

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегический анализ и планирование образовательных систем

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Экономическая теория
1.1.2	Управленческие решения

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: методы, позволяющие управлять налоговыми, валютными отношениями в области банковской деятельности Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики Владеть: способностью применять современные методы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Раздел 1. Статистика и социально-экономическая статистика				
1.1	Тема №1. Статистическое наблюдение /Лек/	2	1	—
1.2	Тема №2. Сводка и группировка статистических данных /Лек/	2	1	—
1.3	Тема №3. Абсолютные и относительные величины /Лек/	2	2	—
1.4	Тема №4. Средние величины /Лек/	2	2	—
1.5	Тема №5. Показатели вариации /Пр/	2	2	—
1.6	Тема №6. Основы выборочного наблюдения /Пр/	2	1	—
1.7	Тема №7. Измерение связи /Пр/	2	1	—
1.8	Тема №8. Ряды динамики /Пр/	2	2	—
1.9	Тема: Измерение связи /Ср/	2	123	—
1.10	Тема №9. Индексы /Лек/	3	1	—
1.11	Тема №10. Значение социально - экономической статистики и ее содержание в современных условиях /Лек/	3	1	—
1.12	Тема №11. Статистика населения /Лек/	3	1	—
1.13	Тема №12. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов /Лек/	3	1	—
1.14	Тема №13. Система показателей хозяйственной деятельности предприятий. /Пр/	3	1	—
1.15	Тема №14. Статистика доходов, расходов и потребления населения /Пр/	3	1	—
1.16	Тема №15. Статистика уровня жизни населения и уровня развития человеческого потенциала /Пр/	3	1	—
1.17	Тема №16. Статистика национального богатства /Пр/	3	1	—
1.18	Тема: Система показателей хозяйственной деятельности предприятий. /Ср/	3	60	—
Раздел 2. Раздел 2. Стратегический менеджмент				

2.1	Тема №1. Стратегические тенденции развития экономики. /Лек/	4	1	–
2.2	Тема №2. Принципы разработки стратегий. /Лек/	4	1	–
2.3	Тема №3. Общие направления и типы стратегий управления. /Лек/	4	2	–
2.4	Тема №4. Внешний анализ. /Лек/	4	2	–
2.5	Тема №5. Управленческий анализ. /Пр/	4	2	–
2.6	Тема №6. Портфельный анализ /Пр/	4	2	–
2.7	Тема №7. Конкурентные стратегии /Пр/	4	2	–
2.8	Тема: Конкурентные стратегии /Ср/	4	123	–
Раздел 3. Раздел 3. Финансовый и управленческий учет				
3.1	Тема 1. Общая характеристика хозяйственного учета. /Пр/	5	1	–
3.2	Тема 2. Оценка и калькуляция (стоимостное измерение объектов учета). /Пр/	5	1	–
3.3	Тема 3. Счета, двойная запись, баланс. /Пр/	5	1	–
3.4	Тема 4. Принципы учета основных хозяйственных процессов. /Пр/	5	0,5	–
3.5	Тема 5. Учета финансовых результатов деятельности организации /Пр/	5	0,5	–
3.6	Тема 6. Содержание, принципы и назначение управленческого учета. /Лек/	5	2	–
3.7	Тема 7. Концепция и терминология классификации затрат и результатов производственной дея-тельности /Лек/	5	0,5	–
3.8	Тема 8. Основные системы учета затрат. /Лек/	5	0,5	–
3.9	Тема 9. Управленческий учет затрат /Лек/	5	0,5	–
3.10	Тема 10. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления. /Лек/	5	0,5	–
3.11	Тема: Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления. /Ср/	5	60	–
Раздел 4. Раздел 4. Финансовый анализ				
4.1	Тема 1. Финансовое состояние предприятия и методы его анализа. /Лек/	6	2	–
4.2	Тема 2. Основные принципы и последовательность экспресса-анализа финансового состояния предприятия. /Лек/	6	1	–
4.3	Тема 3. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. /Лек/	6	1	–
4.4	Тема 4. Анализ финансовой устойчивости предприятия. /Лек/	6	1	–
4.5	Тема 5. Предпосылки несостоятельности (банкротство) предприятия. /Лек/	6	1	–
4.6	Тема 6. Анализ имущественного потенциала предприятия. /Пр/	6	1	–
4.7	Тема 7. Анализ цены и структуры капитала предприятия. /Пр/	6	1	–
4.8	Тема 8. Анализ финансовых результатов предприятия. /Пр/	6	2	–
4.9	Тема 9. Анализ рентабельности предприятия. /Пр/	6	1	–
4.10	Тема 10. Анализ деловой активности предприятия. /Пр/	6	1	–
4.11	Тема: Анализ деловой активности предприятия. /Ср/	6	123	–
Раздел 5. Раздел 5. Риск-менеджмент				
5.1	Тема №1. Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента /Лек/	7	2	–
5.2	Тема №2. Классификация рисков /Лек/	7	1	–
5.3	Тема №3. Анализ и оценка степени риска /Лек/	7	1	–
5.4	Тема №4. Управление рисками, как система менеджмента /Пр/	7	2	–
5.5	Тема №5. Риск-менеджмент в инвестиционной стратегии. /Пр/	7	2	–
5.6	Тема: Управление рисками, как система менеджмента /Ср/	7	60	–
5.7	Тема: Анализ и оценка степени риска /КР/	6	0	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **18** з.е., в академических часах: **648** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены **2, 4, 6**

зачеты **3, 5, 7**

курсовые работы **6**

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				2				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	30	–	30	–	6	–	6	–	4	–	4	–
Практические занятия	30	–	30	–	6	–	6	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	549	–	549	–	123	–	123	–	60	–	60	–
Промежуточная аттестация	39	–	39	–	9	–	9	–	4	–	4	–
Итого часов	648	–	648	–	144	–	144	–	72	–	72	–

Вид занятий	Продолжение таблицы											
	4				5				6			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	6	–	6	–	4	–	4	–	6	–	6	–
Практические занятия	6	–	6	–	4	–	4	–	6	–	6	–
Самостоятельная работа	123	–	123	–	60	–	60	–	123	–	123	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	4	–	4	–	9	–	9	–
Итого часов	144	–	144	–	72	–	72	–	144	–	144	–

Вид занятий	Продолжение таблицы			
	7			
	РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	4	–	4	–
Практические занятия	4	–	4	–
Самостоятельная работа	60	–	60	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Основная учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Воронин А. Д., Королев А. В.	Стратегический менеджмент: учебное пособие : электронный ресурс (https://e.lanbook.com/book/65328)	Минск: Выпэйшая школа, 2014. – 175 с.
2	Филонов Н. Г.	Инновационный менеджмент: учебное пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-22.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 162 с.
3	Богак Т. В.	Учет и анализ (управленческий учет) : краткий курс лекций : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2014-04.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 68 с.
4	Филонов Н. Г.	Статистика: учебное пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-26.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 176 с.

5.2. Дополнительная учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Филонов Н. Г.	Статистика: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 207 с.

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
2	Литовченко В. П.	Финансовый учет: учебное пособие для вузов	Москва: АСПЕКТ ПРЕСС, 2006. – 286, [1] с.
3	Фатхутдинов Р. А.	Инновационный менеджмент: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 442 с.

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
2	УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ) (http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp)
3	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (https://libserv.tspu.edu.ru/)

5.4. Перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
2	Графический пакет Программный пакет, включающий в себя программное обеспечение для создания и обработки растровой графики и программное обеспечение для создания и обработки векторной графики.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Стратегический анализ и планирование образовательных систем» изучается студентами в 2-7 семестрах.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Стратегический анализ и планирование образовательных систем как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать стратегическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой.

Семинарское занятие по стратегическому менеджменту – это важнейшая форма приобретения навыков планирования, организации, анализа собранной информации. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, обобщение, сбор и анализ собранной информации. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и спроектировать стратегическую модель на примере конкретной организации.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При изучении каждой темы особое внимание следует уделять новым, мировым методам стратегического развития, использовать при рассмотрении конкретных ситуаций в реальных организациях.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо использовать средства Интернет для сбора интересующей информации, внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией об экономических событиях в России.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Стратегический анализ и планирование образовательных систем» является зачет (3,5,7 семестрах) и экзамен (2,4,6 семестрах). На зачете и экзамене студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки пользования инструментарием стратегического менеджмента, поэтому на итоговом контроле помимо теоретических вопросов студенту предлагается выполнить практическое задание.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
--

В виде отдельного приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Филонов Николай Григорьевич, д.ф.-м.н., профессор

Богак Татьяна Васильевна, ст.препод.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Стратегический анализ и планирование образовательных систем

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: заочная