

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Деминой Людмилы Сергеевны  
«Использование профессиональной пробы при подготовке социальных педагогов в вузе на уровне бакалавриата», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.08 - Теория и методика профессионального образования**

Диссертационная работа Л.С. Деминой «Использование профессиональной пробы при подготовке социальных педагогов в вузе на уровне бакалавриата», несомненно, актуальна, затрагивает проблему профессионализации такой категории специалистов как социальный педагог. Действительно, данная профессия многогранна, охватывает широкий круг задач и предъявляет высокие требования к профессионалу. Поэтому будущий социальный педагог должен еще со студенческой скамьи готовиться к реализации различных профессиональных действий, самоопределиться в будущей специализации. Автор исследования предложил достаточно оригинальный путь решения указанной педагогической, в узком смысле, и социальной, в широком смысле, проблемы.

Судя по автореферату, прослеживается явная авторская позиция, заключающаяся в необходимости создания таких условий учебно-воспитательного процесса в педвузе, чтобы бакалавры – будущие социальные педагоги имели возможность пройти профессиональные пробы, охватывающие основные направления социально-педагогической деятельности.

Сильными сторонам представленной диссертационной работы следует считать грамотно сформулированный методологический аппарат исследования, логичность использования методов исследования, соответствие между теоретическим анализом и опытно-экспериментальной работой.

Диссертационное исследование Деминой Л.С. соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Анализ текста автореферата показал, что диссертационное исследование Деминой Л.С. обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, а результаты исследования могут быть использованы педагогами, психологами, работающими с обучающимися педвузов, готовящих кадры для социально-педагогической сферы.

При общем позитивном впечатлении от рассматриваемого исследования, отметим неточности, имеющиеся в работе. На наш взгляд, в тексте автореферата не достаточно четко раскрывается сущность понятий «акме-эффекты профессиональной пробы» и «акме-потенциал профессиональной пробы». Указанные замечания не снижают значимости проведенного исследования.

Рассматриваемый автореферат отвечает требованиям, предъявляемым к авторефератам диссертации по педагогическим наукам.

Диссертационная работа является завершенной, соответствует профилю заявленной специальности, ее результаты подтверждены публикациями и длительной апробацией. Считаем, что диссертационная работа соискателя соответствует пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 824 от 24.09.2013 г., а ее автор Людмила Сергеевна Демина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор-наставник кафедры фундаментального  
естественнонаучного образования ФГАОУ ВО  
«Сибирский Федеральный университет»

 С.И. Осипова

660025, г. Красноярск, пр. им. газеты «Красноярский рабочий», 95, каб. 308.  
Тел. (391)206-37-45; 8-950-417-18-09; e-mail: [osisi@yandex.ru](mailto:osisi@yandex.ru)

Подпись С.И. Осиповой заверяю:

Документовед общего отдела

 Е.А. Малахова

