (СРС) представляет одну из форм учебного процесса, выполняемую студентами по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС предназначена не только для овладения дисциплиной, но и навыками самостоятельной работы вообще в любом виде деятельности.

В самостоятельную работу студента входит подготовка к семинарским занятиям, самостоятельная проработка ряда вопросов, изучение дополнительной литературы по основным разделам программы.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с изучения теоретических основ и понятийного аппарата по рассматриваемой теме. Для формирования целостного представления по вопросам дисциплины необходимо изучать иностранную литературу, а также российские и зарубежные периодические издания.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В виде отдельного приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Наумова Л.В., ст. преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Проектное управление в образовании

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: заочная