

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социально-экономическая статистика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Социально-экономическое моделирование и прогнозирование
1.1.2	Стратегический анализ и планирование образовательных систем
1.1.3	Научно-исследовательская и познавательная деятельность

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: выбирать способы сбора и методику анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: выбирать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: принятые в организации стандарты предоставления отчетности Уметь: определять методику расчетов необходимых для составления экономических разделов планов показателей, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Статистика населения				

1.1	Исчисление показателей численности, состава населения и его размещения. Изучение методов сбора данных о населении. Изучение дифференциации населения по возрасту и другим признакам на основе методов анализа вариационных рядов. Анализ динамики численности населения в целом и по отдельным классификационным группам на основе аналитических показателей динамического ряда. Показатели естественного движения населения. Показатели средней и типичной продолжительности предстоящей жизни. Вычисление показателей миграционного прироста населения; система показателей, источники информации, методы обработки данных. /Лек/	5	0,5	–
1.2	Основные группировки населения. Расчет показателей наличия и движения населения /Пр/	5	0,5	–
1.3	Коэффициент фертильности и брутто-коэффициент воспроизводства населения /Ср/	5	12	–
Раздел 2. Статистика доходов населения				
2.1	Статистическое описание доходов населения. Оценка состава, структуры и динамики располагаемых ресурсов домашних хозяйств. Оценка дифференциации населения по уровню доходов. Индексный метод анализа доходов населения /Лек/	5	0,5	–
2.2	Анализ доходов населения /Пр/	5	0,5	–
2.3	Социальная стратификация и анализ бедности населения /Ср/	5	12	–
Раздел 3. Статистика расходов и потребления населения				
3.1	Статистическое описание расходов населения. Оценка состава, структуры и динамики расходов населения. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Индексный метод анализа доходов населения /Лек/	5	0,5	–
3.2	Анализ расходов населения /Пр/	5	0,5	–
3.3	Понятие и показатели бедности населения /Ср/	5	12	–
Раздел 4. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов				
4.1	Использование первичной и вторичной статистики при изучении рынка труда. Понятие и задачи статистики трудовых ресурсов. Показатели экономической активности населения. Показатели численности и движения трудовых ресурсов. Характеристика занятости и безработицы /Лек/	5	0,5	–
4.2	Расчет показателей трудовых ресурсов /Пр/	5	0,5	–
4.3	Построение баланса трудовых ресурсов: основные проблемы и возможности совершенствования /Ср/	5	12	–
Раздел 5. Статистика уровня жизни населения				
5.1	Понятие и система показателей уровня жизни населения. Соотношение доходов и расходов. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца. Коэффициент дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Расчет показателей уровня жизни населения. Оценка уровня жизни в зарубежных странах /Ср/	5	16	–
Раздел 6. Статистика продукции				
6.1	Понятие продукции предприятия. Виды и составные элементы продукции. Классификация продукции. Методы измерения продукции. Виды цен и тарифов на продукцию. Система показателей объема продукции и объема производства. Показатели динамики продукции и производства /Лек/	7	0,5	–
6.2	Расчет показателей продукции /Пр/	7	0,5	–
6.3	Статистика качества продукции /Ср/	7	8	–
Раздел 7. Статистика персонала				
7.1	Категории персонала предприятия. Списочный, явочный и фактически работающий персонал. Показатели движения персонала. Статистика производительности труда, индексный метод /Лек/	7	0,5	–
7.2	Методы измерения уровня и динамики производительности труда /Пр/	7	0,5	–
7.3	Сравнительный анализ оценки производительности труда в производственной и непроизводственной сферах /Ср/	7	8	–
Раздел 8. Статистика рабочего времени и оплаты труда				
8.1	Фонды рабочего времени и показатели их использования. Формы и системы оплаты труда. Методы расчета фонда оплаты труда и средней заработной платы. Анализ структуры фонда оплаты труда. Индексный метод анализа оплаты труда. Расчет фондов рабочего времени. Расчет уровня оплаты труда и средней заработной платы. Формы и системы оплаты труда в РФ /Ср/	7	10	–
Раздел 9. Статистика основных фондов				
9.1	Понятие об основных фондах и их классификации. Виды оценки основных фондов. Показатели наличия, состояния и движения основных фондов. Система показателей использования и обеспеченности основными фондами /Лек/	7	0,5	–

9.2	Расчет и анализ показателей основных фондов /Пр/	7	0,5	–
9.3	Амортизация /Ср/	7	8	–
Раздел 10. Статистика оборотных средств				
10.1	Понятие оборотных средств и характеристика их структуры. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Методы их расчета и анализа. Анализ влияния скорости оборачиваемости оборотных средств на результаты деятельности предприятия. Расчет показателей наличия и оборачиваемости оборотных средств. Особенности в определении и содержании понятий: оборотные средства, оборотные активы, оборотные фонды, фонды обращения, оборотный капитал /Ср/	7	10	–
Раздел 11. Статистика себестоимости продукции				
11.1	Понятие себестоимости продукции. Группировка затрат на производство продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции. Показатели себестоимости однородной продукции. Обобщающие показатели себестоимости. Индексный метод анализа себестоимости продукции /Лек/	7	0,5	–
11.2	Анализ себестоимости продукции /Пр/	7	0,5	–
11.3	Особенности в определении и содержании понятий: себестоимость, издержки, затраты /Ср/	7	8	–
Раздел 12. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия				
12.1	Формирование и распределение финансовых ресурсов. Понятие и виды прибыли. Анализ динамики прибыли предприятия. Понятие и виды показатели рентабельности. Расчет показателей прибыли и рентабельности. Индексный анализ показателей прибыли и рентабельности /Ср/	7	12	–
Раздел 13. Статистика цен				
13.1	Понятие и задачи цен. Методы расчет цен. Статистическое изучение динамики цен. Методы статистической оценки инфляции /Лек/	9	0,5	–
13.2	Расчет цен. Расчет индексов цен. /Пр/	9	0,5	–
13.3	Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля /Ср/	9	26	–
Раздел 14. Статистика кредита				
14.1	Понятие и задачи статистики кредита. Понятие кредита и основные показатели статистики кредита, методы их расчета. Статистический анализ оборачиваемости кредита /Лек/	9	0,5	–
14.2	Расчет показателей статистики кредита /Пр/	9	0,5	–
14.3	Статистика краткосрочных кредитных вложений /Ср/	9	28	–
Раздел 15. Статистика денежного обращения				
15.1	Понятие и задачи статистики денежного обращения. Сущность и система показателей денежного обращения. Показатели скорости обращения денежной массы. Показатели купюрного строения денежной массы /Лек/	9	0,5	–
15.2	Расчет показателей статистики денежного обращения /Пр/	9	0,5	–
15.3	Показатели статистики денежных вкладов, их динамика /Ср/	9	28	–
Раздел 16. Статистика страхового рынка				
16.1	Понятие страхования и задачи статистики страхования. Система показателей статистики страхования. Статистическое изучение динамики показателей страхового рынка /Лек/	9	0,5	–
16.2	Расчет показателей статистики страхования /Пр/	9	0,5	–
16.3	Показатели статистики личного страхования. Имущественное страхование /Ср/	9	26	–
Раздел 17. Статистика рынка ценных бумаг				
17.1	Понятие и виды ценных бумаг. Задачи статистики ценных бумаг. Расчет доходности ценных бумаг, показатели доходности акций, показатели доходности облигаций, расчет доходности векселей. Расчет показателей статистики ценных бумаг. Показатели активности фондовых бирж /Ср/	9	28	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 8 з.е., в академических часах: 288 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 5, 7, 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				5				7			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	6	–	6	–	2	–	2	–	2	–	2	–
Практические занятия	6	–	6	–	2	–	2	–	2	–	2	–
Самостоятельная работа	264	–	264	–	64	–	64	–	64	–	64	–
Промежуточная аттестация	12	–	12	–	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	288	–	288	–	72	–	72	–	72	–	72	–

Вид занятий	Продолжение таблицы			
	9			
	РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	2	–	2	–
Практические занятия	2	–	2	–
Самостоятельная работа	136	–	136	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–
Итого часов	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Основная учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Батракова Л. Г.	Социально-экономическая статистика: учебник : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/16956.html)	Москва: Логос, 2013. – 480 с.
2	Подопригора И. В.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480783)	Томск: Изд-во ТУСУР, 2015. – 118 с.

5.2. Дополнительная учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Моисеев С. Р., Ключников М. В., Пищулин Е. А., ред. Моисеев С. Р.	Финансовая статистика : денежная и банковская: учебник для вузов	Москва: КНОРУС, 2010. – 204, [4] с.

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru/)
2	Центральный банк Российской Федерации (https://www.cbr.ru/)
3	Центр раскрытия корпоративной информации (http://www.e-disclosure.ru/)
4	Институт статистических исследований и экономики знаний (https://issek.hse.ru/)
5	Центр статистических исследований (https://guu.ru/nauka_konkurs/analytics/%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9)

5.4. Перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Осваивая курс «Социально-экономическая статистика» студенту необходимо приобрести навыки активной работы на лекциях, практических занятиях и организовывать самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. По ходу лекции нужно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Важно обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал, сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее. Необходимо отмечать материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, чтобы до его начала изучить лекционный материал и указанные по теме источники информации; выполнить задания для самостоятельной работы.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Приобретение новых знаний требует от студента определенных усилий и активной работы на каждом этапе их формирования. Знания, приобретенные студентом в ходе активной самостоятельной работы, являются глубокими и прочными.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется: записывать ключевые слова и основные термины, составлять словарь основных понятий, составлять таблицы, схемы, графики и т.д. Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Уровень сформированности компетенции на различных этапах ее освоения в процессе изучения дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств (вопросами для экспресс-опросов, практическими заданиями).

Студенты под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

Преподаватель для студентов проводит еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также все остальные, испытывающие потребности в помощи преподавателя при изучении статистических методов в экономике.

Для успешного освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика", сдачи промежуточной аттестации необходимы активная демонстрация студентом своих знаний на практических занятиях, своевременное и правильное выполнение заданий.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В виде отдельного приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Ярушкина Наталья Анатольевна, к.э.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Социально-экономическая статистика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: заочная