

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шевелёвой Светланы Игоревны на тему
«Формирование межкультурной компетенции обучающихся из стран
Азиатско-Тихоокеанского региона на этапе предвузовской подготовки»,
представленной на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

В рамках компетентностного подхода актуальность темы диссертационного исследования обусловливается наличием ряда противоречий, в числе которых противоречие между объективной необходимостью формирования межкультурной компетенции иностранных студентов на этапе предвузовской подготовки и недостаточной разработанностью подходов к её формированию у обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Диссертант предлагает разрешение противоречия посредством создания и последующей реализацией на практике модели формирования межкультурной компетенции на этапе предвузовской подготовки, учитывающей специфику обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Объект, предмет и цель исследования, представленные в автореферате, адекватны тематике работы и согласуются со сформулированной гипотезой. Автором чётко обозначены задачи, выстроена структура исследования.

Достаточно убедительно автором представлена и подана теоретическая и практическая значимость. Не вызывает сомнения научная новизна диссертационного исследования.

Проведённый автором анализ источников информации позволил дать научное обоснование возможности и необходимости формирования межкультурной компетенции у иностранных студентов, начиная с этапа предвузовской подготовки.

В теоретической части диссертационного исследования (первая глава исследования) проведён теоретический анализ понятия «межкультурная компетенция», охарактеризованы его содержание и структура, раскрыто содержание теоретических оснований формирования межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона (совокупность методологических подходов для формирования межкультурной компетенции иностранных студентов, закономерностей его организации). Это позволило автору обозначить основные структурные компоненты модели формирования межкультурной компетенции на этапе предвузовской подготовки (целевой, содержательный, организационный, оценочно-результативный).

Особого внимания в разработанной автором модели заслуживает наличие специфического компонента (культурно-субъектного), отражающего национальные особенности иностранных студентов.

Бесспорно, С.И. Шевелёвой глубоко и всесторонне проанализированы теоретические аспекты диссертационной проблемы. По данным теоретической части работы сделаны интересные и значимые выводы.

Вторая глава работы посвящена описанию организации опытно-экспериментальной работы по апробации разработанной модели на подготовительном отделении Института международного образования и языковой коммуникации Томского политехнического университета, проведению анализа и интерпретации результатов экспериментальной проверки модели.

Достоверность полученных результатов и выводов обеспечена основательной теоретической подготовкой автора к исследованию и реальными положительными результатами эксперимента.

Диссертант представил значительный список своих трудов (27 публикаций), опубликованных в различных изданиях, соответствующих теме исследования, представленных на конференциях с «широкой географией» проведения. У автора имеются не только публикации тезисов конференций,

но статьи в журналах, изданных за рубежом. Работа имеет достаточный уровень практического внедрения.

В качестве несущественного замечания можно отметить, что в автореферате было бы желательно более аккуратно прописать организацию формирующего эксперимента и отличие работы в контрольной и экспериментальной группах.

На основании изложенного считаю, что диссертация Шевелёвой Светланы Игоревны соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук п. 9. «Положения о присуждении учёных степеней», а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры информационных технологий
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Алтайский государственный
педагогический университет»



А.А. Веряев

Подпись(и)

Веряев А.А.

ЗАВЕРЯЮ

Ведущий специалист по кадрам
Управления кадров

С.А. Чоученко

Дата заверения

24.11.2015

Контактные данные

Адрес: 656031, Алтайский край, город Барнаул, 31, улица Молодежная, 55,
Алтайский государственный педагогический университет, кафедра
информационных технологий,

E-mail: veryaev_aa@mail.ru

Контактный телефон: 8 905 984 15 23