

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Личные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Управленческие решения

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия Уметь: оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Домашние хозяйства в экономике				
1.1	формулировать основные тенденции модели экономического кругооборота /Пр/	6	1	—
1.2	Изучить уровни анализа домашних хозяйств: микроэкономический и макроэкономический. /Ср/	6	3	—
1.3	Изучить и проанализировать место домохозяйств в рыночной экономике. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. /Ср/	6	10	—
Раздел 2. Классификация и правовые основы домашних хозяйств				
2.1	Экономическое определение домохозяйств. Классификация домохозяйств по различным критериям. Семейный кодекс РФ. Имущественные отношения. Алиментные обязательства /Лек/	6	1	—
2.2	Классификация домохозяйств по различным критериям. /Пр/	6	1	—
2.3	Изучить классификацию и правовые основы домохозяйств /Ср/	6	2	—
2.4	Изучить основы Семейного кодекса РФ в отношении семейных и имущественных, алиментных отношений /Ср/	6	40	—
Раздел 3. Индикаторы домашних хозяйств				
3.1	Прожиточный минимум. Восстановительный потребительский бюджет. Бюджет среднего достатка. Потребительские расходы в расчете на душу населения. Средние доходы в среднем на душу населения. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата. Средний размер назначенных месячных пенсий /Лек/	8	2	—
3.2	Провести анализ современного состояния по домохозяйствам бедным, среднего достатка и высокого достатка, используя данные Росстата /Ср/	6	9	—
3.3	Два уровня анализа домашних хозяйств: микроэкономический и макроэкономический. Место домохозяйств в рыночной экономике. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Входящие и исходящие денежные и товарные потоки домашних хозяйств. Сектор теневой экономики в домашних хозяйствах. Баланс доходов и расходов населения. Сектор "домашние хозяйства" в СНС /Лек/	6	1	—
Раздел 4. Базовый актив домохозяйства.				
4.1	Рассмотрение вопросов состояния базового актива и его компонентов /Пр/	8	1	—

4.2	Структура активов домашнего хозяйства. Состояния базового актива и его компоненты. Нормальное состояние базового актива /Лек/	8	2	–
4.3	Изучение основ базового актива домохозяйства. Структура активов домашнего хозяйства /Ср/	8	10	–
4.4	Изучение основных факторов, влияющих на состояние базового актива и его компонентов. Нормальное состояние базового актива /Ср/	8	40	–
Раздел 5. Личный бюджет индивида (семьи)				
5.1	Личные финансы: сущность и особенности. Личный бюджет индивида (семьи). Доходы личного бюджета. Расходы личного бюджета..Сбережения личного бюджета. /Лек/	8	1,5	–
5.2	Личные финансы: сущность и особенности /Пр/	8	1,5	–
5.3	Принципы формирования личного бюджета индивида (семьи). /Пр/	8	1,5	–
5.4	Изучение факторов и основ формирования доходов расходов бюджетов домашнего хозяйства /Ср/	8	10	–
5.5	Изучение целей, задач, принципов формирования "подушки безопасности" в виде сбережений бюджета ДХ /Ср/	8	20	–
Раздел 6. Управление личными финансами				
6.1	Формирование подушки финансовой безопасности индивида (домохозяйства) Формирование личной пенсионной стратегии индивида (семьи) Формирование инвестиционного портфеля индивида (семьи) . /Лек/	8	1	–
6.2	Принципы Формирования подушки финансовой безопасности индивида (домохозяйства /Пр/	8	2	–
6.3	Изучение принципов Формирования инвестиционного портфеля индивида (семьи) . /Ср/	8	16	–
6.4	Изучение подхода в системе управления личными финансами /Ср/	8	5	–
Раздел 7. Личное финансовое планирование индивида (семьи)				
7.1	Личное финансовое планирование: сущность, роль, методы и технологическая поддержка. Услуги коммерческих банков для населения: достоинства и недостатки Понятие и виды коммерческих банков. Паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления: достоинства и недостатки Ценные бумаги как объект инвестирования для граждан: достоинства и недостатки Страхование и население: выгоды и риски. Налогообложение физических лиц. Содействие государства в повышении экономической и финансовой грамотности населения. /Лек/	8	1,5	–
7.2	Личное финансовое планирование: сущность, роль, методы и технологическая поддержка. /Пр/	8	2	–
7.3	Изучение системы услуг коммерческих банков для населения: достоинства и недостатки Понятие и виды коммерческих банков /Ср/	8	8	–
7.4	Изучение принципа работы паевых инвестиционных фондов Страхование населения: выгоды и риски. Налогообложение физических лиц. /Ср/	8	10	–
Раздел 8. Экзамен				

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **6** з.е., в академических часах: **216** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 8

зачеты 6

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				6				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	10	–	10	–	2	–	2	–	8	–	8	–
Практические занятия	10	–	10	–	2	–	2	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	183	–	183	–	64	–	64	–	119	–	119	–
Промежуточная аттестация	13	–	13	–	4	–	4	–	9	–	9	–
Итого часов	216	–	216	–	72	–	72	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Основная учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Сизов В. В.	Финансы: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 405 с.
2	Сизов В. В.	Финансы: учебное пособие для вузов : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/LA/m2013-12.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 406 с.

5.2. Дополнительная учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Сизов В. В.	Финансы и кредит : Ч. 2: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 255 с.
2	Порваткина М. В.	Финансы и кредит: практикум	Томск: Изд-во ТГПУ, 2012. – 135 с.
3	Сизов В. В.	Финансы и кредит : Ч. 1: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 150 с.

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)
2	Журнал "Секрет фирмы" (https://secretmag.ru/)
3	Журнал "Финансовый директор" (https://www.fd.ru/)
4	Научная Электронная Библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/about#ixzz2ywJrtP91)
5	Научная электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (https://elibrary.ru/)
6	Публикации по экономике и финансам (www.finansy.ru)
7	Русская виртуальная библиотека (https://rvb.ru/)
8	Федеральный портал «российское образование» (www.edu.ru)
9	Электронный журнал «Корпоративные финансы» (https://cfcenter.hse.ru/ejournal)
10	Экономика. Социология. Менеджмент (http://ecsocman.hse.ru/)

5.4. Перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
2	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Личные финансы» формирует у обучающихся знания основных понятий изучаемой дисциплины, основ управления активами и источниками их финансирования в домашних хозяйствах и проведения финансовых расчетов, которые помогут ориентироваться в реальных рыночных ситуациях и избежать ошибок в практической деятельности. Студент по итогам курса должен уяснить содержание финансов домашних финансов и личных финансов, их инвестиционную деятельность.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала надо обратиться для консультации к преподавателю и предложенным в программе источникам литературы.

Обучающимся следует посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Перед очередным семинарским занятием необходимо самостоятельно по конспекту (или литературе) проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия и в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний.

Для успешного самостоятельного изучения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с источниками литературы, предложенными преподавателем. При работе с учебной литературой рекомендуется придерживаться определенной последовательности: изучая определенный вопрос курса по учебнику необходимо усвоить основные понятия и закономерности изученного ранее явления и процесса.

При возникновении сложности в понимании вопроса или пропуска занятия необходимо обратиться за дополнительным объяснением к преподавателю в рамках семинарского занятия или на консультации.

Самостоятельная работа выполняется в виде сообщения по отдельным вопросам, написания реферата и курсовой работы.

Написание реферата позволяет закрепить, углубить и расширить знания по изучаемой дисциплине, развивает у студента умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, умение обобщать статистический и аналитический материал по исследуемой проблематике, формулировать аргументированные выводы, и четко и структурировано их письменно излагать. Так же работа над рефератом помогает студентам сориентироваться в выборе темы будущей выпускной квалификационной работе.

В рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя обучающиеся занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В виде отдельного приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Касачева О.В., к.э.н., доцент

Петрова Т.А., к.э.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Личные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: заочная