

Отзыв
на автореферат Масловой Юлии Валентиновны
на тему «Подготовка бакалавров, специалистов и магистров
радиофизического образования к профессиональной деятельности в
рамках единой лабораторно-исследовательской базы»

Современная экономическая ситуация в стране требует от вузов новых подходов к профессиональной подготовке выпускников. К числу обязательных требований относятся не только требования федеральных государственных образовательных стандартов, но и требования к практической подготовке выпускников вуза со стороны организаций работодателей. Двухуровневая система образования естественным образом накладывает отпечаток на уровень практической подготовки бакалавров магистров, а также специалистов по некоторым направлениям подготовки. Работодатель сегодня заинтересован в компетентном молодом специалисте, готовом к продуктивной профессиональной деятельности с первых дней работы в организации.

В этой связи актуальными являются исследования, направленные на решение проблем практической подготовки выпускников вуза, формирования профессиональных компетенций. Для большинства технических специальностей и направлений профессиональная подготовка выпускников, в частности практическая, в большей степени строится на основе лабораторных практикумов. Таким образом, исследование Масловой Ю.В., в котором решаются обозначенные выше проблемы на основе создания единой лабораторно-исследовательской базы, удовлетворяющей всем требованиям, является достаточно актуальной. Значимость работы усиливается тем, что проблема исследования решается на трех уровнях подготовки – бакалавриат, специалитет, магистратура.

Автором разработана модель профессиональной подготовки выпускников радиофизического образования (бакалавров, специалистов и магистрантов), учитывающая конкретизацию требований работодателей к профессиональной подготовке выпускников. В основу модели заложены принципы обучения, педагогические условия, формы и методы для отдельных модулей - практико-профессионального, технико-профессионального, проектно-профессионального. Элементы разработанной модели являются научно новыми и обогащают теорию и методику профессионального образования, что, несомненно, подчеркивает теоретическую и практическую значимость исследования Масловой Ю.В.

Однако, содержание автореферата диссертационного исследования Масловой Ю.В. позволяет сформулировать дискуссионные моменты - замечания. В гипотезе отмечено, что для успешной профессиональной подготовки выпускников разных уровней необходимо модернизировать и внедрить в учебный процесс единую современную лабораторно-исследовательскую базу. В содержании автореферата отсутствует подробное описание путей модернизации этой базы, а также сравнительной

характеристики базы имеющейся в вузах для радиофизического образования и разработанной автором.

Второе замечание сводится к следующему - в автореферате обозначен личный вклад автора как разработка системы специальных заданий, на базе системы MOODLE, для студентов по формированию их профессиональной компетентности в процессе выполнения лабораторного практикума по оптическим линиям связи. Но, практически ничего не сказано о разработке критериев оценивания уровня сформированности востребованных компетенций выпускников, обозначенных в работе.

Данные замечания по содержанию автореферата не снижают научную значимость авторского исследования. Ответы на них позволят только расширить новизну и практическую значимость проведенного Масловой Ю.В. исследования.

В целом, содержание автореферата Масловой Юлии Валентиновны на тему «Подготовка бакалавров, специалистов и магистров радиофизического образования к профессиональной деятельности в рамках единой лабораторно-исследовательской базы» позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование является целостным, завершенным научным исследованием и отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Автор, Маслова Ю.В., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Должность: Декан психолого-педагогического факультета
Горно-Алтайского государственного университета,
канд. пед. нук, доцент

O. Ostapovich

О. В. Остапович

e-mail: ppf@gasu.ru

почтовый адрес: 649000, Республика Алтай,
Горно-Алтайск, Ленкина, 1, ГАГУ

телефон: 8-38822-66-2-70; 89136920097



Подпись: <i>Остапович О.В.</i>
Закрываю: Специалист УК
<i>Вахова А.С.</i>
« 04 » 02 20 16г.

О. В. Остапович