

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Деминой Людмилы Сергеевны
«Использование профессиональной пробы при подготовке социальных педагогов в вузе на уровне бакалавриата», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Сегодня высшая школа претерпевает существенные изменения. Не первый год внедряются Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, в которых закреплены целевые ориентиры образовательного процесса. Задачи высшей школы по профессионализации и дальнейшему успешному трудоустройству педагогических кадров были актуальны всегда, но в наши дни обостряются проблемы вхождения в педагогическую профессию, закрепления в ней. По мнению автора исследования, помимо указанных проблем, будущие социальные педагоги, нуждаются еще и в сопровождении самоопределения с профилем будущей профессиональной социально-педагогической деятельности. Одним из эффективных средств, активизирующих данный процесс, автор считает профессиональную пробу.

Исследование Л.С. Деминой выполнено с учетом современных изменений, происходящих в высшей школе, поэтому его следует считать актуальным. В своем исследовании автор дополняет и уточняет понятие «профессиональная проба» и обосновывает механизмы ее использования при подготовке социальных педагогов в вузе на уровне бакалавриата. Эффективность использования профессиональной пробы диссертант оценивает по трем критериям: формирование профессиональных компетенций, выраженность акме-эффектов, характер профессиональных намерений. Важным аспектом теоретического анализа и педагогического эксперимента является разработка автором модели системно-организованного использования профессиональной пробы при подготовке социальных педагогов в вузе на уровне бакалавриата.

Диссертант в содержании автореферата полностью отразил решение задач, поставленных в исследовании: определить и содержательно раскрыть научно-теоретические аспекты развития вузовской практики подготовки социальных педагогов в России в контексте современных требований к профессионализму кадров данной сферы; теоретически обосновать, разработать модель системно-организованного использования профессиональной пробы при бакалаврской подготовке социальных педагогов в вузе и осуществить ее опытно-экспериментальную проверку. Исследователь осуществил решение задач на основании акмеологического, компетентностного и контекстного подходов.

Интерес вызывают научная новизна и практическая значимость исследования. Среди них встречается пункт о том, что диссертант предложил новое видение профессиональной пробы в контексте ее акме-возможностей. В помощь будущим социальным педагогам и преподавателям педвузов были подготовлены учебно-методические пособия. Кроме того, опытно-экспериментальной базой исследования послужили как педвуз так и учреждение дополнительного образования детей, что отражает позицию автора исследования по отношению к непрерывности профессионализации социально-педагогических кадров и ее преемственности на довузовском и вузовском этапах.

На основании анализа автореферата можно говорить о достаточно высоком качестве научного исследования Л.С. Деминой. Вместе с тем, стоит обратить внимание соискателя на то, что в тексте автореферата недостаточно подробно характеризуется формирующий этап педагогического эксперимента. Однако указанное замечание не снижает значимости проведенного исследования.

Представленный автореферат отвечает требованиям, предъявляемым к рукописям данного типа, а содержание исследовательской работы соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Диссертационная работа является завершенной, соответствует профилю заявленной специальности, ее результаты подтверждены публикациями и длительной апробацией. Считаем, что диссертационная работа соискателя соответствует пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 824 от 24.09.2013 г., а ее автор Людмила Сергеевна Демина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Ректор
ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный
педагогический университет»
доктор педагогических наук,
профессор



И.Р. Лазаренко

Ирина Рудольфовна Лазаренко
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический
университет»

Почтовый адрес: 656031 г. Барнаул, ул. Молодежная, д.55

Тел.: (3852) 36-82-71

E-mail: rector@uni-altai.ru Сайт: <http://www.altspu.ru>