

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Шевелёвой Светланы Игоревны на тему:
«Формирование межкультурной компетенции обучающихся из стран
Азиатско-Тихоокеанского региона на этапе предвузовской подготовки»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности**

13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Тема диссертационного исследования Шевелёвой С.И. представляется весьма актуальной и интересной. Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно процесса формирования межкультурной компетенции в целом, и его отдельных аспектов, конкретизирующих этап образования и этнический статус территориальной целевой группы.

Стоит отметить новизну данного исследования, которая заключается в выявленных особенностях организации образовательного процесса для формирования межкультурной компетенции у обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона, к которым автор относит учёт психолого-педагогических особенностей обучающихся из стран АТР и минимизацию барьеров общения. В исследовании раскрыто содержание теоретических оснований формирования межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона, а именно, совокупность методологических подходов для формирования межкультурной компетенции иностранных студентов. Этот элемент исследования имеет важное значение для организации успешной интеграции иностранных обучающихся в среду российского вуза с последующим освоением ими образовательных программ профессионального образования на русском языке.

Вызывает научный интерес разработанная Светланой Игоревной модель формирования межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона на этапе предвузовской подготовки. Ценным является универсальность структурных компонентов (целевого,

сформулированного на основе определения дефицита компетенций у иностранных обучающихся на этапе предвузовской подготовки; содержательного, представленного в виде программы поэтапного овладения иностранными обучающимися русским языком; организационного, включающего этапы интеграции и технологии реализации; оценочно-результативного, состоящего из диагностики уровня готовности к межкультурному взаимодействию и уровня способности к межкультурной компетенции на русском языке), что позволяет применять модель в других этногеографических условиях.

Автором проделана серьезная научная работа, которая позволила выявить и раскрыть психолого-педагогические аспекты формирования межкультурной компетенции потенциальных студентов полиэтнического региона, обобщить вопросы методологии предвузовского обучения и повышения эффективности академической, социально-культурной и психологической адаптации иностранных студентов в российских вузах.

Особенного внимания заслуживает широта представленных автором положений диссертационного исследования. Материалы и предварительные результаты исследования предъявлены на семинарах и конференциях различных уровней, в том числе Международных, как в Российской Федерации (Москва, Томск, Липецк, Хабаровск, Нижний Новгород, Барнаул), так и за рубежом (Ханчжоу, Люблин, Валенсия, София). Основное содержание диссертации и результаты исследования отражены в 27 публикациях, пять из которых опубликованы в рецензируемых изданиях из перечня ВАК МО РФ. Данный факт свидетельствует о признании профессиональным сообществом значимости исследования автора и эффективности внедрения в практику предлагаемой Шевелёвой Светланой Игоревной модели формирования межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона на этапе предвузовской подготовки.

Содержание автореферата показывает, что представленное Шевелёвой С.И. диссертационное исследование по теме: «Формирование межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона на этапе предвузовской подготовки» имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость; автореферат отражает логику и основные положения, касающиеся этапов содержания проделанной работы. Диссертационная работа, согласно содержанию автореферата, отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Горькова Юлия Александровна,



к.п.н., специальность 13.00.08

доцент кафедры Гуманитарных и социокультурных дисциплин филиала ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Великом Новгороде;

173000, Российская Федерация,
г. Великий Новгород,
ул. Большая Московская,
филиал ФГБОУВО «СПбГЭУ»
в г. Великом Новгороде
д.8/7.тел.(8162) 61-63-08, e-mail:
spbseu-novgorod@mail.ru



Подпись Горьковой Ю.А. заверяю.
Начальник административно-кадрового отдела
Черногорская Е.И.