

ОТЗЫВ

о диссертации Плотниковой Натальи Николаевны «Содержание и формы организации образовательной деятельности при изучении иностранного языка в начальной школе» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования - Томск, 2015

Диссертационное исследование Натальи Николаевны Плотниковой посвящено многоаспектному анализу и описанию форм и содержательного формата организации совместной образовательной деятельности при обучении иностранному языку в современной системе начального общего образования. В работе избран интересный ракурс рассмотрения понятий, связанных с системно-деятельностным подходом в обучении детей, который реализуется при условии открытого взаимодействия учителя и ученика.

Данная работа может быть отнесена к комплексным, междисциплинарным исследованиям с опорой на современные подходы понимания реально существующего целостного объекта (теория учебной деятельности, концепция педагогики совместной деятельности и построении открытого совместного действия педагога и ребенка, теория автономного обучения, теория проектного обучения, теория развития критического мышления через чтение и письмо и другие). Недостаточная разработанность вопросов формирования комплексной системы* обучения иностранному языку на начальном этапе школьного образования, предопределили несомненную новизну и актуальность рецензируемой работы. Не вызывает сомнения формулируемая автором гипотеза исследования, теоретическая и практическая значимость результатов проведенного исследования.

Автор профессионально обобщает обширную научную и справочную литературу по данной проблематике, обосновывает теоретико-методологическую базу своей работы, предлагает убедительный концептуальный замысел и продуманную методику его реализации, соответствующую поставленным целям, и в тоже время, органичную для разрабатываемой исследователем системе создания межличностного, иноязычного коммуникативного пространства на занятиях иностранного языка.

Линии исследования материала, избранные Натальей Николаевной, соотносятся между собой не только как разные этапы разработки проблематики, но и как аспекты системного видения объекта. Результаты исследования в рамках разных аспектов органично соотносятся между собой, в своей совокупности весьма убедительно репрезентируют психолого-педагогические принципы и методику работы при обучении детей иностранному языку, а также этапы формирования культуры личности педагога и ребенка при совместной образовательной деятельности.

Автор диссертации представляет критический обзор существующих подходов к идентификации образовательной деятельности, учебной

деятельности и познавательной деятельности; обосновывает необходимость использования форм совместного обучения иностранному языку в системе предметного и метапредметного содержания образовательной деятельности, что, в свою очередь определяет принципы дидактической организации и отбора материала.

Данная диссертация оставляет весьма благоприятное впечатление, применяемый автором диссертации деятельностный подход к организации и формам образовательной деятельности в обучении иностранному языку и выводы по итогам исследования представляют несомненный практический интерес. Автор исследования предлагает новую, на мой взгляд, разработку коммуникативных стратегий и практических задач, учитывая этапы обучения иностранному языку.

Идеи диссертации, результаты анализа получили широкую апробацию и отражены в большом количестве публикаций. Разработанные автором деятельностные формы автономного, проектного и группового обучения были апробированы в ходе экспериментально-опытного обучения. Автором предлагается достаточно хороший методический алгоритм работы с детьми на уроках иностранного языка.

Диссертация Плотниковой Натальи Николаевны «Содержание и формы организации образовательной деятельности при изучении иностранного языка в начальной школе» представляет собой оригинальное, глубокое исследование, полностью отвечает требованиям, предъявляемым ВАК к работам этого жанра. Ее автор, без сомнения, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук.

16.11.2015

Кандидат филологических наук,
Доцент кафедры английской филологии,
Факультет иностранных языков,
Национальный исследовательский
Томский Государственный Университет
Надежда Ивановна Маругина

634507, г. Томск, пос. Зональная станция,
ул. Зеленая, 42-88.
тел: 8-9095427131
email: marugina_nadya@mail.ru

