

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Янушевой Марины Николаевны
«Развитие бизнес-аналитических компетенций бакалавров,
обучающихся по направлению «Управление качеством»»,
представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования**

Диссертационное исследование Янушевой М.Н., главной целью которого является проектирование, теоретическое обоснование и реализация структурно-функциональной модели развития бизнес-аналитических компетенций бакалавров в области управления качеством и выявление организационно-педагогических условий её результативности в образовательном процессе, представляется нам актуальным и современным.

Это подтверждают процессы, которые в последние годы происходят в России: реформа высшего образования, акцент на развитие компетенций как результата образования, ориентация на заказчиков – работодателей и других заинтересованных сторон, оптимизация производства, акцент на рыночные отношения, внедрение процессного подхода в практику менеджмента.

В содержании автореферата автором полностью отражено решение задач, поставленных в исследовании: выявить существенные характеристики и уточнить понятия «бизнес-аналитическая деятельность» и «бизнес-аналитические компетенции»; спроектировать структурно-функциональную модель развития бизнес-аналитических компетенций (БАК); определить критерии, соответствующие им показатели и уровни развития БАК бакалавров в области управления качеством; выявить организационно-педагогические условия развития БАК бакалавров в области управления качеством; апробировать модель развития БАК в условиях профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Управление качеством» в политехническом вузе и, с использованием разработанного диагностического комплекса, оценить её результативность.

Важным аспектом теоретического анализа и опытно-экспериментальной работы (педагогического эксперимента) является проектирование автором структурно-функциональной модели развития бизнес-аналитических компетенций бакалавров. Диссертантом проведена апробация модели в учебном процессе бакалавров, обучающихся по направлению «Управление качеством», и данные эксперимента подтверждают высокую степень результативности модели.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, представленные в автореферате, доказывают значимый вклад данной работы в теорию и практику высшего профессионального образования РФ.

Результаты работы опубликованы в журналах рекомендованных ВАК (4 статьи), в материалах международных и всероссийских конференций (10 статей и тезисов докладов).

Замечание: стоит обратить внимание соискателя на то, что в тексте автореферата недостаточно подробно прописан организационно-технологический компонент модели. Однако указанное замечание не снижает ценности данного диссертационного исследования.

Содержание автореферата подтверждает, что диссертационная работа соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Янушевская Марина Николаевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой
образовательного менеджмента,
проректор по УМР ФГБОУ ДПО
«Институт непрерывного
образования взрослых», доктор
педагогических наук, профессор

С.В. Кривых

Подпись руки	<i>Кривых С.В.</i>
заверяю.	
Отдел кадров	<i>Давыденко В.Ф.</i>
	" <i>04</i> " <i>02</i> 20 <i>16</i> г.



Кривых Сергей Викторович, доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебно-методической работе, заведующий кафедрой образовательного менеджмента, ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых».

Почтовый адрес и контактные данные:

192007, г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, 79, тел. 8(812) 240-34-21, E-mail: inov@inov.rf, сайт вуза: <http://inov.su/kontakty>