

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Плотниковой Натальи Николаевны «Содержание и формы организации образовательной деятельности при изучении иностранного языка в начальной школе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Тема диссертационного исследования Н.Н. Плотниковой представляется актуальной в связи с современным переосмыслением различных аспектов начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обращение автора к изучению содержания и форм организации образовательной деятельности при изучении иностранного языка в условиях смещения цели образования с освоения знаний и формирования предметных умений и навыков на достижение всех видов планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), в том числе формирование универсальных учебных действий, дает основание говорить, что в теории и практике российского образования есть немало аспектов, касающихся затронутой проблемы и требующих основательного изучения и анализа. Соискатель обоснованно указывает на необходимость изменения содержания образовательной деятельности и определения новых форм и подходов к организации образовательной деятельности на уроках иностранного языка в младшем школьном возрасте, когда закладываются основы дальнейшей успешной учебной деятельности по предмету.

Закономерными, теоретически и практически значимыми результатами диссертационной работы, на наш взгляд, являются: уточнение понятия образовательной деятельности; научно обоснованное определение содержания образовательной деятельности по иностранному языку в начальной школе; детерминированный перечень признаков позиции педагога как участника совместной образовательной деятельности на занятиях по иностранному языку; разработанные методические рекомендации и учебно-методические материалы для учителей иностранного языка; апробированные программы внеурочной деятельности по иностранному языку для младших школьников; диагностический инструментарий исследования.

Судя по материалам автореферата, Н.Н. Плотникова принимала непосредственное участие в получении данных результатов, что дает представление о соискателе как о хорошо подготовленном специалисте, способном самостоятельно проводить исследования в области общей педагогики, системно и квалифицированно решать сложные научно-педагогические задачи.

Значимость полученных диссертантом результатов исследования определяется: в теоретическом плане – обогащением общей педагогики, истории педагогики и образования теоретическим обоснованием признаков образовательной деятельности при изучении иностранного языка в начальной школе, в практическом – совершенствованием содержания и организационных форм обучения младших школьников.

Автореферат отличается четкостью композиционного построения, ясностью и доступностью изложения. Работу характеризуют высокая содержательность и законченность. Научно-методологический аппарат исследования в целом согласован и логично выстроен. Поставленные соискателем задачи вполне успешно решены.

Отмечая несомненные достоинства работы, укажем также и на некоторые недостаточно освещенные вопросы:

1. Хотелось бы выяснить, каким образом нашел отражение компетентностный подход при организации исследования.

2. Какая из деятельностных форм обучения, заявленных в работе, по мнению автора, является наиболее приоритетной? Почему?

Несмотря на сделанные замечания, на основе анализа автореферата диссертации Н.Н. Плотниковой можно сделать вывод о том, что диссертация является самостоятельным законченным научным исследованием, направленным на решение актуальной задачи образования, полностью соответствует пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор Плотникова Наталья Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Доцент кафедры математики, естествознания
и методики обучения математике и естествознанию
факультета подготовки учителей начальных классов
ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»
кандидат педагогических наук, доцент



Л.Г. Махмутова

Махмутова Л.Г.

Подпись Махмутовой Л.Г. заверяю
ведущий специалист Отдела кадров ЧГПУ

Е.Я. Стеценко

Стеценко Е.Я.

Махмутова Лариса Гаптульхаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию факультета подготовки учителей начальных классов ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69, <http://www.cspu.ru>
Тел.: (351)216-56-82 E-mail: postbox@cspu.ru